

# Bilaga 2:

## Lokal modell för verksamhet i samverkan för Unga 16-29 år

### 1. Bakgrund

Parterna tecknade 2016 en lokal överenskommelse inom DUA där målet var att minska ungdomsarbetslösheten i Enköpings kommun. Överenskommelsen har följts upp och styrgruppen har fattat beslut om att lägga överenskommelsen som en bilaga till 2018 års överenskommelse om DUA nyanländ. Målsättningen är att 2019 samla allt samarbete mellan Enköpings kommun och Arbetsförmedlingen Enköping Bålsta riktat mot utsatta målgrupper i en överenskommelse inom ramarna för Jobbcentrum<sup>1</sup>.

Följande förändringar har skett i förhållande till 2016 års överenskommelse:

- Målgruppen har utökats från att vara ungdomar i åldern 16-24 år till åldersspannet 16-29 år.
- Samtliga bilagor är borttagna och ligger nu i den löpande texten.
- Beskrivningen av målgruppen har förkortats.
- Uppföljning av mål 2016 ingår i nedanstående sammanställning.
- Nytt mål för 2018 har formulerats.

#### 1.2 Syfte

Att genom samverkan, utifrån lokala behov, långsiktigt och varaktigt minska ungas arbetslöshet.

#### 1.3 Målgrupp

Överenskommelsen gäller alla unga i åldern 16-29 år, bosatta i kommunen och som varken arbetar eller studerar, eller som är undersysselsatta. Undersysselsatta är de som har sysselsättning men inte önskad sysselsättningsgrad.

#### 1.4 Mål

---

<sup>1</sup> För beskrivning av Jobbcentrum, se bilaga 1 *Lokal modell för fördjupad samverkan rörande nyanlända*

1. *Alla ungdomar inom målgruppen ska erbjudas en individuellt utformad aktivitet inom 90 dagar.*

- Utgångsläge: Arbetsförmedlingen har i uppdrag att registrera vilka inskrivna ungdomar som erbjudits aktivitet inom 90 dagar. I dagsläget registreras inte alla. Rutiner utarbetas.
- Uppföljning: Rutiner är framtagna och i december 2017 hade 79% ungdomar inskrivna i Enköping erbjudits aktivitet inom 90 dagar. Så sent som i oktober var motsvarande siffra 21.%

2. *För de som tackar nej ska skälet tydligt anges.*

- Uppföljning: Bland inskrivna i december 2017 är det 6 ungdomar som tackat nej till aktivitet inom 90 dagars garanti. Skälet är i huvudsak att personen saknar motivation. 42 ungdomar har tackat ja och 1 har inte kunnat erbjudas någon aktivitet.

3. *Andelen som får examen alternativt studiebevis a 2500 poäng efter tre års studier ökar årligen utan att andelen med examen minskar.*

För att kunna mäta detta över tid på ett tillförlitligt sätt har skolverkets statistik av genomströmning i gymnasiet valts som utgångsläge.

Startår	Slutår	Antal elever - alla	Andel gymnasieexamen	Andel studiebevis
2012/2013	2015	361	62%	10,2%
2013/2014	2016	375	58,4%	8,3%
2014/2015	2017	336	57,4%	7,4%
<b>Förändring 2015-2017</b>			<b>-4,6%</b>	<b>2,8%</b>
Startår	Slutår	Antal elever – NP*	Andel gymnasieexamen	Andel studiebevis
2012/2013	2015	315	70,5%	11,4%
2013/2014	2016	325	67,4%	9,2%
2014/2015	2017	274	70,1%	9,1%
<b>Förändring 2015-2017</b>			<b>-0,4%</b>	<b>-2,3%</b>

\*Nationella program

4. *De inom målgruppen som är inskrivna på Arbetsförmedlingen ska senast 18 månader efter inskrivning vara i arbete eller studier, dvs ingen i målgruppen ska finnas i Jobb- och utvecklingsgarantin.*

