

# Överenskommelse om fördjupad samverkan om nyanländas etablering

**Lokal modell**

## Innehåll

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Kartläggning och analys.....                                                     | 3  |
| 2. Beskrivning av hur verksamheten i samverkan<br>ska bedrivas och organiseras..... | 8  |
| Resurser för samverkan.....                                                         | 9  |
| Lokala jobbspår.....                                                                | 11 |
| 3. Unga nyanlända mellan 16-24 år.....                                              | 14 |

# 1. Kartläggning och analys

## Värmland

Arbetsförmedlingen visar i sin prognos för 2017-2019 att arbetsmarknaden i norra Värmland är god. Optimismen bland företagen är stor och det är inom bygg, industri, privata tjänster och offentliga tjänster som den största tillväxten av nya jobb sker.

Arbetsförmedlingen bedömer att 1 000 nya jobb behövs i Värmland under 2018. Dessutom behöver 2 500 tjänster tillsättas på grund av pensions-avgångar under perioden 2018-2022.

## Kils kommun

Kils invånarantal närmar sig 12 000 personer (11 951 pers., 2018-02-05) och medelåldern 43,3 år (2016).

Kil har ett rikt näringsliv med drygt 1200 företag och en stark företagarkultur. Företagandet i kommunen bedrivs främst som småföretag med endast några få anställda men även större företag finns. Många av dem arbetar på en internationell marknad och kommunens centrala placering gör detta möjligt.

Verkstadsföretagen har under många år haft stor betydelse för Kils industriella utveckling med flera stora ledande företag. Den positiva utvecklingen inom verkstadsindustrin i Kil innebär att det finns en efterfrågan på kvalificerad arbetskraft.

Kil är en järnvägsknut med snabba transporter åt flera håll. Likaså flyget med Karlstads flygplats precis utanför kommungränsen bidrar till goda förbindelser.

2 436 personer bor och arbetar i kommunen.

1 338 personer pendlar från annan kommun in till Kil för att arbeta.

Av kommunen invånare pendlar 3 058 personer till sina arbeten och då främst till Karlstadsområdet.

*(Källa SCB 2016)*

## Kartläggning och analys av det lokala kompetensförsörjningsbehovet

Kartläggningen av det lokala kompetensbehovet visar på ett visst behov inom bygg- och anläggningsarbete, drift- och underhållsarbete samt installationsarbete redan på kort sikt. Likaså inom vård och omsorg samt pedagogiskt arbete.

### Kartläggning av lokala kompetensbehov

| Sektor                                               | Behov<br><i>(Så konkret som möjligt)</i>                                                                                                                                                                    | Antal annonser/ positioner<br>har utannonserats senaste<br><i>(hur stort är behovet i antal<br/>personer räknat)</i> | Arbetsgivare i<br>KOMMUNEN (eller<br>närkommun/ arbets-<br>marknadsområde | Utbildnings-<br>anordnare                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Jordbruk,<br>skogsbruk och                           | Balans                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | 1                                                                         | 2                                          |
| Tillv o utv, energi<br>o miljö, inkl<br>verkstadsind | Påtaglig brist på Maskinställare och maskinoperatörer inom metallarbete. Viss brist inom svetsare, gasskärare och tunnplåtslagare även inom process- och maskinoperatörer - stål o metall. Övrigt i balans. | 1                                                                                                                    |                                                                           | 22                                         |
| Byggverksamhet                                       | Påtaglig brist på golvläggare, visst brist på träarbetare/snickare, anläggningsarb, målare o byggnads- o ventilationsarbetare.                                                                              | 2                                                                                                                    |                                                                           | Kils kommun: murare, håltagare, stenmontör |
| Handel                                               | Visst överskott inom butik, övrigt i balans                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                    |                                                                           | 42                                         |
| Transport                                            | Inom lokförare råder påtaglig brist, på lastbilsförare råder brist, Truckförare visst överskott medan övrigt ligger i balans.                                                                               |                                                                                                                      |                                                                           | 12                                         |
| Hotell o restaurang                                  | Påtaglig brist på kockar o kallskänkor medan visst överskott finns på restaurang- och köksbiträden. Övrigt i balans.                                                                                        | 4                                                                                                                    |                                                                           | 19                                         |
| Information o kommunikation                          | Här råder i stort sett balans                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                    |                                                                           | 18                                         |
| Finansiell verksamhet, företagstjänster              | Balans                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                   |                                                                           | 94                                         |
| Öffentlig förvaltning mm                             | Balans                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                    |                                                                           | 4                                          |
| Utbildning                                           | Viss brist på grundskollärare, förskollärare, speciallärare och specialpedagoger medan övrigt är i balans.                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                           | 11                                         |
| Vård o omsorg                                        | Viss brist råder på grundutbildade sjuksköterskor och undersköterskor inom hemtjänst och äldreboende. I övrigt råder balans.                                                                                | 7                                                                                                                    |                                                                           | 334                                        |
| Personliga o kulturella tjänster                     | Balans                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                           | 5                                          |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                           |                                            |
| SUMMA                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                           | 574                                        |

