

# ÖVERENSKOMMELSE

## Parter

Vellinge kommun           212000–1033  
Arbetsförmedlingen       202100–2114

## Syfte

Arbetsförmedlingen har huvudansvaret för arbetsmarknadspolitiska åtgärder riktade mot ungdomsarbetslösheten. Denna överenskommelse syftar till att genom samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Vellinge kommun, utifrån lokala behov, långsiktigt och varaktigt minska ungas arbetslöshet.

## Mål

Huvudmål: Ingen ungdom ska behöva vara arbetslös - en nollvision avseende ungdomsarbetslöshet, uppfyllt senast 2020-12-31.

Delmål 1: Verksamhet som ska bedrivas i samverkan (bilaga 3), ska vara implementerad senast 2016-12-31.

Delmål 2: Utvecklingen av långtidsarbetslöshet bland ungdomar skall vara bättre än för riket som helhet.

Delmål 3: Ingen ungdom skall behöva vara arbetslös längre än 6 månader. I dagsläget finns det 39 ungdomar i målgruppen, 2016-12-31 ska antalet vara 0.

## Målgrupp (bilaga1)

Alla unga i åldern 16 till 24 som varken arbetar eller studerar, eller som är undersysselsatta.

Antal i åldern 16-24 år	191
Varav antal i åldern 16-19 år	18

## Redovisning av befintlig verksamhet (bilaga 2)

Kommunens arbete mot ungdomsarbetslöshet bedrivs idag främst genom arbetscentrum, studie- och yrkesvägledningen, det kommunala aktivitetsansvaret, vuxenutbildningen, gymnasieskolans introduktionsprogram och näringslivsenheten. Arbetsförmedlingens arbete mot ungdomsarbetslöshet bedrivs idag främst genom matchning, jobbcoachning, vägledning, utbildning, arbetslivsinriktad rehabilitering och anpassning av arbetsplats.

### **Verksamhet som ska bedrivas i samverkan (bilaga 3)**

Överenskommelsen innebär att parterna förbinder sig att utveckla samverkan mot ungdomsarbetslöshet bland annat genom samverkansform mellan Arbetsförmedlingens ungdomshandläggare och kommunens ungdomscoach, professionella bordet, utbildning, arbete med stöd, arbetsförmågebedömningar, mötesplats, gemensam organisering och samrådsgrupp.

### **Dokumentation och uppföljning**

Enligt manualen för överenskommelsen gäller följande: För att kunna lära av och utvärdera arbetet krävs ett system för information på individnivå som ger möjligheter att följa resultatet av arbetet på kommunal såväl som på nationell nivå.

Arbetsförmedlingen kommer att ansvara för detta. Det innebär att unga som berörs av samverkan ska vara inskrivna på Arbetsförmedlingen.

Kommunen ska medverka till att Arbetsförmedlingen får relevant information. Dokumentationen gäller individ, typ av insats, insatsens längd och vem som utför insatsen. För att själva kunna rapportera i Arbetsförmedlingens systemverktyg behöver kommunens tjänstemän, efter att en överenskommelse är påskriven av båda parter, få behörigheter till Webbstödet. I rapporteringen är det viktigt att iaktta personuppgiftslagen (1998:204) med tillhörande förordning vid all hantering av personuppgifter.

I fall av överenskommelsens upphörande ska dokumentation kring deltagare överlämnas till kommunen efter medgivande från varje individ.

### **Överenskommelsens varaktighet och revidering**

Överenskommelsen gäller 160101 – Tillsvärdare.

Överenskommelsen ska utvecklas successivt och revideras årligen 30/6 och 31/12.

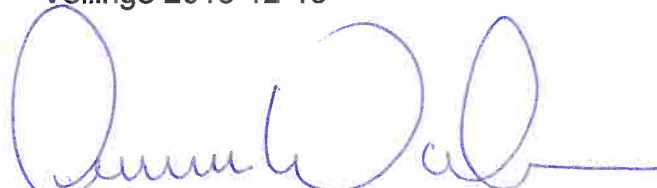
6 månaders ömsesidig uppsägningstid.

