

Beskrivning av hur verksamheterna i samverkan ska bedrivas och organiseras på lokal nivå.

Så arbetar Arbetsförmedlingen med nyanländas etablering Arbetsförmedlingen skapar förutsättningar för att personer som är nya i Sverige snabbt ska komma i arbete eller utbildning. Etableringsinsatser snabbar på individens väg till arbete eller studier. Dessa insatser görs i samverkan med flera olika aktörer, och det är Arbetsförmedlingen som har det samordnande ansvaret.

Planering av etableringsinsatser Genom att AF träffar den nyanlända personen i ett tidigt skede kan AF snabbt identifiera erfarenheter, kompetenser och yrkesambitioner. AF kan matcha med orter och arbetsgivare där kompetensen efterfrågas. Vi kombinerar olika insatser och kan på så sätt utnyttja tiden i etableringen maximalt.

När en person har fått uppehållstillstånd ska den besöka Arbetsförmedlingen för att kunna delta i etableringen. Då berättar vi om vad tiden i etableringen innebär, vilket stöd vi kan erbjuda under dessa 24 månader samt vad som förväntas av deltagaren. Vi gör också en kartläggning av tidigare erfarenhet och kompetenser. På så sätt kan vi utifrån deltagarens egna förutsättningar rusta personen för att börja studera eller jobba.

Samverkan med andra aktörer inom etableringen AF samverkar med framför allt Migrationsverket, kommuner, utbildningsanordnare, Länsstyrelsen och Försäkringskassan. På så vis skapar vi en sammanhållen etableringsplanering och kan ge nyanlända i Sverige en möjlighet att snabbt hitta arbete. Insatser för nyanlända Arbetsförmedlingens uppdrag med etablering av nyanlända syftar till att den som är ny i Sverige så snabbt som möjligt ska lära sig svenska, komma närmare arbetsmarknaden och klara sin egen försörjning. Under två års tid kan den nyanlända ta del av olika insatser, som utbildning eller praktik. Praktik En nyanländ som och behöver stärka sina möjligheter att få ett arbete i Sverige, kan få göra praktik. Arbetsförmedlingen har flera olika typer av praktik beroende på personens individuella behov. Kompletteringsutbildning Arbetsförmedlingen kan erbjuda kompletteringsutbildningar för den nyanlända som behöver utveckla och/eller bygga på sin kompetens så att den matchar den svenska arbetsmarknadens krav. Kompletteringsutbildningarna är yrkesinriktade och utformas utifrån individuella behov. Den arbetssökande planerar tillsammans med sin arbetsförmedlare vilken utbildning som passar bäst.

Jokkmokk

Kommunen arbetar genom en samordnare som är placerad på Arbetsmarknadsenheten. Dennes uppgift är att följa upp och säkerställa att ungdomar inom kommunen får möjlighet att fullfölja sina studier genom att kunna

kombinera dessa med t ex praktik eller liknande. Handläggaren arbetar också som direkt stöd till individen.

Jokkmokk har även stödboende kopplat till EKB där personal följer upp individernas skolgång. Verksamheten är organisatoriskt placerad inom Arbetsmarknadsenheten vilket ger en naturlig samverkan med aktörer kopplade till studie- och arbetsmarknadsfrågor.

Kommunen kommer även att bidra med övriga handledarresurser som finns inom etablerad arbetsmarknadsenhet, vilket är riktat till personer långt från arbetsmarknaden. Arbetet sker i nära samarbete med AF, Lapplands Lärcentra /gymnasieskola och vuxenutbildning. Där finns möjlighet att få stöd i olika former utifrån individbehov samt anordnas aktiviteter utifrån skilda teman - allt från arbetsmarknadsfrågor, budget/ ekonomi, till samhällsfrågor både lokalt och nationellt, samt friskvård. Kommunen och arbetsmarknadsenheten har även en upparbetad praktikbank och kommer därmed att bidra med praktikplatser. DUA för unga och Kommunala aktivitetsansvaret finns inom samma verksamhetsområde vilket innebär ett överskridande arbete kring samtliga personer från 16 år och uppåt. DUA ök finns och handlingsplan för KAA är under framtagande. Ferie arbete till ungdomar erbjuds under två veckor varje sommar, inom den kommunala verksamheten. Ett kompetensråd har bildats med representanter från AF, kommunala verksamheter och näringslivet för att långsiktigt skapa förutsättningar för tillgång till rätt kompetens i arbetslivet i Jokkmokks kommun genom att arbeta med utbildning, rekrytering och integration.

Inom gymnasieskolan arbetar man med att få till stånd så god kvalitet som möjligt på IM språk för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig undervisningen och bli behörig till nationellt program. Individuella planer finns beroende på vilken nivå eleverna befinner sig på. Det primära handlar om att lära sig svenska men successivt läggs ytterligare ämnen in i studieplanen, allt i syfte att bygga upp en behörighet för nationellt program. Viktigt för närvarande är att ungdomarna får klart för sig hur den nya lagen är utformad d.v.s. att utökad uppehållstillstånd kan beviljas om studierna följer plan

Hur ge unga arb livs erfarenhet etc?