(Källa: Arbetsförmedlingen)

### Analys av lokala kompetensbehov

| Bransch                                        | rekrytering<br>(ungefärligt antal) |           | Yrkef arbetsställe                                                                                 | Förkunskapskrav                    | Arbetsgivare                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                | Kort sikt                          | Lång sikt |                                                                                                    |                                    |                                                     |
| Tillv o utv, energi o miljö, inkl verkstadsind | 10                                 | 20        | montörer, operatörer, svetsare                                                                     | verkstadsutbildning, svetslicenser | bemanningsföretag på uppdrag av lokala arbetsgivare |
| Byggverksamhet                                 | 2                                  | 4         | golvläggare, innertaksmontörer, snickare, målare                                                   | yrkesutbildning                    | lokala arbetsgivare                                 |
| Utbildning                                     | 15                                 | 20        | förskollärare, ämneslärare, modersmålslärare, grundskollärare, fritidspedagoger, specialpedagoger. | universitetsutbildning             | Kils kommun                                         |
| Vård o omsorg                                  | 5                                  | 40        | Undersköterskor                                                                                    | gymnasieutbildning                 | Kils kommun                                         |

(Källa: Arbetsförmedlingen)

## Kartläggning och analys av målgruppens sammansättning

Den samlade analysen av målgruppen nyanlända kan sammanfattas med att Kils kommun har små volymer totalt i målgruppen och de flesta är kortutbildade eller saknar helt utbildning. Många söker arbete inom lokalvård och lagerarbete samt som budbilsförare, branscher som ej kräver utbildning/erfarenhet men där det lokala behovet inte heller är så stort.

Då kommunen tagit emot många personer helt utan skolbakgrund (analfabeter) ser vi att insatser i form av språk- och yrkesutbildning kommer att ta lång tid.

För att rusta dessa människor behöver vi samverka på fler arenor och vi har nyligen startat upp Språkrummet, ett komplement till SFI som ska kunna hjälpa personer utan studievana, utan ett eget skriftspråk, att lära sig svenska.

Inom etableringsuppdraget finns ett 40-tal personer inskrivna. (Januari 2018.)