Trelleborg 12/5/18



Peter Veiler  
Sektionschef  
Arbetsförmedlingen  
Trelleborg Vellinge Svedala

Vellinge 2015-12-16



Carina Wutzler  
Ordförande  
Vellinge kommunstyrelse

## Bilaga 1

### Målgrupp

Alla unga i åldern 16 till 24 som varken arbetar eller studerar, eller som är undersysselsatta.

Antal i åldern 16-24 år	191
Varav antal i åldern 16-19 år	18

### Kartläggning av målgruppens storlek och sammansättning

Vid en jämförelse med andra kommuner i Sverige har Vellinge kommun en relativt låg ungdomsarbetslöshet. I september månad 2015 var enligt Arbetsförmedlingens månadsstatistik 157 personer i åldersgruppen 18-24 år är öppet arbetslösa eller sökande i arbetsmarknadspolitiskt program. Dessutom ingår 18 personer i kommunens aktivitetsansvar (KAA) samt 16 som är deltidsarbetslösa, har tillfällig timanställning eller är sökande med tillfälligt arbete.

När det gäller gruppen ungdomar i åldern 20-24 som varken arbetar eller studerar eller som vare sig kommun eller Arbetsförmedling har kontakt med finns det idag inga klara uppgifter. Det kommer i samverkan mellan kommun, Arbetsförmedling och ungdomsråd att göras ett försök till en kartläggning.

Enligt Arbetsförmedlingens statistik har Vellinge kommun en ungdomsarbetslöshet på 11,1%. Samma månad var ungdomsarbetslösheten i riket 13,4% och i Skåne 17,4%. Av de 157 arbetslösa ungdomarna i Vellinge har 84 varit arbetslösa kortare än 6 månader, 39 varit arbetslösa i mer än 6 månader, 27 har varit arbetslösa i mer än 12 månader, 7 har varit arbetslösa i mer än 24 månader. Vellinge klarar sig bättre än Skåne och något bättre än riket, fast har ändå en oroande arbetslöshet i ungdomsgruppen.

Antal elever som avslutat grundskolan på våren och inte går i gymnasieskolan följande höst är 6 personer. Andel elever i åk 9 som är behöriga till gymnasieskolan är 98,5%. Andelen gymnasieelever som fullföljer sin utbildning inom 3 år är 79 %. 3 ungdomar uppbär försörjningsstöd pga. av arbetslöshet.

Det är ovanligt att ungdomar i Vellinge kommun drabbas av långtidsarbetslöshet. Ungdomsarbetslösheten i Vellinge beror främst på att många är arbetslösa under korta perioder. Generellt stämmer inte bilden att ungdomar har svårt att ta steget från skola till arbetsliv med åtföljande social problematik. Arbetslöshetsnivåerna går i vågor under ett år, med en tydlig puckel tidigt på hösten, för att sedan sjunka succesivt fram till sommaren.

Bilden av arbetslösheten i Vellinge ser relativt bra ut, med en låg arbetslöshet totalt sett och en ungdomsarbetslöshet som främst handlar om arbetslöshet i kortare perioder. När arbetsmarknaden förbättras nationellt brukar arbetslösheten sjunka snabbare i Vellinge än i riket som helhet och snabbast sjunker den bland ungdomarna. Att Vellinge klarar sig bra vid jämförelser beror sannolikt på den sociala strukturen med en relativt hög utbildningsnivå.

Ungdomar är en grupp som ska prioriteras, att börja sitt vuxna liv med långtidsarbetslöshet kan innebära stor risk för uppkomst av sociala problem och utanförskap. Ju längre tid ungdomarna går arbetslösa desto svårare är det för dem att komma in på arbetsmarknaden. Det står också klart att den absoluta majoriteten av de arbetslösa ungdomarna relativt snabbt tar sig in på arbetsmarknaden.

I DUA överenskommelsen prioriterar vi de som är eller riskerar att bli långtidsarbetslösa, samt de som av olika anledningar inte står till arbetsmarknadens förfogande men som vill komma in och har behov av rehabiliteringsinsatser för att närma sig arbetsmarknaden. Vi kommer att börja arbeta med ungdomar som varit arbetslösa längre än 6 månader, vi tror att det finns goda möjligheter att lyckas med denna målgrupp.

