

## Bilaga 1 – Kartläggning och analys

### 1.1 Kartläggning och analys av det lokala kompetensförsörjningsbehovet

Kartläggningen av det lokala kompetensförsörjningsbehovet har gjorts genom att ta fram statistik på antalet nyanmälda platser vid Arbetsförmedlingen i SML-kommunerna (*Sotenäs, Munkedal och Lysekil*) samt även på riksnivå.

Kartläggningen synliggör vilka yrken eller yrkesgrupper som efterfrågats mest under en tid av 3 år och 9 månader, mätperioden avser 2014-01-01 – 2017-09-30. Kartläggningen visar även jobbets omfattning (*deltid, heltid eller båda*) och varaktighet i 4 nivåer (*11 dagar - 3 månader, 3 – 6 månader, 6 månader eller längre samt tillsvidareanställning*).

Statistikuppgifterna har vi fått av kvalificerad handläggare Agneta Mattsson, Analysavdelningen, Statistikenheten, Arbetsförmedlingen i Malmö.

#### Antal nyanmälda platser hos Arbetsförmedlingen totalt i SML-kommunerna

Summa av ANTAL YRKE	ÅR				Totalsumma
	2014	2015	2016	2017	
5321 Undersköterskor, hemtjänst, äldreboende	98	88	408	334	928
5241 Eventsäljare och butiksdemonstratörer m.fl.	160	390	203	53	806
5343 Personliga assistenter	93	114	150	136	493
2221 Grundutbildade sjuksköterskor	155	88	115	107	465
9412 Restaurang- och köksbiträden m.fl.	113	98	143	105	459
2341 Grundskollärare	97	105	125	84	411
5131 Hovmästare och servitörer	119	78	107	103	407
5120 Kockar och kallsänkare	89	84	104	90	367
9111 Städare	93	81	124	53	351
5342 Vårdare, boendestödare	10	36	39	158	243
2343 Förskollärare	57	56	64	66	243

Tabellen ger en samlad bild av de tio mest efterfrågade jobben (nyanmälda platser) hos Arbetsförmedlingen i Sotenäs- Munkedals- och Lysekils kommun oavsett de utannonserade tjänsternas omfattning och varaktighet.

#### Antal nyanmälda platser på heltid som tillsvidareanställningar i SML-kommuner

Summa av ANTAL YRKE	ÅR				Totalsumma
	2014	2015	2016	2017	
2341 Grundskollärare	47	54	96	68	265
2343 Förskollärare	49	42	44	64	199
5241 Eventsäljare och butiksdemonstratörer m.fl.	33	36	35	34	138
2661 Socialsekreterare	8	34	59	30	131
3322 Företagssäljare	58	36	15	14	123
3411 Behandlingsassistenter och socialpedagoger m.fl.	11	23	66	4	104
9412 Restaurang- och köksbiträden m.fl.	57	4	30	13	104
5343 Personliga assistenter	24	29	15	13	81
2330 Gymnasielärare	4	35	18	20	77
7111 Träarbetare, snickare m.fl.	16	9	31	13	69
2351 Speciallärare och specialpedagoger m.fl.	11	15	31	11	68

Tabellen ger en samlad bild av de tio mest efterfrågade jobben (nyanmälda platser) hos Arbetsförmedlingen i Sotenäs- Munkedals- och Lysekils kommun där tjänsternas varaktighet är tillsvidare och omfattning på heltid.

De uppgifter som framgår av statistiken är en bra indikator av de jobb som efterfrågats mest de senaste åren. Kartläggningen ger dock inget svar på kompetensförsörjningsbehovet kommande år. Vi har därför även hämtat uppgifter ifrån Arbetsförmedlingens skrift "[Var finns jobben 2017](#)" samt infordrat uppgifter om kommande pensionsavgångar i Lysekils-Munkedals och Sotenäs kommun (baserad på personal som fyller 65 år 2018 och 2019).