### Kartläggning av målgruppens sammansättning

|                                                                                             |                                                         | Totalt                                                                          | <25 år  |     | 25-50 år |     | >50 år  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------|-----|---------|-----|
|                                                                                             |                                                         |                                                                                 | kvinnor | män | kvinnor  | män | kvinnor | män |
| <b>Antal (ungefärligt) i etableringen</b>                                                   |                                                         |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
| <b>varav utbildning</b>                                                                     | Eftergymnasial utbildning, kortare än två år            | 2                                                                               | 0       | 0   | 1        | 0   | 0       | 1   |
|                                                                                             | Eftergymnasial utbildning, två år eller längre          | 5                                                                               | 0       | 0   | 2        | 0   | 2       | 1   |
|                                                                                             | Forskarutbildning                                       | 0                                                                               | 0       | 0   | 0        | 0   | 0       | 0   |
|                                                                                             | Förgymnasial utbildning 9 (10) år                       | 5                                                                               | 1       | 0   | 1        | 0   | 1       | 2   |
|                                                                                             | Förgymnasial utbildning kortare än 9 år                 | 8                                                                               | 1       | 2   | 2        | 0   | 0       | 3   |
|                                                                                             | Gymnasial utbildning                                    | 4                                                                               | 0       | 1   | 1        | 0   | 0       | 2   |
|                                                                                             | Saknar formell grundläggande utbildning                 | 10                                                                              | 1       | 0   | 7        | 0   | 1       | 1   |
| <b>varav sökt eller önskat yrke</b>                                                         | Branscher och yrken som förekommer i stor utsträckning  | lokalvård, personlig assistent, köksbiträde, frisör, butiksbiträde, jordbrukare |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Branscher och yrken som förekommer i ringa utsträckning | Lärare, jurist, psykoterapeut                                                   |         |     |          |     |         |     |
| <b>Antal (ungefärligt) i JOB, UGA eller andra program efter etableringsplanen avslutats</b> |                                                         |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
| <b>varav utbildning</b>                                                                     | Eftergymnasial utbildning, kortare än två år            | 0                                                                               | 0       | 0   | 0        | 0   | 0       | 0   |
|                                                                                             | Eftergymnasial utbildning, två år eller längre          | 2                                                                               | 0       | 0   | 1        | 0   | 0       | 1   |
|                                                                                             | Forskarutbildning                                       | 0                                                                               | 0       | 0   | 0        | 0   | 0       | 0   |
|                                                                                             | Förgymnasial utbildning 9 (10) år                       | 2                                                                               | 0       | 0   | 1        | 1   | 0       | 0   |
|                                                                                             | Förgymnasial utbildning kortare än 9 år                 | 2                                                                               | 0       | 0   | 0        | 0   | 0       | 2   |
|                                                                                             | Gymnasial utbildning                                    | 0                                                                               | 0       | 0   | 0        | 0   | 0       | 0   |
|                                                                                             | Saknar formell grundläggande utbildning                 | 0                                                                               | 0       | 0   | 0        | 0   | 0       | 0   |
| <b>varav sökt eller önskat yrke</b>                                                         | Branscher och yrken som förekommer i stor utsträckning  | Bilrekondare, turism, kökspers., lagerarbete                                    |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Branscher och yrken som förekommer i ringa utsträckning |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
| <b>Ungefärligt antal (lokalt prioriterad grupp)</b>                                         |                                                         |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
| <b>varav utbildning</b>                                                                     | Eftergymnasial utbildning, kortare än två år            |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Eftergymnasial utbildning, två år eller längre          |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Forskarutbildning                                       |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Förgymnasial utbildning 9 (10) år                       |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Förgymnasial utbildning kortare än 9 år                 |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Gymnasial utbildning                                    |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Saknar formell grundläggande utbildning                 |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
| <b>varav sökt eller önskat yrke</b>                                                         | Branscher och yrken som förekommer i stor utsträckning  |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |
|                                                                                             | Branscher och yrken som förekommer i ringa utsträckning |                                                                                 |         |     |          |     |         |     |

(Källa: Arbetsförmedlingen)

## Analys av målgruppens sammansättning och behov

| Önskad bransch        | Ungefärligt antal |     | Utbildningsbehov | Annan relevant information t.ex. åldersspann eller genomsnittlig ålder    |
|-----------------------|-------------------|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                       | Kvinnor           | Män |                  |                                                                           |
| Lokalvård             | x                 |     | ja, delvis       | Vi har små volymer totalt i målgruppen och de flesta söker inom lokalvård |
| Vård och omsorg       | x                 |     | ja, delvis       | Vi har små volymer totalt i målgruppen och de flesta söker inom branschen |
| Barnomsorg            | x                 |     | ja, delvis       | Vi har små volymer totalt i målgruppen och många söker inom branschen     |
| Hotell och restaurang | x                 | x   | ja, delvis       | Vi har små volymer totalt i målgruppen och många söker inom branschen     |
| Lagerarbete           |                   | x   | ja, delvis       | Vi har små volymer totalt i målgruppen och många söker inom branschen     |
| Budbilsförare         |                   | x   | ja, körkort      | Vi har små volymer totalt i målgruppen och flera söker inom branschen     |

(Källa: Arbetsförmedlingen)

## Samlad analys av kartläggningarna

Den samlade analysen ligger till grund för de lokala jobbspår vi utarbetat i Kils kommun. Att vi valt ett s k ”Öppet spår” beror på det behov av kompetens som sökt inom främst industri, verkstad och bygg, där vi ser ett påtagligt behov hos ett antal små företag.