Arbetsförmedlingen är den myndighet som arbetar med alla ungdomar i den här gruppen. Kommunen kommer i kontakt med en del av dessa ungdomar främst om de har behov av försörjningsstöd, vuxenutbildning eller sociala rehabiliteringsinsatser. För den här gruppen är individualiserade insatser och fungerande samverkan mellan olika aktörer viktig för ett gott resultat.

### **Dialog med ungdomar**

I Vellinge finns Ungdomsrådet ett forum där unga ges möjlighet att få en inblick i och påverka samhällsutvecklingen lokalt. Ungdomsrådet ska ta tillvara ungdomars intressen när det kommer till frågor som rör till exempel fritid, kultur och miljö. Rådet är religiöst och politiskt obundet och syftar till inspiration och rådgivning för politiska beslut.

Rådet ska sträva efter att komma i kontakt med så många ungdomar som möjligt i Vellinge kommun. Det består av nio förtroendevalda ungdomar. Deltagarna är i åldern 15–19 år och kommer från olika delar i kommunen. Rådet har funnits sedan våren 2010 och träffas två till tre gånger i månaden. Rådet jobbar i nära samarbete med politiker och tjänstemän. Ungdomsrådet jobbar med en rad olika projekt för att förbättra kommunen på olika sätt.

I arbetet med utformandet av överenskommelsen har Arbetscentrum haft dialog med Ungdomsrådet. Vi har haft en träff med diskussioner och bra idéer om vad ungdomar behöver och vill ha för stöd samt hur vi ska nå ut till målgruppen. De har kontinuerliga träffar med alla elevråd i kommunen och kommer att sprida information om vårt arbete samt hjälpa oss att få kontakt med ungdomar som vi inte nått ut till tidigare. De är nu insatta i vårt arbete och ska återkomma med feedback och idéer när de har pratat med andra ungdomar som de möter. Vi kommer att ha fler träffar med ungdomsrådet framöver. De är intresserade av att vara med och påverka så att ungdomsarbetslösheten sjunker i Vellinge kommun.

## Bilaga 2

### Redovisning av befintlig verksamhet

#### Arbetscentrum

Erbjuder de som vill ut i arbetslivet fast känner sig osäkra ett kontinuerligt, långvarigt och individuellt utformat stöd. Det finns en enhetschef som ansvarar för verksamheten, en arbetsledare som leder det operativa arbetet, en ungdomscoach med fokusområde ungdomar och tre arbetskonsulenter som arbetar med kartläggning och praktikplatser med metoden arbete med stöd. Målgruppen för arbete med stöd är personer som är beviljade bistånd enligt LSS eller Socialtjänstlagen.

Arbetscentrum driver även verksamhet med offentligt skyddade anställda, lönebidragsanställd personal och praktikanter i sina egna verkstäder samt i ett serviceteam. Arbetscentrum har ansvar för beredskapsanställd personal placerade på andra verksamheter utanför Arbetscentrum.

Under sommaren anordnas feriepraktikplatser för målgruppen ungdomar 15-19 år. Verksamheten är mycket eftertraktad och sysselsätter årligen över 100 ungdomar. Arbetscentrum är med och anordnar sommarlovsentreprenörerna.

#### Studie- och yrkesvägledarna SYV

Är en del av Vellinge Lärcenter. SYV arbetar med studie- och yrkesvägledning inom grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Man servar alla grundskolor i kommunen, även friskolorna samt kommunens gymnasieskola och vuxenutbildning. Man har sex heltidstjänster, inklusive enhetschef.

Uppdraget innebär bland annat:

- vägledning i samband med val av utbildning eller yrke
- information om olika utbildningar
- information om ansökningstider, behörighet, betyg, kompletteringar, test mm
- information om studieekonomiskt stöd

Man erbjuder hjälp att planera framtiden för de som inte har läst klart sin gymnasieutbildning. Detta kan innebära hjälp att planera studier och söka till den utbildning man vill gå. Med anledning av att det för denna grupp föreligger ökad risk för långtidsarbetslöshet bör man vara särskilt uppmärksam och kunna erbjuda individualiserat stöd vid behov.

#### Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)

Aktivitetsansvaret gäller för ungdomar som inte går i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan och som inte fyllt 20 år. Elever som går på något av introduktionsprogrammen ingår också i kommunens aktivitetsansvar. Aktivitetsansvaret innebär att kommunen ska hålla sig informerad om vilka ungdomar som omfattas av ansvaret. De ska även erbjuda dessa ungdomar lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning.