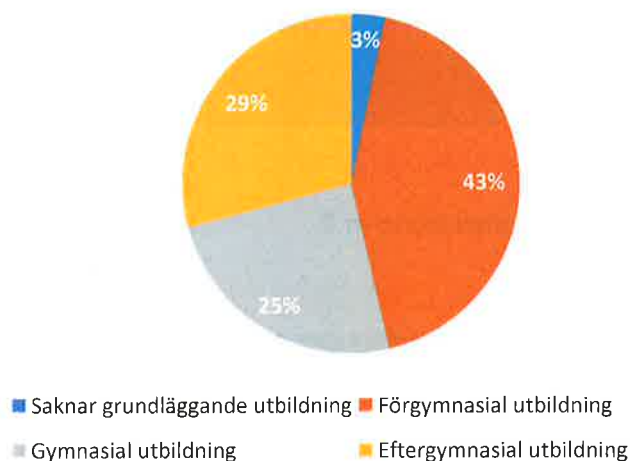
Vid en studie av det lokala kompetensförsörjningsbehovet har [Preemraff](#) aviserat utbyggnadsplaner som under byggnationstiden kommer sysselsätta 300 personer och ett 15-tal när utbyggnaden är färdig. Vuxen/gymnasie-utbildningen i Munkedals kommun håller i den processtekniska utbildningen och APL-anskaffning bl. a vid Preemraff. Eventuellt bör en uppdragsutbildning i processteknisk svenska kunna upphandlas av arbetsförmedlingen. Ett lokalt spår bör dock undersökas ifall det kan göras i samverkan med SML-kommunerna.

Utöver detta har vi haft samtal näringslivsutvecklaren i Lysekils kommun och andra företrädare för näringslivet, arbetsförmedlingen samt haft en intern diskussion och med berörda samverkansaktörer. Utbildningar eller de lokala spår som kopplas till den utvidgade DUA-överenskommelsen bör helst återfinnas inom de reguljära utbildningar som bedrivs eftersom vuxenutbildningens budgetram inte ger utrymme för nya utgifter.

## 1.2 Målgruppens sammansättning och behov

En kartläggning av målgruppens sammansättning görs 2017-09-30. Målgruppen utgörs av 189 personer som deltar i Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag samt 27 personer inom UGA och JOB, totalt 216 personer. Hur många personer som lämnat etableringen (24 månader) samt UGA och JOB (+ 12 månader) och kvarstår som arbetslösa finns det ingen exakt siffra på, men enligt kommunens IFO-enhet, görs en uppskattning att de har kontakt runt ett 70-tal personer som erhåller ekonomiskt bistånd med utomeuropeiskt ursprung. Dessa 70 personer ingår dock inte nedanstående redovisning utan avser endast nyanlända inom etableringen, UGA och JOB.

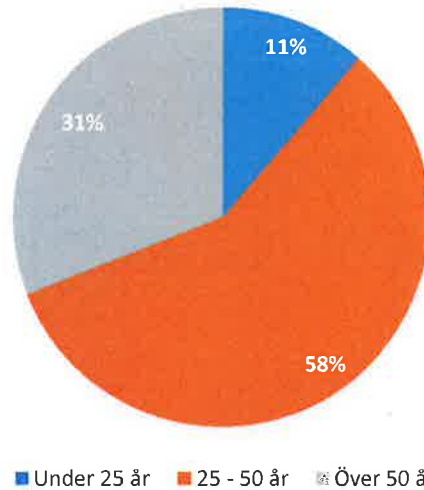
### Utbildningsnivå för målgruppens 216 personer



*De som har en gymnasieutbildning eller högre bör ganska snabbt kunna erbjudas aktiviteter knutna till **lokalt spår** förutsatt att de avklarat A- och B-kursen vid SFI/Vuxenutbildningen. De drygt 100 individer som har en gymnasieutbildning eller högre har också stora möjligheter till stöd och insatser i form av [snabbspår - jobbsprånget](#) - [yrkesintroduktionsanställning](#) eller andra insatser från Arbetsförmedlingen.*

