

# VERKSAMHET SOM SKA BEDRIVAS I SAMVERKAN

Lokal samverkan mellan kommunerna Fagersta, Norberg och  
Skinnskatteberg samt Arbetsförmedlingen

Version 1:2

# Verksamhet i samverkan

## Inledning

Kommunerna Fagersta, Norberg och Skinnskatteberg vill genom den lokala överenskommelsen utveckla och stärka sitt samarbete ytterligare för att minska ungdomsarbetslösheten. Kommunerna har sedan tidigare ett tätt samarbete mellan varandra och arbetar ständigt med att utveckla sitt samarbete.

Den lokala överenskommelsen är tänkt att vara flexibel och förändringsbar allt eftersom målgruppens behov och förutsättningar kan variera eller förändras över tid. Vissa delar av överenskommelsen kommer dessutom att drivas inom ramen för ordinarie resurser och därför är den lokala överenskommelsen riktad mot en målgrupp där det finns ett stort behov att möta.

Den lokala överenskommelsen syftar till att utveckla långsiktiga stabila strukturer för samverkan genom att skapa en gemensam plattform i Navigatorcentrum där parterna tillsammans kan samverka i kartlägningsprocessen, framtagandet av en gemensam mall, använda sin samlade kompetens för att möta ungdomarnas behov. För att genomföra arbetet är en styrgrupp tillsatt som består av de parter som ingått överenskommelsen.

Ungdomens process delas in i tre områden:

- Uppsökande verksamhet och inskrivning/egen inskrivning
- Kartläggning av ungdomens behov, mål och möjligheter genom samlad kompetens som utgör grunden till den individuella handlingsplanen
- Efter kartläggning och utifrån den handlingsplan som upprättats får ungdomen en lämplig insats som framöver ska leda till arbete eller eftergymnasiala studier

Parallellt med ungdomens process sker även två andra processer:

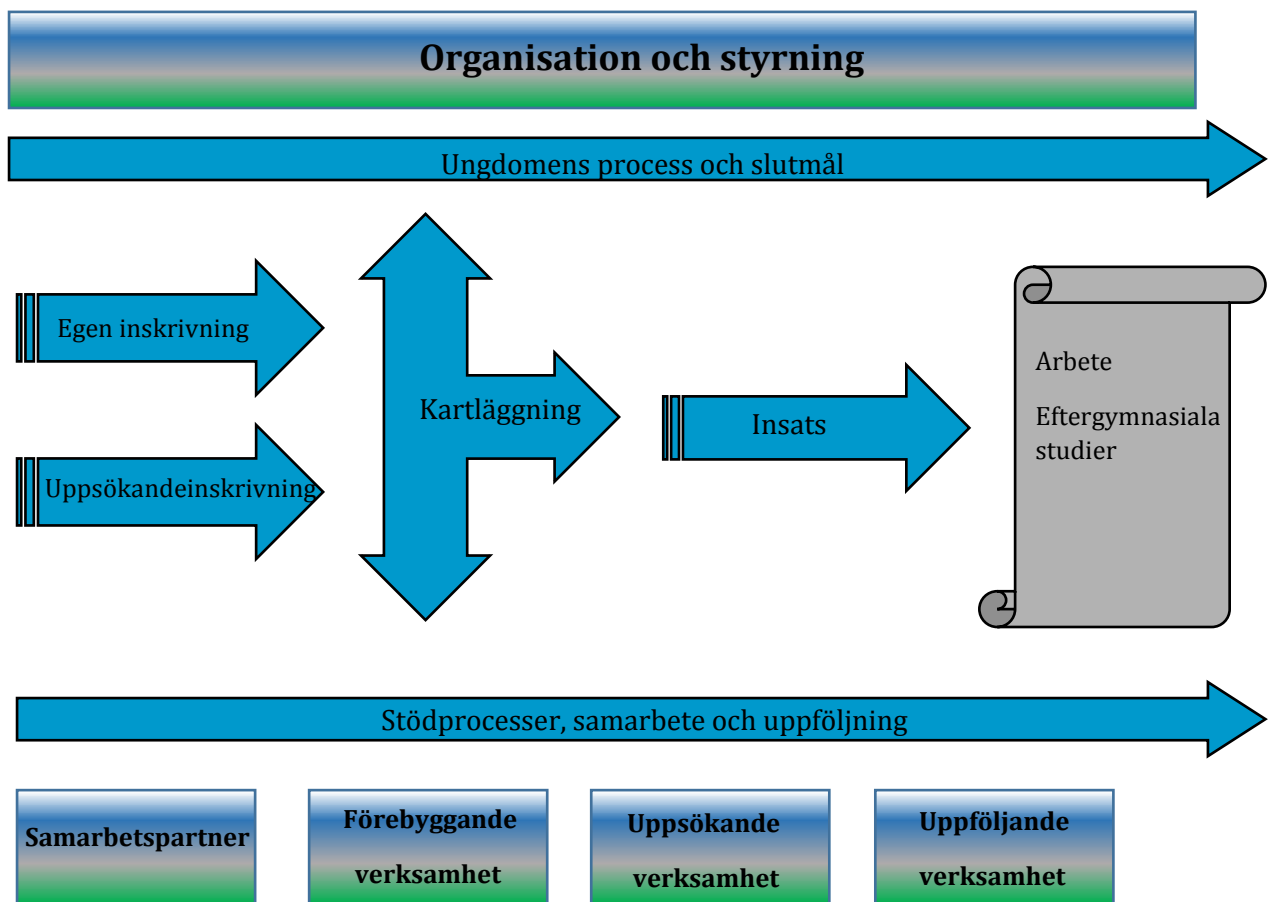
- Förebygga avhopp från gymnasiet och få ungdomarna att fullfölja ett nationellt gymnasieprogram eller yrkesintroduktionsprogram
- Praktik/Trainee och utbildningskontrakt varigenom ungdomarna erbjuder ett alternativ till att skaffa sig en gymnasial utbildning

## Organisation och styrning

Styrgruppen består av kommuncheferna i de tre kommunerna, arbetsförmedlingens enhetschef samt förbundschefen för Norra Västmanlands Utbildningsförbund (NVU). Styrgruppen kommer att träffas två gånger om året vid revideringen av den lokala överenskommelsen samt vid de tillfällen då arbetsgruppen känner behov av att tillkalla möte. Arbetsgruppen kommer därför att ansvara för att driva arbetet och innehar mandat för att fatta beslut där de krävs.

Arbetsgruppen består av Fagerstas enhetschef Navigatorcentrum, Norbergs områdeschef för arbetsmarknad och integration, Skinnskattebergs enhetschef individ och familj, en arbetsförmedlingschef från Arbetsförmedlingen och samordnare för introduktionsprogrammet på NVU. Samarbetspartner som ingått den lokala överenskommelsen kan komma att inbjudas till arbetsgruppen framöver men utan mandat att rösta, sammansättningen kan därför komma att revideras om målgruppen utökas och allteftersom det därmed kan komma att tillkomma fler samarbetspartners.

