

Bilaga till överenskommelse om fördjupad samverkan om nyanländas etablering på arbetsmarknaden

Lokal modell för fördjupad samverkan

1.1 Kartläggning och analys av det lokala kompetensförsörjningsbehovet

Arbetsförmedlingen har under hösten 2017 genomfört en kartläggning av efterfrågan på arbetskraft i Örebro län. Den visar att efterfrågan på arbetskraft är fortsatt stor och ligger över riksgenomsnittet. Högkonjunkturen avspeglas i de flesta branscher. I rapporten nämns specifikt tillverkning, tjänster, vård och bygg.¹

Framtidstron i länet är störst inom tjänstesektorn med hotell- och restaurang, information och kommunikation samt transport.

Branscher med stor personalomsättning är restaurang, lokalvård, bilvård samt vård- och omsorg.

Bland yrken som har mycket liten eller liten konkurrens om jobben (efterfrågan överstiger tillgången) i Örebro län märks olika typer av byggnadsarbetare, städare, kockar och undersköterskor. Andra yrken där behov finns är serveringspersonal, restaurangbiträden och bilreconditionerare.

Inom Hällefors kommun finns ett stort behov av personal inom vård- och omsorg. Det rör sig om servicepersonal, vårdbiträden och undersköterskor, Kommunen ser också ett behov av barnskötare inom förskola och skola.

Behovet för ovanstående yrken ärr påtagligt och kommer att vara det framöver, då det saknas kompetens på den regionala arbetsmarknaden.

Arbetsförmedlingen samverkar idag med både näringslivet och kommunen, men vi ser ett behov av ytterligare och fördjupat samverkan för att få till bra lösningar för målgruppen nyanlända.

Däremot behöver kontakterna med nystartade företag som har personalstyrkan på mindre än 5 personer förbättras, samt med kommunal verksamhet där det behövs personal.

Vuxenutbildningen samverkar idag med näringslivet i branschråd. God samverkan finns också med kommunen som arbetsgivare.

¹ <https://www.arbetsformedlingen.se/Om-oss/Statistik-och-publikationer/Prognoser/Prognoser/Orebro/2017-12-13-Fler-sysselsatta-pa-het-arbetsmarknad.html#>

Se bilaga 1.

1.2 Målgruppens sammansättning och behov

I målgruppen finns i oktober 2017 ca 270 personer fördelade på 120 kvinnor och 150 män.

Följande grupper ingår:

- a) Nyanlända inom arbetsförmedlingens etableringsansvar
- b) Nyanlända inom JOB och UGA²
- c) Unga nyanlända som behöver fullfölja en gymnasieutbildning
- d) Studerande på SFI som inte ingår i ovanstående³
- e) Nyanlända ungdomar på språkintrödn, eller i kommunens aktivitetsansvar, med uppehållstillstånd.⁴

Hälsofrämjande perspektiv

Målgruppen kan i vissa fall behöva stöd från civila samhället i form av diverse föreningar där föräldrar tillsammans med barnen deltar i olika aktiviteter såsom fotbollsträningar mm. Föreningslivet spelar en väldigt viktig roll i det svenska samhället och möjligheten till en god integration.

Fackliga organisationer bjuds in för att berätta om arbetstagarnas rättigheter och skyldigheter samt möjligheten att engagera sig för att påverka sin arbetsituation.

Analys av målgruppen

I gruppen finns ca 100 personer med förgymnasial utbildning.

Önskemål om framtida yrken har samlats in. Formell utbildning och reell kompetens jämfört med krav på den svenska arbetsmarknaden bedöms variera kraftigt.

Likaså varierar ålder och längd på tidigare erfarenhet mycket. Någon sammanställning av utbildningsbehov har därför inte gjorts. Inom den kommande individuella processen kommer fortsatt kartläggning att göras.

I samtliga utbildningar arbetar lärarna med ett validerande förhållningssätt, de studerandes erfarenheter och kunskaper tillvaratas och utbildningen anpassas till dem.

1.3 Samlad analys av kartläggningarna

Av analysen av målgruppen framgår att det finns ett stort antal personer med kort utbildning. I målgruppen finns intresse och erfarenhet av arbete inom vård- och omsorg, industri samt restaurangbranschen.