- Utgångsläge: I december 2016 befann sig 36 ungdomar i åldern 18-24 år i Jobb- och utvecklingsgarantin. 10 av dessa var kvinnor och 24 män. 1 var nyanländ. I december 2016 hade 15 ungdomar inom Etableringsuppdraget varit inskrivna utan arbete i mer än 12 månader. 6 kvinnor och 9 män. Totalt fanns 39 ungdomar inom Etableringsuppdraget.
- Uppföljning: I december 2017 befann sig 27 ungdomar i åldern 18-24 år i Jobb- och utvecklingsgarantin. 8 var kvinnor och 19 män. 2 var nyanlända varav 1 kvinna och 1 man.

I Etableringsuppdraget var i december 2017 totalt 37 ungdomar i åldern 18-24 år inskrivna (15 kvinnor och 22 män.) Av dess var 11 ungdomar arbetslösa mer än 12 månader (6 kvinnor och 6 män).

Dessa siffror redovisas eftersom målgruppen nu utökas till 29 år.

- I februari 2018 fanns 40 ungdomar i åldern 25-29 år inskrivna i Etableringsuppdraget.
- I januari 2018 fanns 34 ungdomar i åldern 25-29 år i Jobb- och utvecklingsgarantin.

5. *Öka omsättningen till studier med 100 % bland för unga 18-24 år som saknar grundläggande gymnasieutbildning.*

Utgångsläge: Den 1 februari 2018 var 118 personer i åldern 18-24 år inskrivna på arbetsförmedlingen och av dessa var 39 kvinnor. Totalt saknar 66 personer gymnasieutbildning.

Inskrivna ungdomar Af 180201 Enköping	Totalt	Män	Kvinnor
Utrikesfödda ungdomar 18-24 år	118	79	39
Saknar formell utbildning	11	5	6
Grundläggande utbildning kortare än 9 år	19	11	8
Förgymnasial utbildning 9-10 år	36	31	5
		<b>Män</b>	<b>Kvinnor</b>
Totalt antal som saknar gymnasial utbildning:	66	47	19

Antalet elever på Westerlundska gymnasiets Språkintrödningslinje uppgick i december 2017 till 122 personer, 20 unga kvinnor och 102 unga män. Utifrån erfarenhet räknar vi med att ca 15 % av dessa av olika anledningar inte direkt kommer att gå vidare till gymnasiestudier på ett nationellt program.

## 2 Insatser som bedrivs i samverkan

### 2.1 Nyanlända – unga 16-19 år

#### 2.1.2 Bakgrund

En stor andel av elever på Introduktionsprogrammets språkintröduktion hinner inte läsa in minst åtta ämnen innan de har fyllt 20 år vilket innebär att de blir för gamla för att söka till ett nationellt program.