## Förklaringsmodell av ungdomens väg



Modell ovanför visar den beskrivning som ska ligga till grund för samarbetet mellan parterna och som tydliggör ungdomens process och väg till att uppnå slutmålet som är arbete eller fortsatta studier.

Det finns två vägar som ungdomen kan komma in i processen, genom en egen inskrivning till Arbetsförmedlingen eller genom en uppsökandeinskrivning. En uppsökande inskrivning innebär att ungdomen tidigare tillhört den statistik som utgör del i det mörkertal som finns i målgruppen. Genom uppsökande verksamhet så kan dessa ungdomar synliggöras och skrivs in i systemet där ungdomen kan få rätt förutsättningar för att komma ut i arbetslivet eller påbörja studier.

Väl inskriven i systemet ska ungdomen framåt i processen och parterna är överens om att det inte finns några utrymmen för att gå bakåt – därför finns det enbart pilar framåt i vår modell. Väl inskriven sker en kartläggning av ungdomens situation, mål och framtidsplaner, detta kombineras med insatser i form av stödprocesser som utgörs av de samarbetsparter som ingått den lokala överenskommelsen. Det kan röra sig om programinsatser, praktik, information om studier etc.

Slutmålet för parterna är att ungdomarna ska komma ut på den reguljära arbetsmarkanden eller att påbörja en eftergymnasial utbildning som ger en långsiktig anställningsbarhet. Parterna är överens om att den uppföljande verksamheten bör fortsätta även efter att ungdomen börjat arbete eller påbörjat studier, detta för att säkerställa att ungdomen fått rätt stöd för att hantera situationen.

## Navigatorcentrum

Navigatorcentrum bedrivs idag och har under flera årstid bedrivits med gemensamma resurser i samverkan mellan Fagersta, Norberg och Skinnskattebergskommuner, Arbetsförmedlingen och NVU i gemensamma lokaler i anslutning till Brinellskolan (gymnasiet). Navigatorcentrum är en verksamhet som svarar till aktivitetsansvaret som gäller för ungdomar i åldersgruppen 16 – 19år och är lagstadgat för de elever som är i gymnasialålder. Utöver dessa ungdomar finns ett uppdrag att arbeta med målgruppen ungdomar i åldern 20 – 24år. Det finns idag en överenskommelse om samarbete med vård och omsorg i de tre kommuner kring praktikplatser kombinerat med utbildning via gymnasieskolan. Intresset för dessa platser har varit väldigt litet och behöver marknadsföras för ungdomarna på ett bättre sätt.

DUA skulle ge bättre förutsättningar för att locka unga i kommunerna att intressera sig för arbete inom vård och omsorg, förhoppningen är att Navigatorcentrum tillsammans med arbetsförmedlingens ungdomshandläggare kan utveckla konceptet i alla tre kommuner. Genom DUA vill vi utveckla vårt arbete och kunna tillsätta ytterligare personella resurser som krävs för den ytterligare utökning och uppstart av verksamheten (se stycket "En gemensam plattform").

Personalen som arbetar inom navigatorcentrum är i dagsläget en coach på 50 %, en studievägledare på 40 % samt en enhetschef på 25 %, utöver dessa bidrar arbetsförmedlingen med en resurs på 20 %.

## En gemensam plattform

För att möta målgruppen och dess behov kommer Navigatorcentrum som redan idag utgör en knypunkt mellan Fagersta, Norberg och Skinnskatteberg att behöva utvidgas ytterligare. Verksamheten ska innan eller under början av 2017 bli mer omfattande och kommer att utökas framöver med nya lokaler och med ny personal. Tanken är att utöka verksamhetens omfattning för att ta emot fler sökande och att kunna skapa en plattform dit ungdomarna kan komma, de olika parterna kan mötas och ett centrum därifrån all samordning utgår. Personalstyrkan kommer att utökas med en samordnare på ungefär 75 – 100 % som kommer att ansvara för all samordning som berör verksamheten (Navigatorcentrum) men det blir även tydligt med en person som sköter kontakten med vård/omsorg och skola.

Tilllägg 1:2 Tjänsten som samordnare kommer till största delen att finansieras med statsbidrag, utöver statsbidraget kommer de tre kommunerna att skjuta resterande summa.

Det kommer att tillsättas en arbetscoach på 50 % som kommer att ha det yttersta ansvaret vad gäller coachingen med ungdomarna och att motivera dem.

En praktik/arbetssamordnare på 100 % ska tillsättas, den personen kommer att ha en central roll i att få till ett samarbete med praktik/arbetsplatser för ungdomarna. Genom att kordinera alla praktikplatser i kommunerna till en person som sköter kontakten med näringslivet samt med Arbetsförmedlingen så underlättar det för utplaceringen av ungdomarna. Genom att kontakterna går genom praktik/arbetssamordnare så kan företag tala om vad de söker för person samt att de personer som är aktuella för en praktik/arbetsplatser kan matchas mot efterfrågan och det blir därför en kvalitetssäkring i utbudet. Ungdomarna kommer att följas upp genom att praktik/arbetssamordnare kan besöka arbetsplatserna och därmed hålla en dialog med både ungdomarna och företagen där ungdomarna vistas.

Tilllägg 1:2 När det gäller tillsättning av tjänsten av en arbetscoach på 50 % samt tjänsten som en praktik/arbetssamordnare på 100 % så är detta under 2016 inte längre aktuellt p.ga av det saknas ekonomiska medel. Under 2017 – 2018 kan det bli aktuellt att utöka personalstyrkan

enligt ovan med förutsättning att det finns ekonomiska medel samt att verksamheten ser ett fortsatt behov av att utöka personalstyrkan.

Sedan tidigare finns en anställd arbetscoach på 50 % hos Navigatorcentrum samt en personal som arbetar 40 % med KAA (Kommunala aktivets avsvaret) och resterande 60 % på NVU som samordnare för introduktionsprogrammet.

Förutom personalen som knyts till Navigatorcentrum kommer Arbetsförmedlingen att avsätta en resurs på 20 % som kommer att finnas på Navigatorcentrum. Om behovet efterfrågas så planerar Arbetsförmedlingen redan i dagsläget att utöka sysselsättningen ytterligare. Tanken med att finnas på Navigatorcentrum är för att kunna erbjuda ett stöd till ungdomarna genom att vara på Navigatorcentrum kan Arbetsförmedlingen aktivt prata med eleverna, de kan finnas tillgängliga vid frågor och berätta om den process som Arbetsförmedlingen innebär. Det ger även Arbetsförmedlingen möjlighet att vara delaktig i den kartläggning som sker av ungdomarna.