² Sammantaget är motsvarar grupperna a och b nyanlända som haft uppehållstillstånd högst 36 månader som inte redan etablerat sig på arbetsmarknaden eller ordinarie studier, och dessutom ytterligare ett antal nyanlända som trots längre vistelsetid inte etablerat sig på arbetsmarknaden

³ I gruppen ingår nyanlända personer som av olika skäl inte finns aktuella hos Arbetsförmedlingen

⁴ Gruppen nyanlända ungdomar 20-24 år ingår antingen i grupperna a-d, eller i den överenskommelsen arbetet med unga till sysselsättning som funnits i två år i kommunen.

På arbetsmarknaden finns stort behov inom ovanstående branscher. Även om inom industri finns behov av arbetskraft.

Se bilaga 3.

Med utgångspunkt från kartläggning av målgruppen och behoven på arbetsmarknaden har tre lokala jobbspår utarbetats. Spåren innehåller var och ett flera olika yrken.

Spår mot vård- och omsorg med följande yrken: vårdbiträde, undersköterska

Spår mot restaurang med följande yrken: kock och servering

Spår mot industri med flera inriktningar med följande yrken: Industriarbetare

Arbetet med unga nyanlända beskrivs i avsnitt 3.

Spåren beskrivs nedan och i bilagor.

2 Hur ska arbetet organiseras och bedrivas

2.1 Verksamheten i samverkan

Samverkan runt nyanlända och unga leds av Styrgruppen för Unga och Nyanlända i Hällefors.

Styrgruppen består av chefer för Arbetsförmedlingen, chef för kommunens Vuxenheten, verksamhetschef Vuxenutbildning och gymnasieskola.

Aktörerna samverkar runt individer i en samverkansgrupp bestående av handläggare från Vuxenheten och, vuxenutbildningens studie- och yrkesvägledare samt representant för SFI-verksamheten. Efter dialog med berörda individer sker här planering av insatserna i de lokala jobbspåren. Här följs också utvecklingen på individ och processnivå upp.

I samverkan deltar:

Vuxenutbildningen med studie- och yrkesvägledning, SFI, svenska som andraspråk på grundläggande nivå, orienteringskurser inom restaurang, industri och vård- och omsorg. Orienteringskurserna fungerar som språk- och studieförberedande kurser och kurser inom Yrkesvux.

AME med förmedling av praktikplatser, introduktionsanställningar och extratjänster; kontakter och samverkan med kommunala arbetsgivare.

Arbetsförmedlingen med handläggare, resurser för yrkessvenska, resurser för introduktionsanställningar och extratjänster samt kontakter med arbetsgivare inom den privata sektorn.

Hur parterna säkerställer att kortutbildade kvinnor ges ändamålsenligt stöd för att etablera sig på arbetsmarknaden.

Arbetsförmedlingen informerar om arbetsmarknaden lokalt och regionalt, samt vad som krävs för att få ett arbete inom yrke som deltagaren önskar att få vara verksam i och vilka utbildningar som behöver slutföras. Ett fortlöpande motiverande samtal kan vara aktuellt.

Inom ramen för den orienteringskurs om arbetsmarknaden som genomförs som introduktion till/i jobbspåren ges individuellt stöd för att ge underlag för val av jobbspår. I jobbspåren finns möjlighet till individuell anpassning i längd och innehåll av innehållet.

Hur parterna säkerställer att kvinnor och män ges samma möjligheter till etablering på arbetsmarknaden

Arbetsförmedlingen ger samma möjligheter både till kvinnor och män. Arbetsförmedlingen informerar om arbetsmarknaden lokalt och regionalt, samt vad som krävs för att få ett arbete inom yrke som deltagaren önskar att få vara verksam i och vilka utbildningar som behöver slutföras.

De yrken som planeras för inom de lokala jobbspåren är en blandning av traditionellt kvinnliga och manliga yrken, även om motivationsarbete för otraditionella val kommer att genomföras.

Hur parterna i arbetet tydliggör individens eget ansvar och säkerställer hens egna engagemang

Arbetsförmedlingen informerar alltid vid första och många gånger vid kommande samtal med deltagaren om vilka möjligheter individen har, men även, vilka skyldigheter man har. Vi uppmanar eget ansvar och belyser vikten av engagemanget för att kunna uppnå sina mål. Informationen ges på olika sätt, bland annat muntligt, skriftligt och alltid på individens hemspråk. Samma budskap kommer att präglade kursen i Arbetsmarknadskunskap.

Vilka övriga aktörer vi avser att samarbeta med

Vuxenutbildningen (SFI, Yrkesvux, Komvux) och Folkhögskola.

Samverkan om jobbspåren och innehållet i dem kommer att förankras med berörda fackliga organisationer.