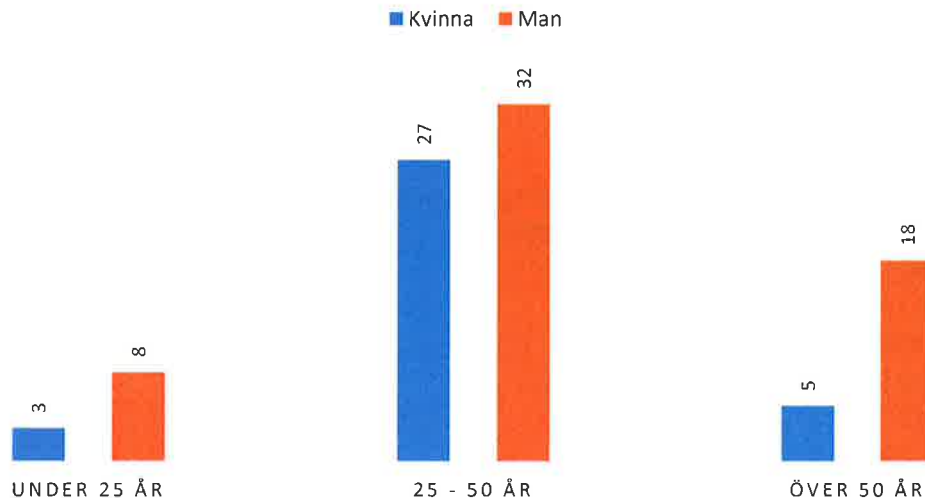


## Åldersfördelning av samtliga 216 personer



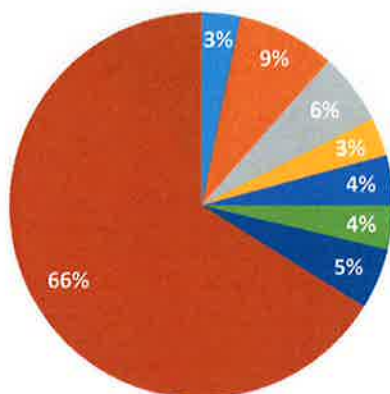
Av samtliga 216 personer, d v s de som ingår i etableringen samt UGA och JOB är totalt är 31 personer under 25 år (8 kvinnor och 23 män). 158 personer är mellan 25 och 50 år (72 kvinnor och 86 män). 27 personer över 50 år (9 kvinnor och 18 män).

## SAKNAR GYMNASIEKOMPETENS



De som är kortutbildade eller under 25 år och saknar gymnasiekompetens bör särskilt uppmärksammas och erbjudas adekvat stöd så att de fullföljer en gymnasieutbildning. Andra alternativ kan vara att de erbjuds enkla jobb, t ex via en [extratjänst](#) (där ju arbetsgivaren kan kompetensutveckla inom anställning) hos offentliga arbetsgivare eller samma sådan typ av anställning inom den ideella eller den idéburna sektorns organisationer.

Denna målgrupp kommer sannolikt att kräva mycket vägledande och stödjande insatser. Utbildningar för svagare målgrupper sker ofta på individens villkor och förutsättningar än de behov arbetsmarknaden efterfrågar. Det är också möjligt att vissa ur målgruppen bör remitteras vidare till Samordningsförbundet Väst för utredning av arbetsförmågan.

**Bilden synliggör inriktningen på vilka jobb 216 nyanlända söker**
**Målgruppens sökta yrken**


■ Elevass.    ■ Butik/handel    ■ Restaurang    ■ Administration  
■ Barnomsorg    ■ Vård/omsorg    ■ Frfrisör    ■ Övriga yrken

**De nyanlända inom etableringen söker dessa typer av jobb**

Radetiketter - Målgruppens söker dessa jobb	Antal personer har sökt
5223 Butikssäljare, fackhandel	13
5141 Frisörer	11
9629 Övriga servicearbetare	11
9412 Restaurang- och köksbiträden m.fl.	10
x21 Uppgift om yrke saknas	10
5311 Barnskötare	9
5312 Elevassistenter m.fl.	8
7231 Motorfordonsmekaniker och fordonsreparatörer	7
4119 Övriga kontorsassistenter och sekreterare	7
9111 Städare	6
5120 Kockar och kallskänkor	5
5222 Butikssäljare, dagligvaror	5
2341 Grundskollärare	5
8214 Montörer, träprodukter	4
4111 Ekonomiassistenter m.fl.	4
8321 Taxiförare m.fl.	3
9119 Övrig hemservicepersonal m.fl.	3
5330 Vårdbiträden	3
5321 Undersköterskor, hemtjänst, äldreboende m.fl.	2
8159 Övr. maskinoperatörer, textil-, skinn- o läderindustrin	2
9120 Bilreconditionerare, fönsterputsare m.fl.	2
7531 Skräddare och ateljésömmerskor m.fl.	2
7522 Fin-, inrednings- och möbelsnickare	2
5221 Säljande butikschefer o avdelningschefer i butik	2
3513 Systemadministratörer	1

*De 25 mest sökta jobben av de 189 nyanlända inom etableringen i Lysekils kommun.*