Ytterligare ett mål är att knyta en specifik studie och yrkesvägledare till Navigatorcentrum som skulle utbildas för att kunna arbeta specifikt med målgruppen. Tanken är att en redan befintlig studie och yrkesvägledare från NVU ska kunna utbildas i att validera och verifiera ungdomarnas betyg vilket då skulle minska antalet ämnen som en redan avhoppad elev behöver läsa in för att fullfölja sin utbildning vid t.ex. utbildningskontrakt.

Tilllägg 1:2 Vid revidering 2016 finns en studie och yrkesvägledare som arbetar på NVU knyten till verksamheten på Navigatorcentrum. Till studie och yrkesvägledaren kommer de ungdomar som genomgått kartläggningen hos en arbetslivscoach inför utbildningskontrakten och som behöver upprätta en studieplan för de ämnen som ungdomen behöver läsa in för att få kompletta gymnasiebetyg.

## Uppsökande verksamhet

Att minska mörkertalet var ett av de mål som parterna har satt upp i den lokala överenskommelsen och ett av de mål som kan vara svårast att uppnå. Detta utifrån att det är en relativt okänd del av målgruppen som det inte finns så mycket information kring. De siffror som fanns på mörkertalet var från 2011 och det fanns då 316 ungdomar sammanställt i de tre kommunerna (ej uppdelade efter kön). Målet är att halvera denna siffra fram till 2018 genom att genomföra en uppsökande verksamhet. Navigatorcentrum kommer att stå för den uppsökandeverksamheten som syftar till att direkt arbeta för att minska mörkertalet genom hembesök – att knacka dörr för att finna ungdomar utan känd aktivitet.

När dessa ungdomar påträffas kommer ungdomarna erbjudas att skrivas in på Arbetsförmedlingen och kartläggas för att rätt stöd ska sättas in och bemöta ungdomarna i deras situation.

## Arbetsförmedlingen Fagerstas arbetssätt med ungdomar i målgruppen

Arbetsförmedlingen i Fagersta har förutom Fagersta också upptagningsområdet Norberg och Skinnskatteberg med omnejd. I de lokala resurserna finns 3st handläggare som arbetar med ungdomar i målgruppen samt en 25 % -tjänst som arbetar med målgruppen Unga Funktionshindrade. Utöver dedikerad personal finns också ytterligare stöttning från handläggare som har delade uppdrag. 2 personer som stöttar ungdomar inom Jobb- och utvecklingsgarantin och Sysselsättningsfasen samt 2 personer som arbetar med målgruppen som avslutats inom Etableringsuppdraget. Dessa 4 stöttande personer har också andra uppdrag inom Arbetsförmedlingen men lägger prioritet på ungdomarna.

Vid ny- eller återinskrivning som arbetssökande bokas du snarast in på ett kartläggningssamtal. Samtalet sker normalt inom 3-5 dagar från inskrivningstillfället. Vid mötet bedöms och kartläggs sökandes behov av stöd från Arbetsförmedlingen och erbjuds det som bedöms lämpligast i överenskommelse med den arbetssökande. En samverkan med övriga parter som deltar i denna överenskommelse, är och kommer vara något som initieras i tidigt skede.

De arbetssökande ungdomar som idag finns inskrivna på Arbetsförmedlingen genomgår idag en kartläggning. Detta för att identifiera och erbjudas samma stöd och stöttning som ny- och återinskrivna ungdomar ges. Under hösten 2015 har Arbetsförmedlingen identifierat flertalet ungdomar som kan tillhöra målgruppen som ska erbjudas Utbildningskontrakt. Dessa kommer under januari 2016 erbjudas kontrakten i samverkan med respektive kommun. Arbetet med kartläggning och identifiering av befintligt inskrivna ungdomars behov kommer fortsätta under 2016, men beräknas senast vara klart under januari 2016.

## Insatser för individer med försörjningsstöd

Alla ungdomar som söker försörjningsstöd i Fagersta kommun, inklusive Norberg och Skinnskatteberg träffar i inledningsskedet en coach för kartläggning av vägen till egen försörjning. Kartläggningen består av att ta reda på individens egna mål och förväntningar på framtiden och vilka övriga kontakter personen har kring sin livssituation. Därefter görs en individuell planering utifrån behov och förväntningar. Planeringen kan bestå av att coachen får tillåtelse att ta kontakter med individ och familjeomsorgen eller öppenvårdsverksamhet för drogproblematik, kriminalvården, vuxenpsykiatri, ungdomsmottagningen, arbetsförmedling och/eller studie och yrkesvägledare eller kommunens arbetsmarknadsenhet för praktik. Praktiken syftar till att visa uthållighet vad gäller tider, arbetsuppgifter och få referenser för att sedan aktualiseras hos praktiksamordnare för platser på reguljära arbetsmarknaden. Under hela processen är handläggare på arbetsförmedlingen och försörjningsstödshandläggare involverade i ungdomens resa via täta möten kring vad som ska vara nästa steg.

## Insatser för ungdomar inom kommunens aktivitetsansvar (KAA)

NVU har som ansvar att upprätta en handlingsplanen för de elever som är mellan 16 – 19 år som varken studera eller arbetar inom kommunerna Fagersta, Norberg och Skinnskatteberg. För att möta dessa krav erbjuder NVU ungdomarna under kontinuerligt intag, en plats på Navigatorcentrum och introduktionsprogrammet på Brinellskolan. Varje ungdom får en individuellt anpassad handlingsplan både utifrån dennes behov av hjälp och under hur lång tid som insatsen ska pågå. Bedömning av antalet platser baseras på de uppgifter som finns i skolans elevdatabas och i den uppsökande verksamheten. Fokus på resultat är att öppna möjligheter för studier men även arbete/praktik. Genom att arbeta under en period upptäcker många unga behovet av utbildning, arbetet blir då ett steg på vägen tillbaka till studier.

På introduktionsprogrammet hos NVU finns fem olika inriktningar utifrån ungdomarnas intressen och förkunskaper. På Navigatorcentrum erbjuds ungdomarna individuell handledning baserat på ungdomens förutsättningar genom lärlingsutbildning, Grön Kvist, praktik eller lösningar på individbasis. I handlingsplanen finns även externa aktörer i de tre kommunerna som har beröring med kommunens aktivitetsansvar.

## Förebygga avhopp från gymnasiet

Parterna är överens om att det behöver ske tydligare satsningar för att få ungdomarna att fullfölja ett nationellt gymnasieprogram eller yrkesintroduktionsprogram. En av metoderna att arbeta med är att det behöver ske en tydligare överlämning av eleverna från grundskolan till gymnasiet, detta skulle kunna ske genom att utöka den befintliga överlämningen med en

gemensam mall för samtliga skolor i de tre kommunerna. Det skulle underlätta för Elevhälsövårdsteamet som består av rektor, lärare, specialpedagoger, studie & yrkesvägledare, samordnare på introduktionsprogrammet, kurator och skolhälsövården att sätta in rätt åtgärder.