Hur uppföljning av verksamheten och individernas process ska ske

Den arbetsgrupp som beskrivs ovan träffas regelbundet och följer då upp deltagares utveckling. En eller flera av medlemmarna i arbetsgruppen har i regelbundna kontakter med varje deltagare.

Uppföljning av det samlade resultatet kommer att göras varje halvårsskifte. Data kommer att samlas över antalet deltagare som fortsatt vidare till nästa steg i jobbspåren, samt hur många av deltagarna som genomgått jobbspår, och hur många av dem som gått vidare till ordinarie utbildning eller anställning.

2.2 Arbetsprocessen kring individerna

Vilket stöd ger befintliga arbetssätt i samverkansprocessen?

Arbetsförmedlingen kan ge stöd i form av validering, yrkeskompetensbedömning, praktik, yrkessvenska, upphandlad utbildning och ekonomisk subvention till arbetsgivare vid anställning.

Kommunen har en studie-och yrkesvägledare som ingår i olika samarbetsgrupper. Där deltar också handläggare från kommunens Arbetsmarknadsenhet.

Vuxenutbildningen kan bidra med olika kurser.

Vuxenutbildningen och Arbetsförmedlingen samverkar för att identifiera och motivera personer som är aktuella för studiestartsstöd.

Processerna finns åskådliggjorda i bilagda beskrivningar av lokala jobbspår.

Hur sker en kvalitativ kompetenskartläggning? Vilka sätt finns att identifiera individerna som ska delta i de lokala spår?

Vid första etableringssamtal med deltagaren, försöker man kartlägga så mycket som möjligt utav deltagarens kompetens. Detta görs genom en grundlig genomgång av deltagarens utbildning och yrkesbakgrund. Nyckel till att skapa goda förutsättningar för att rätt person ska påbörja rätt spår, är en kvalitativ matchning. En matchning där man går på mjuka värden då det saknas dokumenterad kompetens. Under tiden på SFI följs individerna upp genom att de erbjuds studievägledning i grupp. SFI/samordnare vuxenutbildning har regelbundna samtal med AF.

Under modul 3 anordnas en orienteringskurs inom den kommunala vuxenutbildningen som innehåller kunskap om svensk arbetsmarknad och de yrken som jobbspåren leder till. Syftet är att ge deltagarna en förberedelse för kommande insatser, motivera till utbildning och ge underlag för välgrundat val av spår.

Vilket stöd får ni i etableringsplanen?

Etableringsplan innehåller deltagarens yrkesbakgrund och teoretisk utbildning. Den beskriver deltagarens nuvarande situation och var deltagaren önskar jobba mer i framtiden. Utifrån denna information gör man en arbetsmarknadspolitisk bedömning och fastställer aktiviteter som är lämpliga för individen att snabbare nå sina uppsatta mål. Etableringsplanen är ett levande dokument som ändras utefter deltagarens förutsättningar och framsteg som denne gör.

Finns det relevant upphandlad validering?

Validering sker inom alla utbildningar/kurser Inom SFI. Under 2018 inleds ett projekt som syftar till att etablera ett regionalt valideringscentrum inom vuxenutbildningen.

Hur utformas det gemensamma ställningstagandet för varje individ/ Urvalsprocessen för jobbspåren

Arbetsförmedlingen, Vuxenutbildningen och AME tar fram ett urval på möjliga deltagare som kan passa in i jobbspåren och som har intresse av dem.

En individuell planering görs utifrån personens förutsättningar. Treparsamtal (AME-AF-person)

Hur stor andel av målgruppen berörs av utbildningsplikten och vilka konsekvenser får det för kommunens vuxenutbildning?

Arbetsförmedlingen har i dagsläget registrerat tio personer som saknar en formell grundläggande utbildning samt 28 personer som har Förgymnasial utbildning, kortare än 9 år, vilka omfattas av utbildningsplikten. De flesta av dessa deltar redan i SFI. Beredskap finns för att ta emot ytterligare antal deltagare. Det finns ytterligare 70-tal personer med förgymnasial utbildning, men dessa omfattas inte av utbildningsplikt.

Vad är kommunens respektive Arbetsförmedlingens bidrag avseende organisation, personal och lokaler?

Arbetsförmedlingen kan bistå med följande:

Urvalsprocessen tillsammans med resterande arbetsgrupp

Lokaler för information om jobbspår för deltagare samt rum för kortare intervjuer

Tolkar i Arbetsförmedlingens regi

Personal i form av kontaktpersoner som bildar en ny arbetsgrupp med representanter från kommunen, där man diskuterar praktiska frågor kring varje individ och gör uppföljningar.