## Plug In 2.0

Kommunen deltar i ESF- projektet Plug In 2.0 läsåret 15/16, eventuellt med förlängning ett år. Projektet kommer att genomföras av Utbildningsavdelningen i samverkan med Omsorgs- och Tillväxtavdelningen. För projektet finns en projektledare och en studie- och yrkesvägledare/coach.

### Mål med projektet

- Minska andelen unga som varken studerar eller arbetar
- Öka andel gymnasieelever som fullföljer sin utbildning/blir högskolebehöriga
- Bidra till utveckling av en "Vellingemodell" mot ungdomsarbetslöshet

### Målgrupp

Unga mellan 15 och 20 år som befinner sig i riskzonen och/eller redan har avbrutit sina gymnasiestudier, har hög frånvaro, riskerar att inte avgå med gymnasieexamen samt de som omfattas av KAA. Detta gäller så väl elever på Sundsgymnasiet som de i interkommunal regi.

- 1) Ungdomar i Kommunala Aktivitetsansvaret (KAA)
- 2) Elever i riskzonen att inte genomföra sin gymnasieutbildning, med hög frånvaro alt. låga studieresultat, 15-19 år, även elever på skolor i andra kommuner

### Metoder och arbetssätt

Den första delen består av att utveckla och öka möjligheten att jobba mer "hands on" i mötet som sker med ungdomarna, med hjälp av coaching/vägledning. Den andra delen består i att öka kompetensen samt förbättra metoder och rutiner för att bygga en struktur att arbeta både med de ungdomar som tillhör målgruppen och preventivt med de ungdomar som riskerar att hamna där.

## Vuxenutbildning Vellinge Lärcenter

Vuxenutbildningen består av tre skolformer:

- Kommunal vuxenutbildning (Komvux) som finns på både grundläggande och gymnasial nivå. Här ges möjlighet till att komplettera tidigare studier, förbereda sig inför högre studier, påbörja en ny yrkesutbildning eller söka ny kunskap. All vuxenutbildning i Vellinge kommun anordnas i eller genom Vellinge Lärcenter. Inom Komvux studerar ca 400 elever per år, varav hälften på Vellinge Lärcenter och hälften hos utbildningsanordnare i andra kommuner. Hälften av de vuxenstuderande är under 25 år.
- Svenska för invandrare (SFI) är en grundläggande utbildning för vuxna som inte har svenska som modersmål. Målsättningen med SFI är att ge kunskaper i det svenska språket och om det svenska samhället. Utbildningen erbjuds på olika nivåer, utifrån den sökandes utbildningsbakgrund. Tillsammans gör lärare, studie- och - och yrkesvägledare och den studerande en individuell studieplan. Eleven kan studera 15 timmar/vecka (dagtid). Inom SFI studerar ca 50 elever, varav 20 är under 25 år

- Särskild utbildning för vuxna (SUV) är en skolform för vuxna som har begåvningshandikapp på grund av utvecklingsstörning, autism eller förvärvad hjärnskada. Undervisningen sker på dagtid i små grupper eller - undantagsvis - enskilt. Det finns 6 elever på SUV.

Vuxenutbildningen leds av en biträdande rektor på heltid. Administrativ personal och lärare delas med Sundsgymnasiet. Komvux och SFI är viktiga aktörer på arbetsmarknadsområdet, både när det gäller att upptäcka och erbjuda stöd till personer med risk för långtidsarbetslöshet, och som direkt insats för att komma vidare med studier eller inträde på arbetsmarknaden. Nästan hälften av alla studerande inom vuxenutbildningen är ungdomar.

### **Gymnasieskolans introduktionsprogram**

Är en del av gymnasieprogrammen. Det finns fem inriktningar där man kan läsa för att bli behörig till vanligt gymnasieprogram. De fem inriktningarna är preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintrödnation.

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte har behörighet till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förberedelse för annan utbildning.

Yrkesintroduktion vänder sig till ungdomar som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete.

Språkintrödnation är till för ungdomar som nyss har anlänt till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller annan utbildning.