Förutom en gemensam mall så ska en kontakt mellan grundskolorna och mottagande gymnasium (Brinellskolan) ske redan i början av året januari, februari när eleven söker till gymnasiet. En första kontakt upprättas som sedan är kontinuerlig för de elever som har viss problematik i skolan och som befinner sig i riskzonen för att hoppa av gymnasiet. Detta skulle leda till att eleverna tidigt synliggörs och att skolhälsövårdsteamet, samordnare på introduktionsprogrammet och studie och yrkesvägledare är uppmärksamma på att eleven kan behöva extra insatt stöd.

Redan i ett tidigt stadi vill Arbetsförmedlingen kopplas in som en kontakt, detta skulle då ske via Navigatorcentrum och den arbetsförmedlare som är knuten till verksamheten. Arbetsförmedlingen vill delta i möten med eleven som eventuellt tänker hoppa av gymnasiet eller som är tveksamma över sina gymnasieval. Genom en tidig kontakt med Arbetsförmedlingen får eleven besked om vad som händer vid ett avhopp från gymnasiet och vilka krav som Arbetsförmedlingen då ställer på ungdomarna.

## En gemensam mall

Den gemensamma mallen för överlämningar kommer att arbetas fram av parterna under 2016 (utifrån de lagar och regler som finns angående sekretess) och kommer då utgöra grunden för en konsekvent överlämning mellan grundskolorna i kommunerna och gymnasieskolan.

Tanken med en gemensam mall är dessutom att den framöver ska kunna användas inom andra verksamheter som är kopplade till ungdomarna i målgruppen. Genom att mallen följer med ungdomen och andra verksamheterna får tillgång till den underlättar det för samtliga samarbetsparternas att sätta sig in i ungdomens problematik, det går att få en snabb överblick över de insatser som pågår samt att ungdomen inte behöver upprepa det händelseförlopp som lett till dennes nuvarande situation vid varje nytt möte. Detta är även något som parterna kommer att se över vid framtagning av den gemensamma mallen.

1:2 Ett förtydligande angående den gemensamma mallen är att den är till för kartläggningen av ungdomen utifrån tidigare och nuvarande sysselsättning och kunskaper och erfarenheter. De verksamheter som behöver ha tillgång till den informationen är främst Arbetsförmedlingen, Navigatorcentrum och skolan. Det kan även bli aktuellt för några av våra samarbetspartners att ta del av informationen för att kunna bidra med rätt stöd och insatser för ungdomar som befinner sig i en liknande situation.

## Utbildningskontrakt, trainee platser och praktik

För att ha rätt till ett utbildningskontrakt måste den sökande vara mellan 20-24 år och tillhöra den målgrupp som ej slutfört gymnasiet. Både de ungdomar som hoppat av gymnasiet och de som inte påbörjat gymnasiet alls, har alla rätt att söka ett utbildningskontrakt. Utbildningskontrakten är kopplade inom välfärdssektorn och till de yrken som hör till bristyrken (det kan därför variera mellan olika kommuner). Se bilaga 4 för de bristyrken som är aktuella i Fagersta, Norberg och Skinnskatteberg. På ett utbildningskontrakt går ungdomen tills den är färdig, det innebär att ungdomen studerar 50 % och arbetar resterande 50 %. I nuläget finns inga utbildningskontrakt upprättade i Fagersta, Norberg och Skinnskatteberg och detta kommer parterna att prioritera att arbeta med under 2016 för att skapa platser.

Tilldelningen av utbildningskontrakt kommer under 2016 vara 10 platser i Fagersta, 5 platser i Norberg och 5 platser i Skinnskatteberg, totalt 20 platser för samtliga tre kommuner. Under 2017 kommer utbildningskontrakten att utökas med ytterligare 20 platser (40 platser totalt) och ytterligare 10 traineeplatser.

Tills den dag personen fyller 25 år eller fått en gymnasieexamen eller motsvarande kunskaper fortgår utbildningskontraktet. Utbildningskontraktet kan upphöra om det finns andra särskilda omständigheter som parterna bedömer gör att överenskommelsen inte kan eller bör fullföljas. Det kan exempelvis handla om att ungdomen avbryter sina studier, blir föräldraledig eller sjukskriven en längre tid.

Upplägget för 2018 kommer att utarbetas under 2017 när utbildningskontrakten bedrivits under en längre period och det går att utvärdera resultatet utifrån det underlag som finns insamlat. Upplägget för 2018 gällande antalet utbildningsplatser och trainee platser kommer därför att skrivas in vid revideringen för 2017.

## Skola och utbildning

Utbildningskontrakten som kommer att upprättas under 2016 samt utökas under 2017 – 2018 kommer att vara direkt kopplade till de yrken som är klassificerade som bristyrken enligt framtagna prognos från Arbetsförmedlingen (se bilaga 4 "Bristyrken"). Utbildningskontrakten kommer att vara kopplade med de yrken som går att läsa in genom gymnasial utbildning och utbildningskontrakten kommer därför inte vara gällande för de yrken som kräver eftergymnasial utbildning.

Eftersom ett utbildningskontrakt förutsätter arbete (utbildningsplats) på 50 % och studier resterande 50 % innebär detta att ungdomen kommer att läsa in den gymnasiala behörighet som krävs parallellt med arbetet. Yrkes och studievägledning för de ungdomar som har ett utbildningskontrakt kommer därför att gå genom NVU som innehar expertis inom området samt som kartlägger ungdomarna för att de ska få rätt utbildning. Den första ingången kommer därför alltid att gå igenom NVU därefter kan sedan ytterligare aktörer komma att involveras för att ge ungdomen en komplett gymnasieutbildning inom det aktuella yrket för utbildningsplatsen.

## Kartläggning

Kartläggningen av ungdomarna är en gemensam uppgift som delas mellan parterna i den lokala överenskommelsen. Det gäller insatser både från skolan och från Arbetsförmedlingen och vid behov kan ytterligare samarbetsparters kopplas till kartläggningen utifrån ungdomens situation.

Kartläggningen sker individuellt för varje enskild ungdom och kan därför se väldigt olika ut. En del av ungdomarna kommer vara ganska klara med vilka mål de vill uppnå och vilken väg de behöver ta för att uppnå målet, då kan kartläggningen ske genom samtal som mynnar ut i en individuell handlingsplan.

Andra ungdomar behöver mer stöd och stöttning under kartläggningsprocessen då deras behov är komplexa och ibland otydliga. Det kan då krävas en längre kartläggningsprocess i flera olika steg och andra samarbetsparter kan då komma att involveras i kartläggningen. Detta för att ge ungdomen en hållbar individuell handlingsplan att arbeta efter.

Uppföljningen genomförs för varje ungdom gemensamt av kartläggningsfunktionen ovan, genom uppsökande verksamhet och möten, där såväl individen som dennes placering i insats följs upp.