Kommunen kan bistå med följande:

En samordnare från AME som samordnar de olika delarna i spåren

Handledare på arbetsplatserna

Studie-och yrkesvägledare

Kurser via Vuxenutbildningen

Arbetsgrupper bestående av verksamhetschefer, enhetschefer, personalhandläggare som löpande kommer följa upp och utvärdera de olika spåren.

Hur sker uppföljningen av insatser och deltagande individer

Den arbetsgrupp som beskrivs ovan träffas regelbundet och följer då upp varje deltagares utveckling. En eller flera av medlemmarna i arbetsgruppen har regelbundna kontakter med deltagarna.

2.3 Lokala jobbspår

De lokala jobbspåren åskådliggörs i bilagor. De insatser som finns med i jobbspåren är möjliga insatser. För varje individ görs en planering för vilken utbildning, praktik eller annan insats som behövs för att nå de uppsatta målen.

Stödinsatser som kan bli aktuella utifrån den individuella uppföljningen som beskrivs ovan är till exempel: studiehandledning, specialpedagogisk rådgivning till lärare samt individuella motiverande samtal.

Del 3. Unga nyanlända mellan 16-24 år

Nyanlända ungdomar i åldrarna 16-20 år finns antingen i studier inom gymnasieskolan eller inom kommunens aktivitetsansvar, det senare omfattar dock inte asylsökande ungdomar.

De nyanlända ungdomarna 16-20 med uppehållstillstånd ingår i kartläggningen med övriga grupper. Antalet asylsökande ungdomar som är inskrivna på gymnasieskolan är ca 55. Eftersom många befinner sig i slutskedet i asylprocessen, och samtidigt genomgår en åldersbedömning är det mycket osäkert hur många i gruppen som kommer att kunna erbjudas nedanstående insatser. De som fortsatt kommer att vara i studier kommer att omfattas av dem.

Individuella samtal kommer att föras av gymnasiets studie- och yrkesvägledare inför valet till kommande läsår.

De av ungdomarna med uppehållstillstånd som fyller 20 under året kommer att erbjudas individuella samtal med vuxenutbildningens studie- och yrkesvägledare och därvid motiveras att söka motsvarande utbildningar som ovan inom vuxenutbildningen. De kan också vara aktuella för de insatser som finns i processen i samband med de lokala jobbspåren.

Ungdomar 16-20 som inte har gymnasieexamen och som inte studerar på gymnasiet (alltså aktuella för kommunala aktivitetsansvaret) kontaktas av studie- och yrkesvägledare på gymnasiet eller vuxenutbildningen för att motiveras att påbörja eller fullfölja sina gymnasiestudier. Motiverande insatser, praktik m.m. kan erbjudas vid behov. Samverkan för att ge en bredd av insatser sker med kommunens arbetsmarknads- och integrationsenhet, socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen.

Nyanlända ungdomar i åldern 20-24 ingår i målgruppen för den överenskommelse om unga till arbete som finns i kommunen sedan två år tillbaka.

Beskrivning av befintlig verksamhet Arbetsförmedlingen:

Arbetsförmedlingen erbjuder en rad olika tjänster för de nyanlända arbetssökande i Lindesberg kommun där syftet är att individen så fort som möjligt ska komma ut i arbete eller studier. Arbetsförmedlingen ansvarar för att nyanlända får en korrekt arbetsmarknadspolitisk bedömning och utifrån den erbjuds individen relevant stöd. Arbetsförmedlingen samverkar med kommun, kompletterande aktörer, utbildningsanordnare, arbetsgivare och andra myndigheter för att kunna erbjuda de nyanlända arbetssökande en så bra service som möjligt.

Matchning & söka arbete

Arbetsförmedlingen (AF) matchar de nyanlända arbetssökande gentemot lediga jobb och praktikplatser. För nyanlända med rätt kompetenser finns möjligheten att delta i det statliga praktikantprogrammet. AF jobbar även med att ackvirera arbeten och praktikplatser utifrån den nyanländes kompetenser. AF har möjlighet att erbjuda arbetsgivare lönestöd för att anställa nyanlända personer.

Nyanlända ges aktuell information om var de lediga jobben finns på arbetsmarknaden och hur den nyanlände själv kan hitta information för att förbättra sitt arbetssökande. På *arbetsformedlingen.se* finns mycket information i text, film och webinarier på andra språk än svenska.