Gymnasieskolans introduktionsprogram är en viktig aktör för att kunna fånga upp och erbjuda utbildning, vid behov kombinerat med arbetspraktik, för de som riskerar långtidsarbetslöshet pga. bristande utbildning.

### **Näringslivsenheten**

Näringslivsenheten arbetar för ökad samverkan mellan näringsliv och utbildning. Näringslivsenheten samarbetar bl.a. i "Advisory Board" som utgörs av representanter från vardera företagareföreningen samt representant från varje skolenhet och näringslivsenheten.

I samverkan med näringslivet genomförs bl.a. projekt inom följande områden

Gymnasiet: Ung Företagsamhet, "Draknästet", "UF Speed-dating", löpande samarbeten med det lokala näringslivet m.fl.

Vuxenutbildningen: Arbetsmarknadsdag, föreläsningar, stämmer av arbetsmarknadens behov och olika samarbeten.

Sommarlovsentreprenörer för ungdomar i åldrarna 16-19 år i Vellinge kommun.

Projektet ger ungdomar möjlighet att få arbeta med sin egen affärsidé. Detta kan ge mersmak och en vilja att fortsätta utveckla sin egen drivkraft och tron på sina egna idéer. Något som i sin tur även kan hjälpa individen inför framtiden i sina karriärval, skaffa ett jobb eller starta ett företag.

### **Arbetsförmedlingens arbete med ungdomar**

Idag arbetar Arbetsförmedlingen med 271 Vellinge ungdomar som är inskrivna på Arbetsförmedlingen varav ca 60 har jobb med eller utan stöd eller inte står till arbetsmarknadens förfogande. Syftet med arbetet är att antingen matcha de arbetssökande ungdomarna mot lediga arbeten alternativt rusta dem för att möta arbetsmarknadens krav. De första tre månaderna är ungdomen inskriven som öppet arbetslös. Efter tre månader erbjuds ungdomen att delta i det arbetsmarknadspolitiska programmet Jobbgarantin för ungdomar. Innehållet i programmet bestäms utifrån ungdomens förutsättningar. Det kan t.ex. innehålla coaching, vägledning, utbildning eller arbetslivsinriktad rehabilitering. Ungdomar som har särskilda behov kan även innan de tre första månaderna ta del av arbetsmarknadspolitiska program och insatser.

Arbetsförmedlingen erbjuder en hel del insatser och aktiviteter för ungdomar som är intresserad av att arbeta utomlands. På Arbetsförmedlingen lokalt finns en medarbetare som arbetar 25 procent på informationscentret Öresunddirekt. Öresunddirekt erbjuder stöd till personer som vill arbeta eller studera på andra sidan sundet. Medarbetaren som arbetar där håller en gång i månaden lokala informationsaktiviteter för ungdomar som är intresserade av att arbeta eller studera i Danmark. Vidare har Arbetsförmedlingen lokalt så kallade Eures resurspersoner. Dessa arbetar med arbetsförmedlingen i Europa. Ungdomar som är intresserade av arbete utomlands kan delta i coachningsaktiviteter som förbereder dem för att söka jobb i Europa samt vad de ska tänka på innan, under och efter jobbet.

Generellt kan man dela in Arbetsförmedlingens insatser för ungdomar utifrån vilket behov av stöd de har, matchning och jobbcoaching, vägledning/utbildning, arbetslivsinriktad rehabilitering samt anpassning av arbetsplats.

### **Matchning och jobbcoaching**

Arbetsförmedlingen arbetar så väl med arbetsgivare som arbetssökande. Arbetssökande ungdomar matchas mot lediga arbeten samt erbjuds stöd för att förbättra deras jobbsökande. Detta stöd kan de få både internt av arbetsförmedlare och av kompletterande aktörer.

### **Vägledning/utbildning**

Arbetsförmedlingen erbjuder både insatser för att kunna erbjuda arbetssökande ungdomar vägledning och utbildning. Exempel på vägledande insatser är studiemotiverande folkhögskolekurs och orienteringsutbildning mot lärlingsutbildning i Danmark. Förutom yrkesinriktad arbetsmarknadsutbildning har Arbetsförmedlingen även andra utbildningsinsatser, ex yrkessvenska, grundläggande moduler, arbetssökande via sociala medier. Af medverkar tillsammans med Sundsgymnasiet i Framtidsdagen varje vår för avgångsstudenter. Af informerar vid 3 tillfällen under dagen (1h varje gång) samt deltar i mässan efter informationen. Allmän information om Arbetsförmedlingen, Eures och prognoser om arbetsmarknaden ges då. Eleverna har också möjlighet att efter informationen ställa frågor till Arbetsförmedlingen på mässan.