- Genom samverkan med kommunala verksamheter, näringslivet och civila sektorn

(kompetensråd) För att samtliga verksamhetsområden ska förstå vikten av att anställa målgruppen, som är ytterst viktig för regionens fortlevnad.

- Genom att stärka de unga och motivera dem att själva ta kontakt med arbetsgivare,

- Att vara dem behjälpliga med referenser.

- Genom goda förebilder som sprider positiva effekter

Vad gör civilsamhället, språkutv/ friskvård etc?

- Studieförbund och Röda korset är behjälpliga med både läxläsning och språkträning

- Flera idrottsföreningar är engagerade i ungdomarna som genom deras försorg utövar fotboll, basket, gym, ridning, för att nämna några. Ungdomar får även utbildning som ledare

- Det finns även föreningar som arbetar intensivt med attityder och jämställdhetsfrågor

- En föreningsallians driver verksamhet kvällar och helger och anordnar både aktiviteter och idrottsutövning.

Kiruna

Kiruna kommun i samarbete med Arbetsförmedlingen, Malmfältens Folkhögskola och Lapplands Lärcentra.

Arbetsgruppen i Kiruna kommun består av Ungdomshandläggaren Kiruna Kommun, Studie och yrkesvägledare från Vux och sektionschefen Af Kiruna. Arbetsgruppen träffas vid behov mellan

tillfällena för revidering av överenskommelsen. Vid behov kommer andra aktörer, exempelvis personalkontoret kommunen eller representanter från andra branscher att bjudas in.

Af är de som i en första instans lotsar deltagare in i de olika spåren utifrån kompetens, framtidsbild och önskan från deltagaren. I en första instans på börjar deltagaren (om den är nyanländ) sin SFI utbildning, och när denne når nivå C kan en vidare fördjupning i spåren påbörjas. Bland annat påbörjar den nyanlände SO vid kommunens Integrationsenhet och sedan enligt tidsplan utbildning inom spåret vid Vux. Af är de som har den övergripande bilden av vilka det är som deltar, kommer att delta och ska delta i de olika spåren.

Kommunen arbetar genom en ungdomshandläggare som är placerad på Arbetsmarknadsenheten. Dennes uppgift är att följa upp och säkerställa att ungdomar inom kommunen får möjlighet att fullfölja sina studier genom att kunna kombinera dessa med t ex praktik eller liknande. Handläggaren arbetar också som direkt stöd till individen.

Förutom detta tillhanda har Kiruna även en föreståndare för stödboende kopplat till EKB som följer upp och stöttar individen. Denna person har också som uppgift att

vid eventuella risker att ungdom hoppar av skolan, hitta vägar för att hen antingen ska fullfölja sina studier eller vägleda personen rätt vidare till annan instans.

Kiruna kommun startar nu även ett projekt vid namn Språkexpressen vars syfte är att nyanlända ungdomar mer praktiskt ska få använda sig av svenskan, och på så vis snabbare ta sig igenom det förberedande gymnasieprogrammet. Målet är att fler ska få möjlighet att starta en nationell gymnasieutbildning innan de fyller 20 år.

Arbetsförmedlingen arbetar genom sitt etableringsprogram samt ungdomshandläggare på kontoret. När det gäller EKB är det möjligt att skrivas in på AF redan vid 16 års ålder.

Lapplands gymnasium är de som är ansvariga över kommunens IM-språks utbildning. Där arbetar engagerad personal som utifrån sin profession följer upp och motiverar ungdomar till gymnasiala studier eller vidare studier. De håller sig även à jour med vilka instanser som finns i kommunen för att kunna vägleda och tipsa de ungdomar som är på väg ut från gymnasieskolan.

Malmfältens Folkhögskola har olika kurser som är väl användbara för målgruppen. Bland dessa kurser finns Allmän kurs, Studiemotiverande Folkhögskola, Etableringskursen i samregi med AF, Svenska från dag 1. Dessutom finns det ett projekt vid namn IVA som förhoppningsvis nu drar igång och samlar en årskurs.

Det vi ser som utvecklingspotential är att datorvana och IT är något som behöver utvecklas i kurssammanhang, och utredas i överenskommelsen även när det gäller unga nyanlända.

Pajala

Utbildningskontrakt samverkansrutiner

DUA-Gruppen: Arbetsförmedlingen Pajala, Pajala Kommun och Lapplands lärcentra Pajala

Träffar genomförs 1 gång/ månad. Extra möten kan sammankallas av alla tre parter vid behov. Alla parter kan kalla in elever till mötena.