Insatsen ”Stöd och matchning” kan erbjudas till de arbetssökande som uppfyller villkoren. Detta erbjuds via kompletterande aktörer i Lindesberg för att den arbetssökande ska kunna få fördjupat stöd i sitt arbetssökande.

AF stöttar nyanlända som vill starta eget företag genom att erbjuda starta-eget-informationer och ibland även starta-eget-utbildningar. AF bedömer den arbetssökandes affärsidé och budget. Därefter beviljas stöd till start av näringsverksamhet under sex månader.

Vägledning & utbildning

Arbetsförmedlingen vägleder till arbete genom att erbjuda arbetssökande vägledande samtal.

Vid behov visas den stora mängd information kring yrken och studier som finns på *arbetsformedlingen.se*

Information ges och matchar arbetssökande till arbetsmarknadsutbildningar bland annat till Masugnens utbildningsutbud. På vissa av utbildningarna erbjuds yrkessvenska för att de nyanlända som ska kunna starta utbildning så snabbt som möjligt.

AF matchar nyanlända arbetssökande till de snabbspår som finns för t.ex. lärare och läkare samt validerar yrkeskompetenser via upphandlade valideringsplatser. Man hänvisar även till de tre snabbspåren som finns inom vuxenutbildningen i kommunen.

AF identifierar personer som kan ha rätt att ansöka om studiestartsstöd för att motivera till studier och hänvisar vid behov till reguljära utbildningsalternativ.

Klargöra arbetsförutsättningar & anpassningar

Arbetsförmedlingen identifierar de nyanlända som har behov av extra stöd, till exempel personer med funktionsnedsättning för att deras öka chanserna till arbete. Detta kan ske genom att koppla in rehabteam som består av socialkonsulent, arbetsterapeut, psykolog, synpedagog, audionom eller dövkonsulent för att identifiera och klargöra arbetsförmåga eller funktionsnedsättningar. Vid behov använder vi oss av arbetsprövning för att fastställa arbetsförmåga eller identifiera hinder som kan leda till anpassningar.

Vi kan utforma anpassningar med hjälp av arbetshjälpmedel och psykosociala anpassningsstöd. Vi har möjlighet att erbjuda särskilda lönestöd som är utformade för arbetssökande med extra behov.

Vi kan erbjuda tjänsten SIUS för de sökande som är färdigutredda och behöver extra stöd i sitt arbetssökande för att finna, få och behålla ett arbete.

Yrkessvenska

Utbildningen ska förbereda deltagaren i den yrkesspecifika svenska som behövs inför nästa steg i planeringen. Det är en tydlig uppdelning mellan undervisad yrkessvenska i klassrum och yrkessvenska för en deltagare som behöver stödet på sin arbetsmarknadsutbildning eller praktik.

Målgruppen är arbetssökande med svaga kunskaper i svenska och som vet vilket yrke som är aktuellt för dem. Den arbetssökande kan ha tidigare erfarenhet eller utbildning inom yrket från hemlandet och målsättning att återuppta yrket i Sverige. Eller så kan den arbetssökande planera att börja ett yrkesinriktat program såsom arbetsmarknadsutbildning eller praktik för att kunna få anställning inom ett nytt yrkesområde.

Yrkessvenska del A - förberedande utbildning

Yrkessvenska del A genomförs på heltid i grupp på plats hos leverantören av yrkessvenska.

Yrkessvenska del B - stödjande tjänst

I yrkessvenska del B deltar den arbetssökande i arbetsmarknadsutbildning eller praktik parallellt med yrkessvenska och får ett individuellt upplägg för undervisning i yrkessvenska. Undervisningen sker på den plats där den arbetssökande genomför sin arbetsmarknadsutbildning eller praktik. Rekommenderad längd (riktad) för del B är tre månader.

Yrkessvenska i kombination med instegsjobb

Utifrån nuvarande avtal är kombinationen av yrkessvenska i samband med instegsjobb endast möjlig för arbetssökande med etableringsplan. Det är endast Yrkessvenska del B som kan och ska användas i kombination med instegsjobb.

Det är viktigt att det finns praktiska förutsättningar för att bedriva undervisningen av Yrkessvenska del B på den arbetsplats där den arbetssökande ska ha sitt instegsjobb. Som nuvarande avtal är konstruerat så ska undervisning av del B bedrivas i den lokal där den yrkesspecifika verksamheten pågår, dvs undervisning ska bedrivas på arbetsplatsen. Lämpligt antal timmar för individuell undervisning i kombinationen med arbete är 4 timmar/vecka.