### **Arbetslivsinriktad rehabilitering**

Ungdomar som av någon anledning är i behov av arbetslivsinriktad rehabilitering kan få ta del av olika typer utav insatser. Arbetsförmedlingen har t.ex. arbetspsykologer, socialkonsulenter och fysioterapeuter som kan arbeta tillsammans med ungdomen för att ta reda på vilka arbetsförutsättningar ungdomen har. Vidare kan Arbetsförmedlingen även anvisa arbetsprövning för att ungdomen ska få testa sina förutsättningar på en arbetsplats. Ungdomen kan även delta i olika typer utav utredningsinsatser via kompletterande aktörer.

### **Anpassning av arbetsplats**

När det är klart vilka arbetsförutsättningar ungdomen har så kan Arbetsförmedlingen bidra med olika insatser för att anpassa arbetsplatsen. Det kan till exempel vara genom arbetstekniska hjälpmedel på arbetsplatsen. Vidare kan Arbetsförmedlingen även besluta om olika typer utav lönestöd i syfte att göra det möjligt för ungdomen att få anpassade arbetsuppgifter. För de ungdomar som har behov av extra introduktion och stöd på arbetsplatsen så kan Arbetsförmedlingen anvisa stöd i form av supported employment.

2015-12-16

## Bilaga 3

### Verksamhet som ska bedrivas i samverkan

#### 1. Samverkansform ungdomshandläggare – ungdomscoach

Ungdomscoachen ska erbjuda ett individanpassat arbetssätt som förstärkning till Arbetsförmedlingens insatser enligt nedanstående:

##### 1. Ungdomar erbjuds kontakt med jobbcoach

Ungdomshandläggare på Arbetsförmedlingen ska erbjuda ungdomar som är, eller riskerar att bli, långtidsarbetslös kontakt med kommunens ungdomscoach.

##### 2. Möte bokas

Ansvarig ungdomshandläggare kontaktar kommunens ungdomscoach för att boka in ett informationsmöte på Arbetscentrum. Ett gemensamt möte ska ske inom 14 dagar.

##### 3. Informationsmöte

Ungdomen kartläggs för att hjälpa hen att hitta och formulera sina drömmar och visioner, samt hur dessa kan uppnås. Ungdomen kommer att få en presentation av olika vägar för att närma sig arbetsmarknaden.

##### 4. Kartläggningsfas inleds

Under kartläggningsfasen kommer ungdomscoachen bl.a. att genomföra en intervju, självskattningar, intressetest och studiebesök med ungdomen.

##### 5. Uppföljningssamtal/ planering

När kartläggningsfasen är klar kommer ungdomscoachen kontakta ansvarig ungdomshandläggare för gemensam planering med ungdomen utifrån kartläggningen. Beroende på resultat och önskemål kommer olika alternativ att erbjudas, samt klargöras vem som gör vad. Oavsett insats kommer ungdomscoachen att erbjuda ett individanpassat och kontinuerligt stöd för att säkerhetsställa att varje individ får det stöd den behöver.

#### 2. Professionella bordet

Riktat sig till personer som är i behov av stöd för att komma in på arbetsmarknaden och där han/hon är aktuell hos två eller flera aktörer. Ungdomscoach anställd av kommunen sammankallar till möte och ansvarar för uppföljning. Exempel på övriga aktörer som kan bjudas in är: handläggare från Arbetsförmedlingen, studie och yrkesvägledarna, Försäkringskassan, boendestödjare, patientansvarig läkare, socialsekreterare, m.fl. Professionella bordet koordinerar och samarbetar med den enskilde i fokus. Individuell gemensam handlingsplan upprättas för att tillförsäkra den enskilde rätt insats från aktuell aktör.

### **3. Utbildning**

Kartlägga ungdomars behov av kompetensutveckling, informera om framtidsutsikter och utbildnings möjligheter. Här krävs samverkan med näringslivet kring vilken kompetens som efterfrågas på den lokala arbetsmarknaden.