## Samverkansparters bidrag

Under 2016 kommer samtliga parter i överenskommelsen att arbeta för att föra en dialog med Samordningsförbundet där det finns goda förutsättningar för att skapa ett varaktigt samarbete. Inför kommande revidering av lokala överenskommelsen 2016-06-30 är tanken att samordningsförbundet kommer utgöra ytterligare en samverkanspart.

## #jag med

Projektet inriktar sig på elever i årskurs 9 på tre högstadieskolor, Fagersta, Norberg, Skinnskatteberg. Projekt tiden är från 2015-2018. Projektet riktar sig mot elever som riskerar att inte uppnå nationellt gymnasiebehöriget. Projektet har inriktningen att utveckla en metod från individnivå till skolans övergripande verksamhet i respektive kommun just för att förebygga avhopp där en metod/modell ska kunna utvecklas. Målet är att respektive skola sedan ska kunna själv fortsätta utveckla förebyggande arbetet

## ABF

### **Samordnade insatser för arbetslösa ungdomar i Norra länsdelarna**

Projektet har inriktningen att stärka individens möjligheter till att få och behålla ett arbete genom individuellt anpassade studier på grund eller gymnasienivå.

Det övergripande syftet är att genom samordning av insatser möjliggöra att få en och behålla en varaktig anställning eller vidare studier. Det ska inte vara ett hinder för individer med olika former av fysiska eller psykiska funktionsnedsättningar att studera eller erhålla ett arbete. Vi vill att genom projektet skapa förutsättningar för varje enskild person, att lyckas med sina mål.

### **Projekt tid:**

Tre (3) månader/grupp om 15 deltagare under 2016-2018 totalt 180 deltagare

### **Projektet syftar till**

- att öka individens insikt om sina styrkor och möjligheter så som studera vidare eller arbeta
- att utreda och identifiera behov och möjligheter för snabbare inträde till arbetsmarknaden eller vidarestudier
- att genom samordning av riktade individuella insatser stödja individens möjlighet att kunna utföra ett arbete eller bedriva studier på en högre nivå

### **Effekt mål**

- Att minst 90 % av deltagarna fullföljer programmet och har en handlingsplan för anpassade insatser samt att minst hälften ska arbeta eller studera vidare inom ett år.
- Att deltagarna efter utbildningen/insatsen anser att de har kunskaper som underlättar att aktivt söka arbete, vidareutbilda sig eller starta eget.
- Att deltagarna efter utbildningen anser att de har god kunskap om den svenska arbetsmarknaden och dess parter.
- Att deltagarna efter att ha provat på lämplig bransch (praktik) utifrån den individuella handlingsplanen ger uttryck för att de vill och vågar prova nya arbetsformer och arbetsuppgifter.
- Att deltagarna efter utbildningen ska ha tillräckliga kunskaper till att söka sig till vidare studier.

## Målgrupp

Individer mellan 18-25år och individer som riskerar utslagning från arbetsmarknaden, med ej full gjord gymnasie-/grundskolekompetens.

Ej pågående missbruk eller kriminalitet.

Denna insats liknar inget annat inom nuvarande insatser eftersom i detta projekt används en pedagogik som ABF använt med framgång (one to one). Samt att ABF sätter betyg både på grundläggande och gymnasial nivå motsvarande Kommunal vuxenutbildning.

ABF Vux (Aros Folkbildningstjänst AB) Har betygsrätt utfärdad av Skolinspektionen.

## Projektfaser

- Under två till tre veckor inleds kartläggning av individens möjligheter. För att gå igenom deltagarens unika situation för att hitta de åtgärder som passar och behövs för att formulera deltagarens handlingsplan. Kartläggningen sker i samarbete mellan ABF Vux och Arbetsförmedlingens personal.
- Kartläggningen sker genom samtal och intervjuer med syfte att stärka och motivera individen till förändring.

Kartläggningen ger deltagaren möjlighet att:

- hitta sina styrkor
- identifiera sina behov
- se sina möjligheter till utveckling
  
- Efter kartläggningen och samtalen genomförs de insatser som stödjer deltagarens behov.
- Målet är att deltagaren ska få insikter, mod och större möjligheter att:
  - stärka sin psykiska och fysiska hälsa
  - öka motivationen till förändring
  - stimulera till en bättre livssituation
  - Val av yrke/bransch eller studier
  - Workshops där ABF Vux bjuder in andra aktörer såsom Vuxenutbildning i Sala, Företagsrepresentanter och Fackligarepresentanter.

## Studie och yrkesvägledning

ABF Vux har tillgång till studie- och yrkesvägledare. Studie- och yrkesvägledaren håller i föreläsningar/workshops och individuella samtal i syfte att informera och vägleda deltagaren inom olika yrkesområden och olika studievägar. Varje deltagares coach har nära samarbete med studie- och yrkesvägledaren och beteendevetare avseende de individuella deltagarnas behov och kompetens.

## Yrkesvägledning

I detta block ingår exempelvis:

- *Undersöka hur olika branscher fungerar och vilka krav som ställs på yrkesutövarna*
- *Personliga kvaliteter och kvalifikationer som efterfrågas inom olika branscher*
- *Föreläsningar med olika yrkesverksamma föreläsare inom respektive bransch*
- *Möten med fackliga företrädare*

- *Information om arbetsmarknadsprognoser – var finns jobben idag och hur ser framtidsprognoserna ut*
- *Research för att undersöka yrken och företag som verkar inom olika branscher*
- *Samtal/föreläsningar kring prognoser av vilka kompetenser och yrken som efterfrågas idag och på framtidens arbetsmarknad*

Vår studie- och yrkesvägledare kommer att informera om och vägleda kring olika studievägar, både enskilda kurser och hela utbildningar. Detta kan ske enskilt eller i grupp. Studie- och yrkesvägledaren, deltagaren och coachen samverkar för att få information om utgångspunkten för respektive deltagare avseende kompetens och eventuellt behov av kompletteringar.

### **Grundläggande data – vid jobsökande eller studier.**

Varje deltagare ges möjlighet att skaffa nödvändiga kunskaper för att behärska de vedertagna verktygen för att söka arbete idag, framför allt Trafikinformation(till B-körkort), Word, Internet och e-posthantering, IT-säkerhet.

Datorkunskapen kommer att behövs anpassas, men inriktas på tre huvudområden:

- *grunddata – övningar i att skriva ansökningshandlingar eller söka utbildningar*
- *söka jobb/ utbildning*
- *informationssökning på Internet.*

Som ett led i att stärka deltagarna i deras jobsökande eller fortsatta studier kan vi även – vid behov - erbjuda datautbildning i bl.a.