Bilaga 1 Analys av lokala kompetensbehov

| Bransch | Behov av rekrytering (ungefärligt antal) | | Yrke/arbetsställe | Förkunskapskrav | Arbetsgivare |
|------------------|---|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|
| | Kort sikt (2019) | Lång sikt (2022) | | | |
| Vård- och omsorg | 20 | 50 | Vårdbiträde | SFI C-D | Hällefors kommun, omsorgen |
| Vård- och omsorg | 20 | 50 | Undersköterska | Svenska motsv åk 9 | Hällefors kommun, omsorgen |
| Restaurang | 15 | 45 | Kock | SFI C-D | |
| Industri | 10 | 30 | Industriarbetare | SFI C-D | Ovako Hällefors |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Bilaga 2 Kartläggning och analys av målgruppen

| | | <25 år | <25 år | >25 | >25 |
|--|--------|-----------|--------|---------|-----|
| | Totalt | kvinnor | män | kvinnor | män |
| Eftergymnasial utbildning | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Eftergymnasial utbildning, två år eller längre | 28 | 1 | 2 | 11 | 14 |
| Forskarutbildning | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Förgymnasial utbildning 9 (10) år | 43 | 3 | 9 | 13 | 18 |
| Förgymnasial utbildning kortare än 9 år | 52 | 1 | 5 | 15 | 31 |
| Gymnasial utbildning | 41 | 4 | 8 | 15 | 14 |
| Saknar formell grundläggande utbildning | 23 | 1 | 2 | 17 | 3 |
| | | | | | |
| | 197 | 10 | 26 | 75 | 86 |

| | | | | | |
|--|-----|----|--|--|--|
| | Män | xx | | | |
|--|-----|----|--|--|--|

Analys av målgruppens sammansättning och behov

Vi har idag (180222) 197 nyanlända inskrivna i Hällefors kommun. Av dessa har vi idag 167 personer som är öppet arbetslösa eller inskrivna i program på Arbetsförmedlingen. Övriga är antingen i anställning (med eller utan anställningsstöd) eller är förhindrade att delta på arbetsmarknaden pga föräldradledighet, studier, sjukdom eller annat. Vi har tittat närmare på vilka branscher som intresserar dessa sökande och en redovisning finns i nedanstående tabell.

Tänkvärt är att vi har närmare 80 personer som är i behov av vägledning och utbildning för att komma ut i de branscher där vi ser störst behov, nämligen industri, handel samt vård och omsorg. Vi ser att våra gemensamma insatser är av stor vikt för att förse arbetsgivarna med arbetskraft på både kort och lång sikt. Samtidigt som vi säkerställer att arbetskraften tas till vara.

| Önskad bransch | Ungefärligt antal | | Utbildningsbehov | Annan relevant information t.ex. åldersspann eller genomsnittlig ålder |
|--------------------------|-------------------|-----|--|--|
| | Kvinnor | Män | | |
| Vård- och omsorg | 6 | 1 | Två personer har utbildning inom branschen, övriga har intresse men är i behov av utbildning | Alla födda mellan 67-86, majoriteten födda på 80-talet |
| Barnomsorg | 16 | 3 | Främst kvinnor, varav 6 personer har med sig utbildning. Resterande har behov av komplettering eller nyutbildning | Födda mellan 72-95, majoriteten födda på 80-talet |
| Fordon- och transport | 0 | 19 | Inga kvinnor som är intresserade eller har yrkeserfarenhet inom branschen. En har färdig utbildning, övriga är i behov av komplettering eller nyutbildning | Födda mellan 74-94, majoriteten födda på 80-talet |
| Lokalvård | 10 | 3 | Inga utbildade, men alla har någon form av erfarenhet inom branschen | Födda mellan 68-94, majoriteten födda på 80-talet |
| Restaurang-och livsmedel | 13 | 7 | En man som har utbildning till kock, övriga består av flertalet som har erfarenhet men som behöver utbildning | Födda mellan 56-95, majoriteten födda på 80-90 talet |
| Bygg | 0 | 10 | Endast män, en person har utbildning. De andra har erfarenheter men behöver byggas på med utbildningar och certifikat | Födda mellan 68-97, främst födda på 80-talet |