Insatserna utbildningskontrakt och traineejobb kommer att erbjudas tillsammans med Vellinge lärcenter alternativt andra utbildningsanordnare, lokalt finns bl.a. Östra Grevie folkhögskola och vård och omsorgs college i Trelleborg.

### **4. Arbete med stöd**

En Vellinge metod av Supported employment erbjuds målgruppen. Ungdomen kartläggs, önskemål om arbete framtidsdrömmar och visioner samt behov av stöd beaktas och ger förutsättningar för klienten att komma ut i praktik på den reguljära arbetsmarknaden alternativt återgång till studier. Personalen ska fungera som vägledare, koordinator och personligt stöd vid praktik eller studier med täta uppföljningar och besök på praktikplatsen.

### **5. Arbetsförmågebedömningar**

För att möta ungdomar med eller utan diagnos men där det kan finnas dolda funktionsnedsättningar eller oklar arbetsförmåga kan vi utföra arbetsförmågebedömningar. Arbetsförmågebedömningen har två inriktningar; dels ge information om hur individen ska få hjälp till rehabilitering och dels underlag för att bedöma rätten till sjukersättning. Båda är viktiga för individen och en hjälp att hamna rätt i rehabilitering och försörjningsform. Arbetsförmågebedömning skulle kunna korta tiden för försörjningsstöd, förebygga långtidsarbetslöshet och bespara ungdomar misslyckande på arbetsmarknaden. Kompetens för utförande av arbetsförmågebedömningar finns både på Arbetscentrum och Arbetsförmedlingen. Formerna för denna insats ska utvecklas till nästa revidering av överenskommelsen.

### **6. Mötesplats**

Samlokalisering på Arbetscentrum där ungdomarna som har behov av stöd får möjlighet att träffa företrädare för kommunen och Arbetsförmedlingen samt eventuellt andra aktörer. Där kan även arbetsmarknad, utbildning och väglednings information ges samt finnas möjlighet till matchning arbetssökande-arbetsgivare. Utvecklingsmöjlighet finns för att skapa web-baserade forum och andra fysiska mötesplatser för att möta ungdomarna i deras miljö.

### **7. Organisering och resurser**

Arbetet kommer att startas upp i Arbetscentrums lokaler där utrymme för mötesplats samt samtalsrum ställs till förfogande. Kommunen anställer en ungdomscoach med uppgift att arbeta med målgruppen i samverkan med Arbetsförmedlingen och andra aktörer. Arbetsförmedlingen avsätter personal för att vara på plats 1dag/vecka. Uppstarten beräknas inte innebära några extra kostnader. Skulle det visa sig att utveckling av samverkan innebär extra kostnader ska kostnadsfördelningen förhandlas. Formerna för organisering och resurser ska utvecklas till nästa revidering av överenskommelsen.

### **8. Samrådsgrupp**

En samrådsgrupp ska finnas bestående av biträdande avdelningschefen för omsorgsavdelningen Vellinge, enhetschefen för Arbetscentrum i Vellinge, chefen för

vuxenutbildningen i Vellinge och sektionschefen för Arbetsförmedlingen Trelleborg Vellinge Svedala. Gruppen kan utökas vid behov. Samrådsgruppen ansvarar för att följa upp, ge förslag på revideringar och, vid behov, utveckla överenskommelsen. Samrådsgruppen ska träffas minst två gånger om året. Revidering ska enligt överenskommelsen ske två gånger om året, 30/6 och 31/12.

#### **9. Plug in**

Utveckla och öka möjligheten att jobba mer "hands on" i mötet som sker med ungdomarna, med hjälp av coaching/vägledning av en studie och yrkesvägledare. Öka kompetensen samt förbättra metoder och rutiner för att bygga en struktur att arbeta både med de ungdomar som tillhör målgruppen och preventivt med de ungdomar som riskerar att hamna där.

#### **10. Samarbete med näringslivet**

Kommunen har anställt en projektledare för att starta ett "Advisory board" med syfte att förbättra kontakten och utveckla samverkan med näringslivet kring arbetslösa ungdomar. Samrådsgruppen kommer att utveckla denna punkt vidare.