### 1.3 Analys av kompetensförsörjningsbehov och målgruppens sammansättning

Utifrån underlaget är det svårt att säga i hur stor utsträckning arbetsgivares behov direkt kan täckas av de i målgruppen. Matchningsproblematiken är påtaglig vilket förutsätter vissa insatser för att åtgärda glappet mellan tillgång och efterfrågan på kompetens hos arbetskraften. Kartläggningen har lett fram till förslag att inleda med lokala spår inom följande områden; *vård- och omsorg, restaurang- och storkök, handel- och service, barnomsorg och servering*. Då en stor del av jobben finns inom vitt skilda yrkesområden är det skäl att också arbeta med ett generellt spår. Valen av lokala spår antas dock kunna möta delar av målgruppens kompetens och förutsättningar.

Att utgå från individens intressen och motivation och ha god kännedom om vad de gjort tidigare är en framgångsfaktor - många har arbetat och har kunskaper/erfarenheter även om de inte har formell utbildning på området. En förhållandevis stor andel, drygt 53% (116) har gymnasial utbildning eller högre vilket gör att flera har goda förutsättningar att ta till sig nya kunskaper genom kompletterande utbildning och finna en väg ut på arbetsmarknaden. I dialogen kring deltagares behov bör vi också fundera på hur de kan få hjälp med nätverk via t ex Yrkesdörren, eller i hur stor utsträckning de möter föreningslivet och därigenom kan skapa nätverk.

Det är ändå en relativt stor andel av målgruppen 46% (100 personer) som inte har fullföljt en gymnasieutbildning. Inventeringen av deras arbetslivserfarenheter och tidigare kunskap blir här en viktig faktor för att se vad som går att bygga vidare på. Att studie- och yrkes vägleda till gymnasie- och yrkesutbildning inom Vuxenutbildning blir därför en prioriterad insats. För vissa ur målgruppen blir det angeläget att samtidigt med SFI-studier inrikta lärandet på vissa fackområden och söka praktik eller de "enkla" jobb som finns att tillgå hos olika arbetsgivare. I vissa specifika ärenden kan också behov av att utreda funktions- och arbetsförmåga förkomma.

Vi bör få till samlat grepp kring i arbetet med individprocessen och den gemensamma strukturen att leda vidare deltagaren till lokala spår och våra olika insatser. Strukturen för samverkan måste tydliggöras så kontinuiteten i möten mellan verksamheter (AF, AME, IFO, VUX) finns samt gemensamma möten med individer fungerar.

Utifrån den utvidgade DUA-överenskommelsen blir frågor som; hur kan en ökad samverkan anpassas utifrån enskilda individers behov? Var, när och hur stämmer vi av med varandra - Af/kommun (*och berörda inom kommunen*). Men även kommunikationen med individ och arbetsgivare är viktiga för att hålla dialogen levande och verka för ständiga förbättringar.

### 1.4 Kommentarer från två arbetsförmedlare inom etableringsuppdraget

Vi anser att de planerade lokala spåren kommer möta de behov vi har sett bland våra arbets sökande i Lysekils kommun. Vi vill dock betona vikten att möjlighet finns att läsa yrkesinriktad svenska parallellt med SFI som en förberedande/orienteringsutbildning alternativt att man deltar i en sådan yrkesutbildning med integrerad svenska.

Detta är för att underlätta för dem som är intresserade av att komma in på en yrkesutbildning hos Vuxenutbildningen i Lysekil. Vi har ju träffat många som är intresserade av sådana utbildningar men problemet är ju att de inte uppfyller kraven, dels att det går väldigt långsamt

på SFI för vissa eller att de tycker att de lär sig mycket snabbare när de gör saker praktiskt ifall man kombinerar svenskan med yrkesutbildning.

Vi önskar ett lokalt spår med inriktning till *lärar- och elevassistent* då finns det stort behov för utbildade och flerspråkiga elevassistenter i SML-kommunerna. Det planerade spåret med inriktning till *barnskötarutbildning* ger även deltagarna goda möjligheter att verka som lärar- och elevassistent efter genomförd utbildning.

*Handel- och service spåret* kan tyckas vara lite svårt för vissa nyanlända då det krävs en högre nivå på språkkunskaper för att kunna möta kunder. Arbetsmarknaden i närområdet efterfrågar emellertid utbildad personal, särskilt under sommartid, och flera ur målgruppen kan säkerligen få jobb inom denna bransch när de lärt sig språket bättre.