| | | | | |
|-----------------------------|----|----|---|--|
| Handel | 7 | 20 | Alla saknar utbildning, några har erfarenhet. Finns flertalet som arbetat inom charkuterier men som eventuellt behöver valideras | Födda mellan 70-94, främst 80-90 talet |
| Lager och logistik | 0 | 2 | En har utbildning, en saknar utbildning | |
| Industri | 1 | 12 | En person har utbildning inom industri, övriga har viss erfarenhet men de flesta behöver rustas med utbildningsinsatser | Födda mellan 77-94, främst födda på 80-talet |
| Oklart/diversearbete | 35 | 44 | <p>Ett stort antal av de nyanlända i Hällefors har oklar yrkesinriktning och är i behov av vägledning för att komma vidare i sitt yrkesliv. Här finns det 12 personer som har utbildning inom skrädderi, jurist eller bank. Dessa personer har utbildning och erfarenhet inom branscher där konkurrensen om jobben är svåra (skräddare/sömmerskor) eller där utbildningarna är svåra att komplettera i Sverige (juridik). Det kräver omställning och alternativa branscher, alternativt mycket kompletterande studier.</p> <p>Här finns också en stor andel personer som saknar utbildning och erfarenhet sedan tidigare och som kan tänka sig diversearbeten, arbeten som inte kräver några särskilda tidigare kunskaper och dylikt. Även dessa personer behöver stöd för att komma vidare i sina framtidsplaner</p> | I alla åldrar |

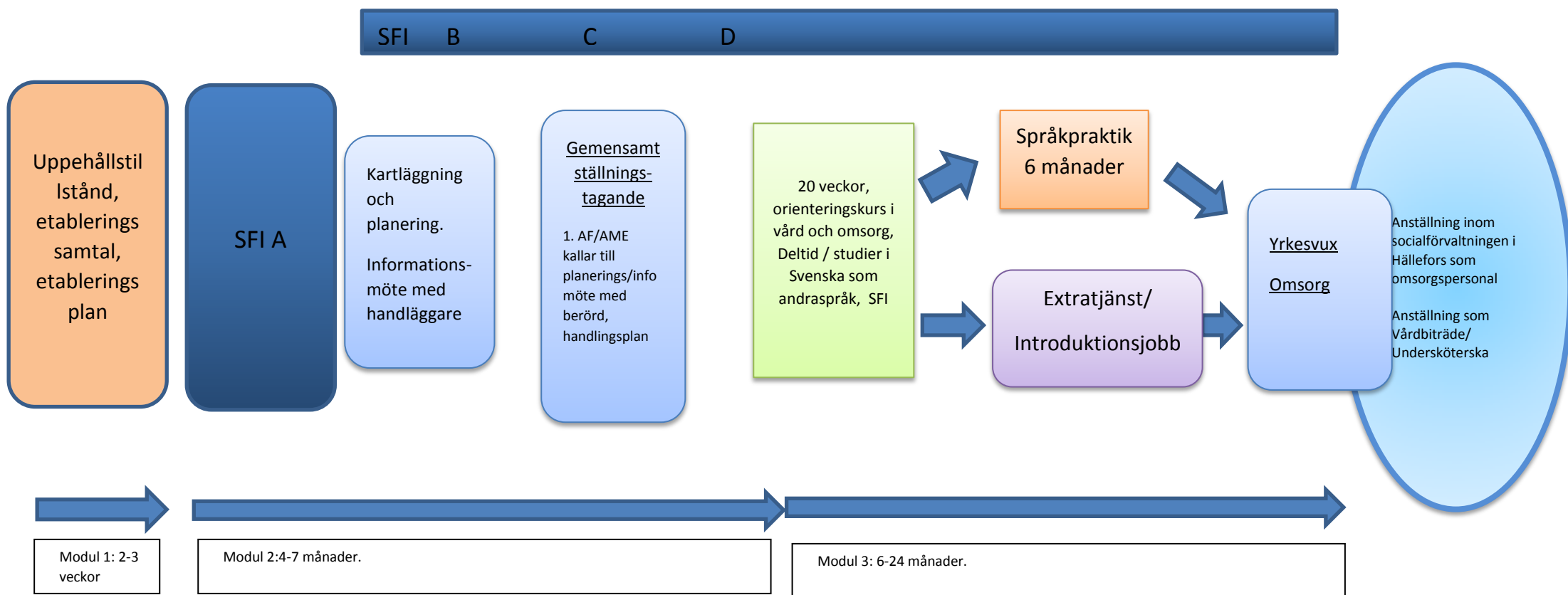
I kartläggningen av målgruppen framkommer att kompetens och förutsättningar finns inom ovan nämnda branscher