### Samlad analys av målgrupp och lokala kompetensbehov

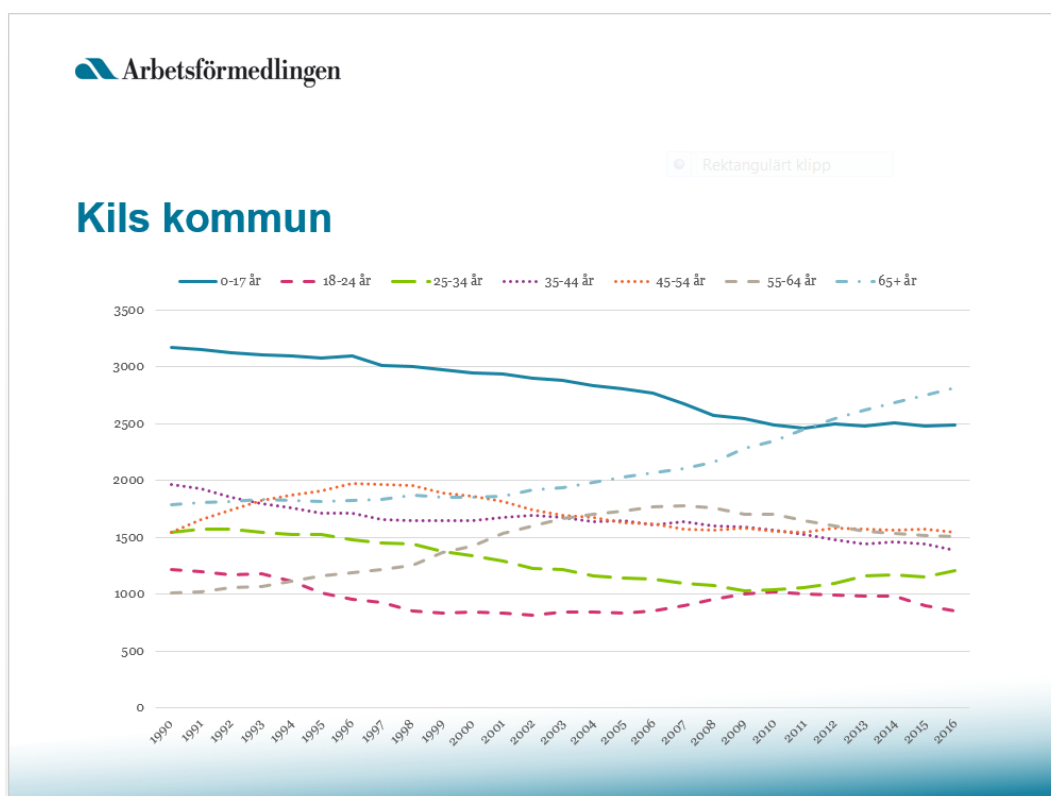
| Möjliga lokala spår                                        | Ungefärligt antal arbetstillfällen | Ungefärligt antal i målgruppen                                                    | Utbildningsbehov                                                                                                                                                                        | Medverkande aktörer                                                                    | Arbetsgivare                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Undersköterskespåret                                       |                                    | Många söker dessa jobb men mkt få har utbildning                                  | För att kunna tillgodose arb.givarnas behov krävs minst undersköterskeutbildning. Behovet kvarstår i bl a yrkessvenska för att sedan ha tillräckliga språkkunskaper för att läsa vidare | YrkesVux, Kil kommun som kan erbjuda kurser som ingår i utbildning till undersköterska | Kils kommun                  |
| Projektilenspåret                                          |                                    | Många söker dessa jobb men alla har inte tillräckliga kunskaper i svenska språket | Inget utbildningskrav                                                                                                                                                                   | Språkrummet, Projektilen                                                               | Projektilen                  |
| Öppna spåret (Flera yrkesområden men främst inom industri) |                                    | Många söker dessa jobb men mkt få har utbildning                                  | Varierande krav beroende på bransch                                                                                                                                                     | Privata företag, Språkrummet, Yrkesvux, Kils kommun                                    | Privata företag, Kils kommun |

(Källa: Arbetsförmedlingen)

## Kommunens demografiska profil

Kommunens demografiska profil visar på en tydlig ökning av antal invånare som är 65 år och uppåt, från början av 2000-talet och framåt. Under samma period minskar antal invånare 0-17 år men profilen visar också att minskningen har stannat av.