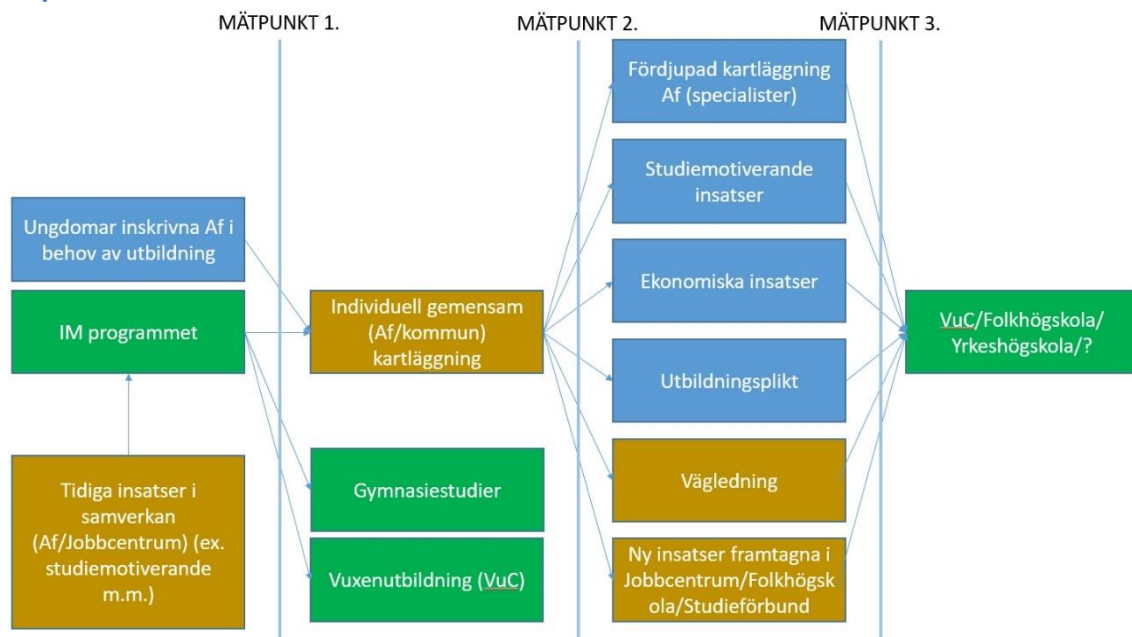
Som första steg i den process vi kommer att använda oss av då vi gör en fördjupad kartläggning är att identifiera gruppen för att sedan erbjuda relevanta insatser. Av erfarenhet vet vi att skäl som ofta anges har att göra med studiemotivation och att man upplever tiden i skola som bortkastad. Ett annat argument är ekonomiskt. Man vill av olika skäl så snabbt som möjligt tjäna pengar och att hoppa över studierna för att få en inkomst.

För att sedan säkerställa rätt insatser behövs en fördjupad individuell kartläggning. Fel insats kan leda till ett fördjupat utanförskap där insatser för utbildning blir ännu ett misslyckande som ytterligare minskar motivationen för studier.

#### 2.1.3 Planerade insatser

Ett identifierat område för förbättring rör bristen av tid för nyanlända ungdomar för att hinna läsa in behörighet till nationellt program inom tre år. Enköpings kommuns gymnasieskola Westerlundiska gymnasiet arbetar därför med tidig identifiering av elever som bedöms ha svårighet att klara sina behörighetstudier. Dessa elever erbjuds extra undervisning i Svenska som andraspråk och tidiga kontakter tas med vuxenutbildningen (VuC) för att en smidig övergång till ytterligare studier ska underlättas. Utöver detta ska elever som inte går vidare till VuC genom samverkan med Arbetsförmedling och Jobbcentrum erbjudas insatser som i stället syftar till en ingång på arbetsmarknaden eller andra studier.

I bilden nedan beskrivs processen för hur samarbetet ser ut mellan gymnasieskolan och Arbetsförmedlingen rörande gruppen. De gröna fälten beskriver gymnasieskolan, de blå beskriver Arbetsförmedlingen och de gula beskriver insatser för samverkan genom Jobbcentrum.



Flöden systematisering av insatser

Utvärdering systematisering görs i tre mätpunkter och innehåller flera samverkansinsatser, som sker i olika steg. De tidiga insatserna i samverkan sker under hösten under ungdomens studietid på gymnasieskolan i form av informationsmöte som syftar till att informera elever på Introduktionsprogrammet (IM) hur arbetsmarknaden ser ut och att motivera till fortsatta studier. Mätpunkt 1 sker i början av vårterminen och bygger på att identifiera andelen elever från IM programmet som går direkt till Gymnasieskola eller vuxenutbildningen samt individer som är inskrivna på Af och i behov av utbildning, för att gå vidare till en individuell gemensam kartläggning. Individuell gemensam kartläggning sker med identifierade elever för att se hur ytterligare insatser ska utformas. Vid mätpunkt 2 ser vi hur stor andel som går vidare till insatser via Arbetsförmedling eller Jobbcentrum. Vid mätpunkt 3 mäts vilka individer som går vidare till studier. Kvantitativa mätningar kommer vid behov att kombineras med enkäter och liknande kvalitativa mätningar.