Bilaga 3 Samlad analys av målgrupp och lokala kompetensbehov

| Möjliga lokala spår | Ungefärligt antal arbetstillfällen | Ungefärligt antal i målgruppen | Utbildningsbehov | Medverkande aktörer | Arbetsgivare |
|--|------------------------------------|--------------------------------|--|--|------------------|
| Vård- och omsorg (undersköterska, vårdbiträde) | 40 | 7 | SFI, Svenska som andraspråk, vårdbiträdes/undersköterskeutbildning, | Äldreomsorgen, Vuxenutbildningen och Arbetsförmedlingen, | Hällefors kommun |
| Restaurang- och livsmedel | 15 | 20 | SFI, yrkessvenska, utbildning till kock eller bagare | Vuxenutbildningen, Arbetsmarknadsenheten Hällefors kommun och, Arbetsförmedlingen, | |
| Industri | 45 | 13 | SFI, yrkessvenska, service- och bemötande, lokalvård eller fördjupning service | Vuxenutbildningen, Arbetsmarknadsenheten Hällefors kommun och, Arbetsförmedlingen, | |

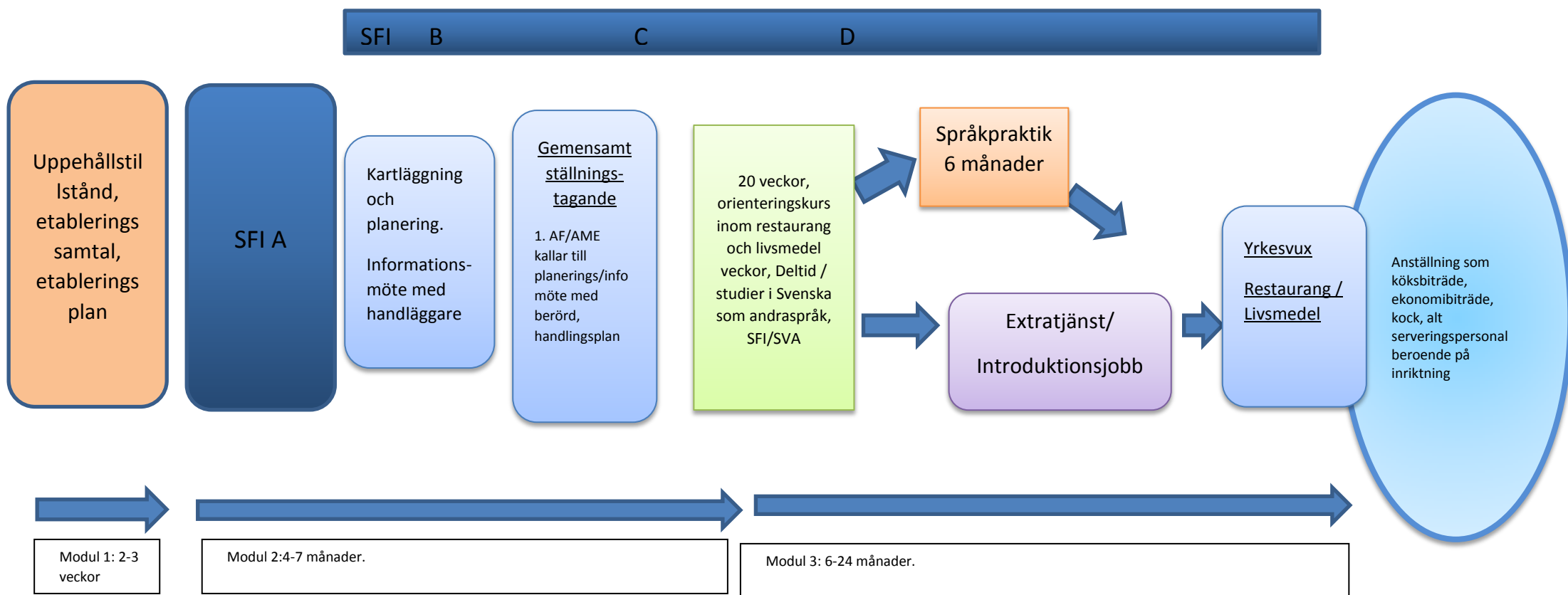
LOKALT JOBBSPÅR FÖR YRKESETABLERING HÄLLEFORSKOMMUN

Spår Omsorg



LOKALT JOBBSPÅR FÖR YRKESETABLERING HÄLLEFORSKOMMUN

Spår restaurang



LOKALT JOBBSPÅR FÖR YRKESETABLERING HÄLLEFORSKOMMUN

Spår industri