Sammantaget kan man se att antal invånare i arbetsför ålder minskar och i och med detta blir det tydligt hur viktigt det är att vi rustar våra nyanlända för arbete.



(Källa: Arbetsförmedlingen)

## 2. Beskrivning av hur verksamheten i samverkan ska bedrivas och organiseras

### Arbetsprocessen kring individerna:

Personer i etableringen blir efter samverkan mellan Arbetsförmedling och kommun, anvisad plats på Språkrummet, Vuxencenter, Jobbcenter/Återbruket eller på Projektilen. Kartläggning sker på Vägvisaren eller Vuxencenter och placering sker sedan på någon av nedanstående arenor i samverkan med remitterande/anvisande instans.

- Språkrummet – en kommunal verksamhet där möjlighet ska finnas till läxhjälp, språkinläring, samhällsinformation, yrkessvenska, arbetsmarknadskunskap mm. Här sker uppföljning på individnivå mot lagda delmål varje kvartal.
- Ungdomscenter – för ungdomar som ej fullföljt gymnasieutbildningen. Hjälp med läsläsning, jobbsökaraktiviteter, praktik. Läs mer under rubriken ”Unga nyanlända mellan 16-24 år”.
- Vuxencenter – en kommunal verksamhet. Här individanpassas aktiviteter som ex skriva CV, träna på anställningsintervju, praktik, friskvård mm. Uppföljningsintervall med individen och remitterande instans bestäms vid inskrivning.
- Återbruket – en kommunal verksamhet där möjlighet till praktik finns inom handel, caféverksamhet samt enklare sysslor. Uppföljningsintervall med individen och remitterande instans bestäms vid inskrivning.
- Jobbcenter – kommunal verksamhet, biltvätt, gräsklippning och snöskottning är några av sysslorna där möjlighet till praktik kan finnas. Uppföljningsintervall med individen och remitterande instans bestäms vid inskrivning.
- Projektilen – en ekonomisk förening som bedriver legoarbeten, städuppdrag mm. Här sker uppföljning enligt uppgörelse vid inskrivning.

### Validering

Möjlighet till validering kan finnas genom Arbetsförmedlingen (bygg och restaurang och storhushåll) eller Vuxenutbildningen i Kil (vård och omsorg, restaurang och storhushåll).



## **Vuxenutbildning**

Inom kommunen finns ett antal lärlingsutbildningar. Pågående just nu är:

- Målare
- Murare
- Håltagare
- Stenmontör
- Träarbetare

Som distansutbildning finns möjlighet till utbildning inom samtliga gymnasieutbildningar. Inom Vård och omsorg finns resurslärare på plats några timmar per vecka till hjälp för nyanlända. Även handledning i matematik finns, tre gånger/vecka.

## **Resurser för samverkan**

Samverkan skall ske under ledning av en styrgrupp där parterna är representerade. Gruppen träffas regelbundet, kvartalsvis.

Arbetet i samverkan kommer att drivas vidare av en arbetsgrupp som träffas en gång i månaden. Framgångsfaktor för arbetsgruppen är att de yrkesroller som träffar deltagarna i målgruppen i sitt dagliga arbete också deltar aktivt i arbetsgruppens arbete.

Styrgruppen utvärderar verksamheten och vid behov reviderar överenskommelsen samt lämnar uppdrag till arbetsgruppen.

### **Huvudsaklig ansvarsfördelning mellan parterna.**

Varje part ansvarar för att delta och fullgöra sitt åtagande utifrån överenskommelsen och utifrån sitt uppdrag.

### **Styrgrupp och arbetsgrupp**

I styrgruppen deltar följande funktioner:

- Sektionschef Arbetsförmedlingen
- Enhetschef AME (sammankallande)
- Sektorchef, Samhälle och service

- Verksamhetschef, Individ- och familjeomsorgen
- Rektor för kommunala vuxenutbildningen

Vi ärenden av större dignitet, där mandat för beslut fattas, lyftes frågan till kommunens stora ledningsgrupp genom enhetschef AME.