## 2.2 Unga 16-29 år

Vi ser i uppföljning av målen att den förväntade höjningen av andelen elever som avslutar sina studier på gymnasieskolan med gymnasieexamen alternativt studiebevis inte har uppnåtts. Fler insatser krävs för att nå målet och framförallt insatser som kan ske i samverkan. Genom starten av ett Jobbcentrum i Enköping förväntas samverkan kring målgruppen underlättas då rutiner för övergångar kan formaliseras.

Från arbetsförmedlingens sida finns möjlighet till stöd för ökad motivation via Studiemotiverande förberedelsekurs (SMF). Idag sker samarbete framförallt med Västerås folkhögskola för att erbjuda personer med lång frånvaro från arbete eller studier en väg tillbaka till sysselsättning. Formerna för att erbjuda sådan utbildningsinsats ska undersökas vidare för att fler unga med behov av insatsen ska ta del av den, se nedan under utvecklingsområden och satsningar.

Utbildningskontrakt och studiestartsstöd är insatser som underlättar för unga att återgå till studier. Dessa insatser ger ekonomisk ersättning vilket leder till att öka motivationen att

studera. För individer som behöver extra stöd finns möjlighet till fördjupad kartläggning och identifiering av lämpliga hjälpmedel. Stöd i form av individuellt pedagogiskt stöd vid utbildningar (IPSU) kan erbjudas, vilket innebär att personen får en assistent för att klara sin utbildning. Genom nära samarbete mellan Arbetsförmedling och vuxenutbildningscentrum identifieras fler att ta del av insatserna.

I och med det nya etableringsprogrammet förväntas utbildningsplikten leda till att ett ökat antal utrikes födda ungdomar kommer att beröras av studier.

Ett identifierat område för förbättring är att öka motivation för unga personer att gå tillbaka till studier. Planering pågår för ett utökat samarbete kring unga inom Jobbcentrum startas under våren 2018. Genom att det kommunala aktivitetsansvaret (KAA), ungdomscoach och andra insatser samlas inom Jobbcentrum ökas möjligheter till att erbjuda motiverande insatser för unga personer. I verksamheten kommer lokala studiemotiverande insatser bedrivas, exempelvis genom att bjuda in till möten där ungdomar som gått vidare till högre utbildning berättar sin historia eller andra informationsinsatser.

### **3. Utvecklingsområden och satsningar**

- Kontakt har tagits med flera Folkhögskolor för att hitta former för ett närmare samarbete. Samarbetet kan bestå i att en lokal SMF-kurs eventuellt kan anordnas på Jobbcentrum i Enköping alternativt att bilda en lokal filial av en folkhögskola för att närheten till studierna ska förkortas. Det finns möjlighet för Folkhögskolor att rekvirera pengar från Arbetsförmedlingen.
- Planering pågår för att introducera metoden Supported Education (SEd) som stöd för unga personer med psykisk ohälsa att komma till eller slutföra sina studier. Det är en väl beprövad metod som syftar till att ge stöd dels i form av nära coaching och dels i form av praktiskt stöd så att personen klarar att slutföra sina studier.
- Hitta vägar för att formalisera arbetet med överlämning mellan gymnasieskolan, vuxenutbildning och arbetsförmedling.
- Utveckling av insatser via det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) i syfte att motivera till återgång till studier eller arbete.

### **4. Dokumentation och uppföljning**

Kommunen och Arbetsförmedlingen ansvarar för att dokumentera utfall och rapportera till DUAs styrgrupp minst två gånger per år.

Arbetsförmedlingen Enköping Bålsta ansvarar för uppföljning av arbetslöshetsstatistik kopplat till målen.