- *avancerad Word*
- *Excel*
- *Power Point*

### **Valbara Workshops och föreläsningar**

Deltagarna kommer varje vecka att kunna välja att delta i workshops kring arbetsplatsrelaterade ämnen. Dessa syftar bl.a. till att öka deltagarnas självinsikt, kunskaper om grupprocesser och ge praktiska redskap att använda för att kommunicera bättre samt analys av samspelet på en arbetsplats. Exempel på ämnen som tas upp:

- *Att bygga nätverk - vi inventerar hur våra nätverk ser ut och byter erfarenheter kring hur man kan göra för att skapa ett större kontaktnät som man har nytta av både professionellt och privat.*
- *Arbetsgruppens psykologi - vi går bl.a. igenom olika teorier om grupper, grupprocesser och olika roller i grupper.*
- *Konflikthantering – vi går igenom hur en konflikt utvecklas i olika stadier, vilka beteenden som trappar upp konflikterna och hur man kan bryta dessa beteenden. Deltagarna får göra Blakes och Moutons konfliktstilttest och reflektera över vilka konfliktstilar de själva oftast hemfaller åt att använda.*
- *Samtalsteknik – genomgång av samtals verktyg för att mer effektivt nå ut med sitt budskap och hålla igång en dialog. Övningar som ger möjlighet att praktiskt använda samtals verktyg och reflektera över hur jag själv agerar.*
- *Karriärstilar – Med utgångspunkt från Decision Dynamics karriärstilar reflekterar vi över dels de egna drivkrafterna i arbetslivet och dels över de drivkrafter som finns i olika organisationer.*

- *Arbetsplatskultur – vi går igenom vad organisationskultur är, typiska subkulturer i organisationer, kulturens olika djup, vilka faktorer som påverkar innehållet i kulturen, hur ledningen påverkar kulturen etc.*
- *Kommunikation - vad menas med kommunikation, kommunikation på olika plan, kommunikationshinder, samtals regler, hur vi kan bli tydligare i vår kommunikation, etc.*
- *Studieteknik, med mindmapping och snabbläsning.*
- *Arbetsrätt*

Workshops kommer att ske i grupp. Deltagarna ges möjlighet att välja vilken/vilka workshop de vill delta i utifrån intresse och behov. De ämnen som tas upp syftar till att stärka deltagarna inför arbete eller utbildning. Möjlighet till att reflektera och samtala kring ämnena kommer att ges individuellt i de regelbundet återkommande individuella coachning samtalen.

### **Studier:**

Parallellt med beskrivna aktiviteter har deltagarna möjlighet att läsa in grundskolekompeten samt gymnasiekompetens och erhålla betyg. Baskurserna är svenska, samhällsorientering, engelska och matematik.

### **Arbete:**

#### Prova på Jobb

Syftet med prova på jobb är att ge den arbetssökande arbetslivserfarenheter utan att deltagaren behöver känna krav på hög prestation. Skapa insikt om hur vägen till det önskade yrket och motivationen till att ta steget i rätt riktning. Prova på jobb kan innebära:

- *Inom den bransch man önskar eller framtida yrken*
- *Eventuellt behov av hjälpmedel och stöd för att klara av arbetsuppgifter*
- *Anpassade arbetsuppgifter och tider.*
- *Till gång till Coach under hela Prova på jobbet.” innefattar sista två veckorna”*

Detta sker i nära samarbete med arbetsgivarna och deltagaren. Eventuellt pedagogiskt stöd i form av kompletterande studier inom något område kan också komma ifråga. I de fall där Prova på jobb sker kan ABF Vux tillhandahålla ett utökat individuellt stöd, vilket t ex innebär:

- *Tätare kontakter med handledaren*
- *Följa med till arbetsplatsen första dagen*
- *Tätare besök av coachen på arbetsplatsen*

Jobbagenten informerar arbetsgivare om olika möjligheter till anställningsstöd med hjälp av AF personal.

Detta redovisas och följs upp via mail, telefon och i förekommande fall med personliga besök, vilket dokumenteras och återkopplas till respektive Arbetsförmedlingens handläggare av deltagarens coach på ABF Vux.

För deltagare som inte kommer ut på Prova-på-jobb under den avtalade tiden p.g.a. olika anledningar, kontaktas handläggare på AF för trepartssamtal.

### **Utvärdering :**

Utvärdering kommer att göras efter avslutat insats på individ nivå. En utvärdering på hela insatsen kommer att göras för att belysa resultat och förbättringsförslag.

## Bergslagens folkhögskola

### **Vad Bergslagens folkhögskola kan bistå med inom ramen för DUA**

Vi kan bidra med vår kompetens om att lotsa ungdomar med särskilda behov fram till gymnasiebehörighet.

För de ungdomar som är anmälda till Arbetsförmedlingen står ju vår Inspirationskurs (SMF) öppen. Kursen är på 3 månader. Under 2016 kommer möjlighet att kunna anordna kurser för vissa funktionshinder upp till 5 månader.

Inspirationskursen ger struktur till ungdomarna, skapar kunskap om dem själva och deras mål, ger kunskaper om samhället, arbetsmarknaden och värderingar. Vägen vidare från Inspirationskursen går till vår Allmänna kurs, som ger gymnasiebehörighet. Eller till annan lämplig utbildning. Ett antal ungdomar har också gått vidare direkt till jobb.

Vi har även möjlighet att ta emot ungdomar till vår Allmänna kurs, som slussas över från NVU eller Komvux.

Inom ramen för vårt statsbidragssystem kan vi också arrangera yrkesutbildningar inom bristyrken eller yrken med stora lokala behov.

Det vi saknar i nuläget, men som skulle kunna anordnas, är utbildning för ungdomar som saknar fullständig grundskola. Vi vet att behovet är stort och att flera av dem vi träffar på, t ex via Inspirationskursen, inte kommer att gå vidare via Grundvux. Vi kan starta en sådan utbildning, Allmän kurs Grund, om delfinansiering kan ges från kommunerna. Om vi startar en sådan kurs kommer det att finnas möjlighet att läsa svenska som andraspråk.

Ytterligare specialkompetenser vi har är kunskaper inom områdena entreprenörskap och sociala företag.

I det här dokumentet berör jag inte djupare vår omfattande verksamhet inom SFI och Etableringskurser, men vill framhålla vår erfarenhet att jobba med språksvaga.

Om det finns anledning till det kan vi arrangera speciella Inspirationskurser för ungdomar i målgruppen som inte är inskrivna på Arbetsförmedlingen. Dessa kan i så fall specialinriktas för någon särskild målgrupp, men kräver extern finansiering.

Med vänlig hälsning  
Arent Persson  
Rektor

## Försäkringskassan

Försäkringskassan arbetar bland annat med att administrera aktivitetsersättning för unga vuxna med funktionsnedsättning. I vår verksamhet ingår också ett samordningsuppdrag där vi tillsammans med kunden planerar för olika aktiviteter som syftar till en långsiktig sysselsättning.

Som samverkanspartner i den lokala överenskommelsen kan Försäkringskassan delta vara behjälplig i att identifiera de kunder som kan vara aktuella för alla i samarbetet mellan AF och kommunen.

## Kommunal

Kommunal är samarbetsparter i överenskommelsen för att tillvara ta presumtiva medlemmars intresse.