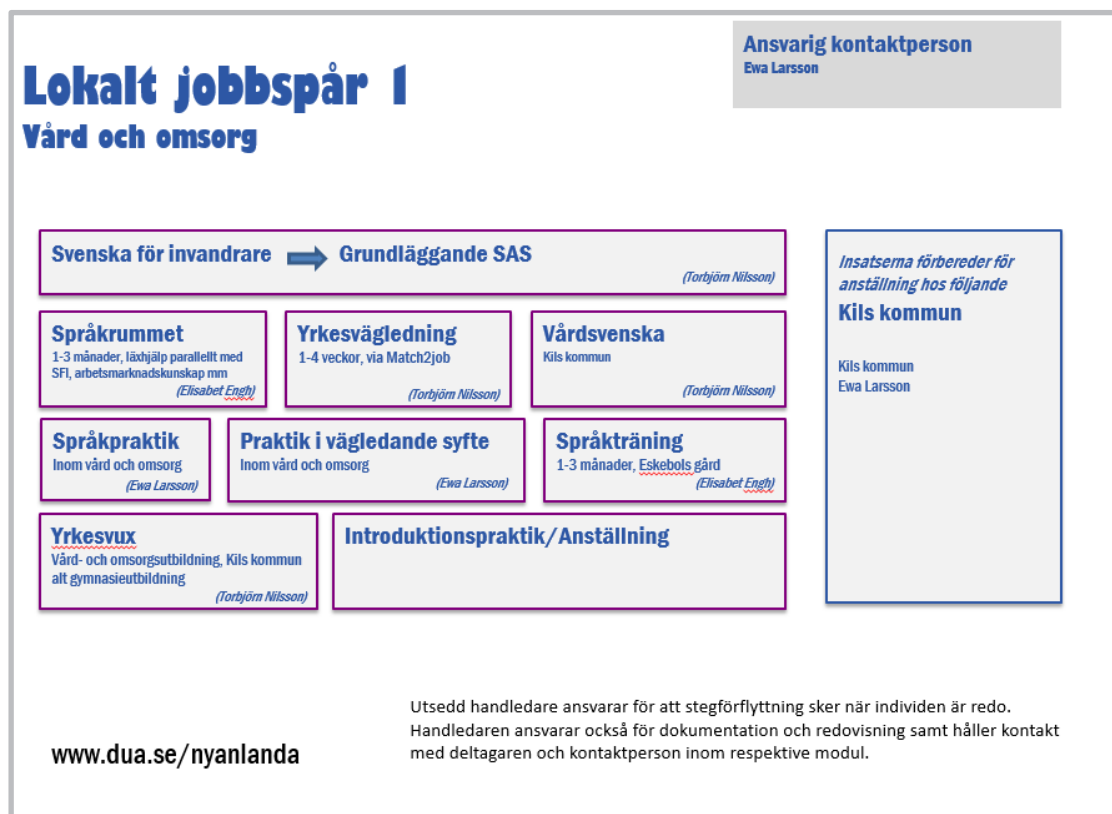
I arbetsgruppen diskuteras och följs enskilda individärenden som bedrivs i samverkan. Där deltar följande funktioner:

- Handläggare Arbetsförmedlingen
- Representant KAA
- Socialsekreterare från IFO
- Representanter AME och Värmlands framtid
- Samordnare Integration
- Studie- och yrkesvägledare deltar vid behov.

# Lokala jobbspår

## Jobbspår 1

Vård och omsorg – här finns många nyanlända med erfarenhet eller önskan att arbeta inom området. Dock saknar de ofta nödvändig utbildning. Kils kommun har en distansutbildning inom Vård och omsorg som kan kompletteras med yrkessvenska om så behövs.



## Jobbspår 2

Behovet av arbetskraft inom bygg- och anläggningsarbete, installationsarbete, verkstad och industri är påtagligt. Brist på arbetskraft med erfarenhet gör att rekrytering ofta ej blir av trots behov.