Vid dessa DUA-grupp möten arbetar vi med följande:

- Vi kallar in elever som vill ha information om Utbildningskontrakt
- Vi kallar in elever som vill ha hjälp med praktik vid deltidsstudier
- Vi kallar in elever som har upprättat studieplan och är redo att skriva Utbildningskontrakt

- Vi hjälper till med CSN ansökan
- Vi följer upp kontraktselevers studier och praktiker.
- Vi har gemensam samtyckesblankett som aktualiserande parten ansvarar för att ta in och delge övriga parter.

Hur arbetar vi med att hitta deltagare:

- Arbetsförmedlingen kontaktar/ hänvisar elev till Studie och yrkesvägledare för vägledningstid om vi träffar på en elev som är intresserad av studier.
- Elever som bokar tid hos Studie och yrkesvägledare och uppfyller kraven får information om utbildningskontrakt (muntligt samt AF:s faktablad). Om eleven vill veta mera bokas eleven in till DUA-gruppens nästa möte.
- Om en elev vill läsa på deltid och vill ha hjälp med praktikplats skickas elevens kontaktuppgifter till Kommunen innan kommande DUA grupp, så att handläggare på Kommunen hinner prata med eleven om lämplig praktikplats.
- Elev som hoppar av gymnasiet. SYV på gymnasiet meddelar till kommunens handläggare. Om eleven är 20-24 år lämnas information om Utbildningskontrakt.
- Kommunens handläggare följer upp listor/information från skolor om personer som inte har fullständig gymnasieutbildning/ skolgång och jobbar med återkommande uppsökande verksamhet i form av samtal och brev. Ärendet lämnas inte förrän kontakt upprättats med eleven.

Sammanfattningsvis- Vem gör vad?

Vad gör SYV?

- Vägleder och upprättar studieplan
- Skickar studieplan till handläggare på AF samt Kommunen.
- Ansvarar för uppföljningen av studierna för elever med utbildningskontrakt
- Hjälper sökande med ansökan till CSN
- Aktualiserar ärenden till DUA-gruppen
- Deltar på DUA-Gruppens möten

Vad gör AF?

- Tar beslut om Utbildningskontrakt
- Vid praktik tas beslut om Jobb och Utvecklingsgarantin samt praktikbeslut.
- Tar ersättningsbeslut till kommunen vid praktik/ anställning
- Dokumenterar uppföljningsresultat i AF:s datasystem.
- Deltar på DUA-Gruppens möten
- Aktualiserar ärenden till DUA-gruppen

Vad gör Kommunen?

- Arbetar med uppsökande verksamhet
- Ansvarar för att ordna praktik/anställning för person med utbildningskontrakt på deltid
- Ansvarar för uppföljning av praktik
- Deltar på DUA-Gruppens möten.
- Aktualiserar ärenden till DUA-gruppen

Gällivare

Samverkan lokalt i Gällivare bygger på samverkan mellan kommunen, arbetsförmedlingen och Lapplands Lärcentra. Den lokala arbetsgruppen kommer att bestå av kommunens arbetsmarknadssamordnare, handläggare från Af och studie- och yrkesvägledare från vuxenutbildningen, ett upplägg som baseras på upplägget för DUA-samverkan. Vid behov kommer andra aktörer att bjudas in till arbetsgruppen.

Inom kommunen finns en arbetsmarknadssamordnare som arbetar med åldersgruppen 20-24 år. Samordnarens uppgift är att följa upp och säkerställa att individerna får möjlighet att fullfölja sina studier genom att kombinera dessa med exempelvis praktik eller likande. Samordnare arbetar även med direkt stöd till individen. I kommunen finns även en integrationshandledare som tar emot vid bosättning och ger stöd i ett antal grundläggande praktiska och administrativa delar som hjälper individen att komma tillrätta i kommunen.

Af:s roll i samverkan är att leda in deltagarna i de olika spåren då det är Af som har den övergripande bilden av vilka det är som ska delta i jobbspåren och vilka behov och önskemål som individen har. För de nyanlända gäller att de påbörjar sin SFI-utbildning och när de når nivå C kan individen gå vidare till något av spåren som

erbjuds. Handläggare från Af deltar vid sfi-utbildningens elevvårdskonferenser vilket bidrar till en helhetsbild av individens behov av utbildning, praktik etc. Kommunen, vuxenutbildningen och Af samverkar även kring samhällsorienteringen.

Lapplands gymnasium är de som ansvarar för kommunens IM-språks utbildning. Där arbetar personal som följer upp och motiverar ungdomar till gymnasiala- eller vidarestudier. Samverkan mellan kommunen, gymnasiet och vuxenutbildningen gällande unga som ej fullföljt sin gymnasieutbildning finns genom DUA samverkan. Vad gäller elever från IM-språks utbildning finns även en samverkan

mellan gymnasiet och vuxenutbildningen kring information om möjligheter till studier vid vuxenutbildningen samt uppföljning kring övergångar från gymnasiet till vuxenutbildningen.

I kommunen finns även studieförbund som bland annat erbjuder kurser i svenska och samhällsinformation för nyanlända.