## Landstinget

Ungdomsmottagningen (UM) är till för ungdomar mellan 13 – 25 år som av olika anledningar har sökt sig till mottagningen. På UM arbetar 1 kurator, 1 barnmorska och 1 gynekolog som kan möta ungdomarnas behov. Till ungdomsmottagningen kan ungdomarna vända sig om de t.ex. känner att de behöver prata med någon, om de vill ha hjälp med preventivmedel eller har frågor av olika slag.

Ungdomarna kan prata med kuratorn t.ex. angående att de känner sig oroliga, nedstämda, ledsna eller om de vill prata om relationsproblem hemma eller med kompisar, i förhållande etc.

De kan träffa en barnmorska/gynekolog för att prata om preventivmedel, ta graviditetstest, få akut p – piller, testa sig för olika könssjukdomar eller om de har frågor angående graviditet eller abort. Till ungdomsmottagningen kan de även vända sig för att hämta gratis kondomer.

## Fagerstas Mobila stödteam

Mobila stödteamet i Fagersta syftar till att vara ett förebyggande flexibelt socialt arbete i samverkan med andra organisationer och myndigheter. I teamet arbetar fyra personer med främst fältarbete där de skapar kontakter genom att närvara i samhället under kvällar och helger. Teamet ska fungera som en resurs för Fagersta genom frivillig dialog och samtal i samhället med dess medborgare.

## Tillväxtgruppen

### **Förslag på att öka möjligheten för att skapa ”praktikplatser och annan sysselsättning”**

På senaste mötet med Arbetsmarknadsrådet diskuterades allmänt om hur få fler nyanlända ut på arbetsmarknaden och bl.a. i form av praktikplatser. Arbetsmarknadsrådet gav Åsa Eriksson, ks ordförande Norberg, i uppdrag att prata med Anette Eriksson, TVG att tillsammans med Jan Jäder, Skinnskatteberg, komma med tankar och idéer om hur attrahera företagen att skapa fler praktikplatser.

Tankar och idéer från Anette och Jan. Mattias Pålsson, lärlingssamordnare, NVU, har deltagit vid ett möte i syfte att delge hur NVU arbetar med praktikplatser.

Vi har utgått utifrån företagens ”starka” önskemål om att samordna arbetet med att ”leta” praktikplatser.

Företagen är idag ”ned ringda” av olika aktörer som önskar praktikplatser i olika syften. Detta har föranlett att många företag säger nej med den anledningen av att det blir för otydligt vem som ringer och i vilket syfte en praktikplats önskas.

Företagen välkomnar en samordning. Av den anledningen har vi skissat på en idé om ”en väg in” koncept, som berör fler målgrupper än endast nyanlända.

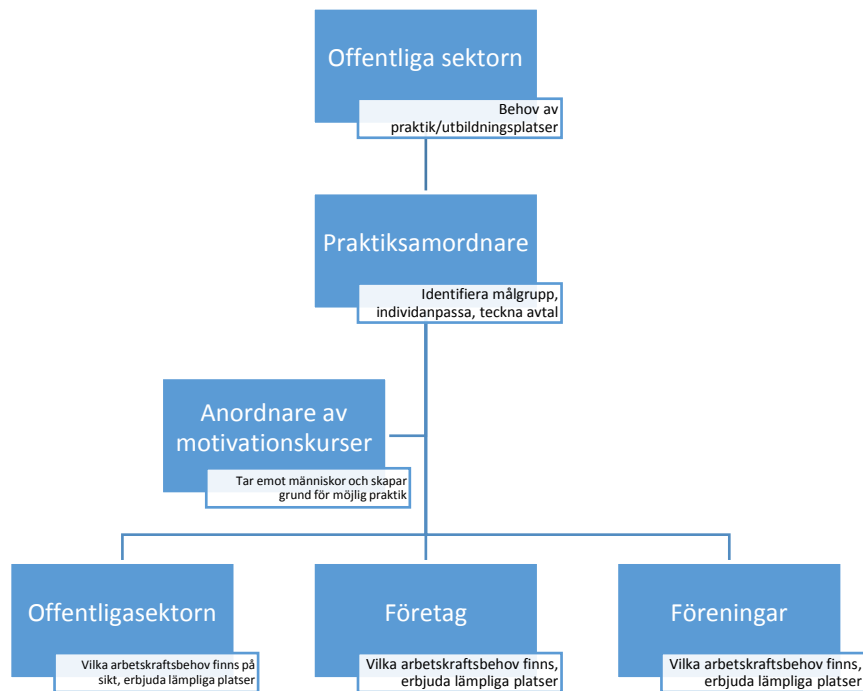
När vi började undersöka vilka aktörer som finns idag som ”letar” praktikplatser, konstaterade vi att här behövs en längre förstudie för att kartlägga detta. Det är MÅNGA, det är tre kommuners olika verksamheter inklusive NVU, AF, högskolan m.fl.

Vårt förslag är att kommunerna tar ett gemensamt prat om hur tillsammans gå vidare med detta.

Vi är övertygade om att det är nödvändigt att genomföra en förstudie för att skissa på ett mer detaljerat upplägg samt kartlägga alla aktörer.

Jan och jag är också överens om att vi från respektive näringslivsenhet inte har resurser för att fördjupa oss i detta, utan vi precis som uppdraget är så har vi gett vår syn på hur hela problematiken måste ses över innan vi kan lösa en särskild målgrupps behov av praktikplatser.

Nedan har vi noterat ned några som vi anser viktiga ingredienser för att lyckas samt att få kvalité i att arbeta mes praktikplatser.



Behovet av praktik/utbildningsplatser finns hos den offentliga sektorn ex. NVU, Kommunerna, AF. Dessa identifieras och kommuniceras av praktksamordnaren. Samordnaren ser över och kan kommunicera vidare till mottagande platser inom företag, offentlig sektor och föreningar. De människor som av olika anledningar inte är mogna för en praktik/utbildningsplats kan gå någon form av motivationskurs hos anordnare av detta ex. Bergslagens folkhögskola eller språnget. (Mattias Pålsson, lärlingssamordnare NVU)

- För att lyckas få fler praktikplatser. Bör vi tänka helhet, kvalité och samverkan.
- En väg in koncept. Praktksamordnarens roll är att ta emot önskade praktikplatser från "beställare" samt att matcha med redan upparbetade kontakter med olika intressenter.  
Parallellt jobbas det med att skapa praktikplatser utifrån olika målgrupper och syfte med praktiken.
- Identifiera målgrupp, individanpassa praktikplatser eller annan sysselsättning.
- Teckna avtal med företag om antal praktikplatser, följ upp, kvalitetssäkra, resultat (målet med praktiken, resultat =kartlägg kvalitén).
- Om inte personer är "redo" för praktikplats bör möjlighet ges till Fhskl "preparand kurs", förberedelse för att ta en praktikplats eller annan sysselsättning.