Jobbspår 2 riktar sig till flera olika branscher där vi ser att behov av rekrytering finns. Kontakt med branschen tas när lämplig deltagare finns.

### Lokalt jobbspår 2

#### Öppet spår

**Svenska för invandrare**  
*(Torbjörn Nilsson)*

**Språkrummet**  
1-3 månader, läxhjälp parallellt med SFI, arbetsmarknadskunskap mm  
*(Elisabet Engh)*

**Yrkesvägledning**  
1-4 veckor, via Match2job  
*(Torbjörn Nilsson)*

**Språkrummet**  
Anpassad yrkessvenska  
*(Elisabet Engh)*

**Yrkesvux**  
*(Torbjörn Nilsson)*

**Introduktionspraktik / Anställning hos företag i Kil**

**Insatserna förbereder för anställning hos följande Arbetsgivare inom näringslivet i Kil**

Utsedd handledare ansvarar för att stegförflyttning sker när individen är redo. Handledaren ansvarar också för dokumentation och redovisning samt håller kontakt med deltagaren och kontaktperson inom respektive modul.

[www.dua.se/nyanlanda](http://www.dua.se/nyanlanda)

## Jobbspår 3

Stor del av våra nyanlända saknar både språk och framtidsplaner när de kommer till Sverige. Dessutom har de inge någon studievana och ej heller förståelse för den pedagogik som används i de olika utbildningarna, oavsett nivå. Dessa människor behöver ett extra stort stöd för att kunna anpassa sig i sin vardag och måste få en ökad kunskap och förståelse för samhället och den egna situationen.

Många av dem kommer förmodligen aldrig att klara en svensk yrkesutbildning och att hitta en väg ut på arbetsmarknaden för dem är en svår uppgift för oss. I Jobbspår 3 använder vi oss av Projektilen, en ekonomisk förening som kan erbjuda fler olika arbeten med varierande arbetsuppgifter som ej kräver yrkesutbildning.

### Lokalt jobbspår 3

#### Projektilen – för kortutbildade

**Ansvarig kontaktperson**  
Mikael Kindberg

|                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Svenska för invandrare</b><br><i>(Torbjörn Nilsson)</i>                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                             | <b>Insatsema förbereder för anställning hos följande Projektilen</b><br><br>Mikael Kindberg |
| <b>Språkrummet</b><br>1-3 månader, läxhjälp parallellt med SFI, arbetsmarknadskunskap mm<br><i>(Elisabet Engh)</i> | <b>Språkrträning</b><br>1-3 månader på Eskebohls Gärd med bla diskussionsgrupper<br><i>(Elisabet Engh)</i> | <b>Språkpraktik</b><br>1-3 månader, praktik för att prata och lyssna på svenska språket samt att få inblick i olika branscher<br><i>(Utsedd handledare)</i> |                                                                                             |
| <b>Yrkesvägledning</b><br>1-4 veckor, via Match2job<br><i>(Torbjörn Nilsson)</i>                                   | <b>Språkrummet</b><br>Anpassad yrkessvenska<br><i>(Elisabet Engh)</i>                                      | <b>Praktik</b><br>Projektilen<br><i>(Mikael Kindberg)</i>                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Anställning</b><br>Projektilen<br><i>(Mikael Kindberg)</i>                                                      | <b>Behovsanpassad utbildning</b><br>Projektilen<br><i>(Mikael Kindberg)</i>                                |                                                                                                                                                             |                                                                                             |

Utsedd handledare ansvarar för att stegförflyttning sker när individen är redo. Handledaren ansvarar också för dokumentation och redovisning samt håller kontakt med deltagaren och kontaktperson inom respektive modul.

[www.dua.se/nyanlanda](http://www.dua.se/nyanlanda)

### 3. Unga nyanlända mellan 16-24 år

Kils kommun och Arbetsförmedlingen i Kil har sedan 2016-01-01 en lokal överenskommelse med syftet att utifrån lokala behov, långsiktigt och varaktigt minska ungas arbetslöshet.

Samverkan i praktiken sker genom regelbundna möten för en arbetsgrupp en gång i månaden. Syftet med arbetsgruppen är att de yrkesroller som träffar ungdomar i Kil i sitt dagliga arbete också deltar aktivt i arbetsgruppens arbete. Framgångarna består till stor del av kortare vägar mellan myndigheter och olika verksamheter där ungdomens behov och förutsättningar alltid står i fokus. Arbetssättet syftar till att rätt insats ska erbjudas till rätt individ vid rätt tidpunkt. Arbetsgruppen har målsättningen att förhindra att en ungdom går från en planering hos någon av parterna till hemmasittande och undersysselsatthet.

I samverkan som rör ungdomar i Kil har det varit direkt avgörande att se till det individuella perspektivet, att alla ungdomar har olika förutsättningar och möjligheter när det kommer till arbetsförmåga, studieförmåga och möjligheter att delta i en individuell planering över tid.

Hittills i arbetet med ungdomar har vi i samverkan identifierat utmaningar:

- En tydlig koppling mellan ej fullföljda gymnasiestudier och ökad risk för undersysselsättning eller arbetslöshet.
- Svårigheter för ungdomar som genom samverkan (utbildningskontrakt) studerar inom vuxenutbildningen att nå gymnasieexamen. Behovet av socialt stöd är många gånger större av vad vi i samverkan kan leverera.
- Stora behov av andra vägar in på arbetsmarknaden med behov av individuell stöttning utifrån funktionsnedsättning, ohälsa och social situation.

I fortsatt samverkan ser vi ingen anledning till att tvivla på att utmaningarna även kommer att återfinnas inom den fortsatta fördjupade samverkan kring nyanlända unga mellan 16-24 år. Utöver detta ser vi även att samverkan kring nyanlända ungdomar sannolikt även kommer att medföra utmaningar som rör språk, kulturella skillnader och fortsatt behov av individuella anpassningar.

I arbetet med unga nyanlända ser vi en stor utmaning i elever på språkinträdning och som inte kommer hinna gå ett nationellt program. Det finns tydliga behov av att hitta individanpassningar för att underlätta övergångar från språkinträdningen till kommunal vuxenutbildning eller till folkhögskolor och andra utbildningsanordnare.

I den fortsatta samverkan kommer vi att arbeta aktivt för att utöka samarbetet med gymnasieskolan Forshaga akademien där de flesta ungdomar i målgruppen från Kil går på språkintröduktion. I samverkan med skolan ser vi att ett 15-tal ungdomar kommer att avsluta sina studier på skolan under våren 2018 och som ej kommer vara aktuella för att läsa vidare på nationellt program.

Med anledning av detta kommer vi genast att utöka samarbetet med gymnasieskolan för att tidigt kunna möta ungdomarnas individuella förutsättningar till fortsatta studier och möta upp med lämplig vidare planering i samverkan.

Sett till det befintliga arbetet med ungdomar i kommunen som saknar gymnasieexamen har vi i samverkan varit aktiva i att erbjuda utbildningskontrakt. Det är en ambition som kommer att kvarstå. Arbetssättet behöver dock sannolikt utvecklas och anpassas utifrån deltagare som inte har svenska som modersmål. Särskilt viktigt när det gäller utbildningskontrakt är att tidigt samverka kring de ungdomar som påbörjat studier för att fullfölja en gymnasieutbildning inom en etableringsplan. I de fall där det är aktuellt i god tid upprätta individuell plan i form av utbildningskontrakt för att ungdomen ska få möjlighet att pröva rätten till studiemedel på rätt grunder.

Sammanfattningsvis kan vi konstatera att det i samverkan som rör ungdomar i Kil finns ett gemensamt arbetssätt i och med en välfungerande arbetsgrupp. I samverkan ser vi målgruppen nyanlända som en naturlig del av målgruppen ungdomar som helhet. Inom den fördjupade samverkan kring nyanlända ser vi dock att vi behöver utveckla vissa områden.

I det fortsatta arbetet med unga nyanlända behöver vi särskilt att:

- Bibehålla och utöka samverkan med gymnasieskolorna, särskilt introduktionsprogrammet språkintröduktion.
- I individärenden jobba aktivt i tidigare skede för att vägleda till lämpliga studieformer och anpassningar därtill, exempelvis utbildningskontrakt.
- Att alltid utgå från att rätt individ ska erbjudas rätt insats vid rätt tillfälle.