- All praktik skall gå via "Praktik – och sysselsättningscentrat". (samordning är en önskan från näringslivet)
- Det kan endast ske om ALLA (förutom privata aktörer), som arbetar med någon form av att skapa/leta praktikplatser, lärningsplatser osv. ställer sig bakom en gemensam organisation för detta. Var och en kan sedan ha sitt uppdrag, men företagen har en kontakt.
- AF har sin roll men bör samarbeta och samverka med "samordnaren".
- Företag och föreningar som kan ta emot personer. Morötter bör diskuteras för att få företag och föreningar att engagera sig.
- Tror att om vi matchar målgrupp-praktik-annan sysselsättning-preparand utbildning mot företag= kvalitet, då först kommer vi att lyckas med att skapa enhetlighet och trovärdighet.

Några ex...

- Preparandpraktik – ett steg innan praktikför att "slipa av kanterna" inför praktiken. De som ska ut i prakt måste vara redo, d.v.s. ha kunskap om vad som gäller. Företagen har inte tid att "uppfostra" som de uttrycker sig.
- Utveckla Navigatorcentrums verksamhet – målgrupp ungdomar.
- Företagsplatser – språkpraktik
- Föreningspeng – motprestation för att involvera föreningarnas engagemang för integration och praktik

På uppdrag

Anette Eriksson	Jan Jäder
operativ chef	sektorchef
Tillväxtgruppen	Skinnskatteberg

## Redan befintliga verksamheter

### 7-TJUGO metoden

Syftet med 7-TJUGO är att oavsett åldersgrupp stärka individernas och gruppernas självbilder, så att de med framgång kan utveckla goda relationer till sig själva och andra samt hantera situationer på ett givande sätt. Det ska ge en plattform av trygghet både i sig själv och i en grupp samt utgöra en plattform för fortsatta studier.

7-TJUGO är både en ledarskapsutbildning och ett metodmaterial för att arbetar med ungdomar och vuxnas personliga utveckling. Metodpärmen 7-TJUGO är utformad som ett handfast stöd där Innehållet är uppdelat i åtta olika temablock, med flera tydligt beskrivna övningar knutna till varje block. En ledare som är utbildad i 7-TJUGO kan därför använda materialet "från pärm till pärm" eller hoppa i materialet och använda enskilda övningar i specifika block.

Tanken är att även 7-TJUGO ska finnas tillgängligt för de elever som står och väger mellan ett avhopp från gymnasiet eller att fortsätta.



## Lågtröskeltrappan

Är en modell som upprättats i samband med Kommunbryggan och som sker i samverkan mellan kommunerna Fagersta, Norberg, Skinnskatteberg och Arbetsförmedlingen där syftet är att samverka kring de personer som har en missbruksproblematik. Modellen avser att stimulera personen att välja behandling mot sitt missbruk samt att Arbetsförmedlingen ska få underlag för att bedöma behovet av ett Offentligt Skyddat arbete (OSA). Arbetsmodellen innebär att personen som deltar i verksamheten kan välja tre olika spår där personen erbjuds behandling mot sitt missbruk. Spåren är olika beroende på kommun, men ser ut på följande sätt i stora drag: Spår 1 innebär att deltagaren tar emot behandlingen 12-steps behandling under minst 16 veckor, för att sedan göra en arbetsprövning på 3 veckor, om detta fungerar bra så erbjuds personen en anställning genom kommunbryggan.

Spår 2 är för förstagångsdeltagare som väljer att försöka klara sig utan behandling, de tar minst 8 veckor i lågtröskelverksamhet och innebär efter detta en 11 veckor lång arbetsprövning och om allt går bra så erbjuds personen anställning via kommunbryggan.

Spår 3 är för de deltagare som tackat nej till behandling eller som tidigare inte klarat arbetsprövningen. Deltagaren får efter 16 veckor i lågtröskeln en arbetsprövning som är 12 veckor och om dessa fungerar så erbjuds personen en anställning via kommunbryggan.

Modellen syftar till att vara individuellt anpassad och ska möta varje enskild individs behov.

## Kommunbryggan

Kommunbryggan vänder sig till personer inom målgruppen som har något av följande kriterier, försörjningsstöd, personer som bedöms av AF ha behov av fördjupade insatser och riskera att bli långtidsarbetslös. Personer som bedöms stå långt från arbetsmarknaden, deltar i Jobb- och Utvecklingsgarantin/Ungdomsgarantin. Samt personer som har ett dokumenterat funktionshinder som medför nedsatt arbetsförmåga. Dock är det prioriterat inom kommunbryggan för personer med dokumenterade multipla funktionshinder, generella och specifika inlärningssvårigheter, samt psykiska och psykosociala funktionshinder. Dessutom är kommunbryggan enbart aktuellt för personer som enligt Af:s arbetsmarknadspolitiska bedömning motiverar ett högt stöd (70 % eller högre) eller som kvalificerar för Nystartsjobb och Yrkesintroduktionsanställning.

Framförallt det som är viktigt för att få delta i kommunbryggan att personerna själva är motiverade och aktivt medverkar till att förändra sin situation. Det anpassade arbetet sker under en begränsad tid för att rusta personer att komma vidare till reguljärt arbete hos annan arbetsgivare eller annan långsiktig lösning. Anställningen kan pågå under en begränsad tid som är maximalt 2 år, detta då kommunbryggan är ett redskap för att komma vidare i egen försörjning och att personerna ska klara av att sköta ett arbete. Under processen är därför flera verksamheter involverade däribland Språnget, Arbetsförmedlingen och andra samarbetspartner som kontakats utifrån den handlingsplan om upprättades för varje enskild individ utifrån de stöd och insatser som kan vara behjälpliga. Personer som blir erbjudna en anställning inom Kommunbryggan skall ha en möjlighet att prova olika arbetsuppgifter och arbetsplatser, både inom kommunal verksamhet och hos privata företag genom praktik, men med bibehållen anställning inom kommunen. I samband med att personen ingår i Kommunbryggan erbjuds stöd och handledning, stöd i arbetsökandet eller andra aktiviteter som stärker individen. För att lyckas med kommunbryggan krävs uppföljningsmöten, ett strukturerat samarbete mellan berörd person, Arbetsförmedlingen och kommunerna i Skinnskatteberg, Fagersta och Norberg.

## TEAM 21

Hos Team 21 får eleverna möjlighet till undervisning och stöttning för de elever som av olika anledningar har det tufft i den ordinarie skolmiljön. Undervisningen sker i mindre grupp och med möjlighet till avskildhet som inte kan erbjudas i den ordinära skolmiljön.

Stödet som ges är individuellt anpassat efter elevens behov. Målet är att stödet är tillfälligt från TEAM 21 i största möjliga mån och att eleverna när de är redo ska kunna återvända till sin ordinarie klass, med olika anpassningar som ska underlätta skolgången när de är tillbaka.

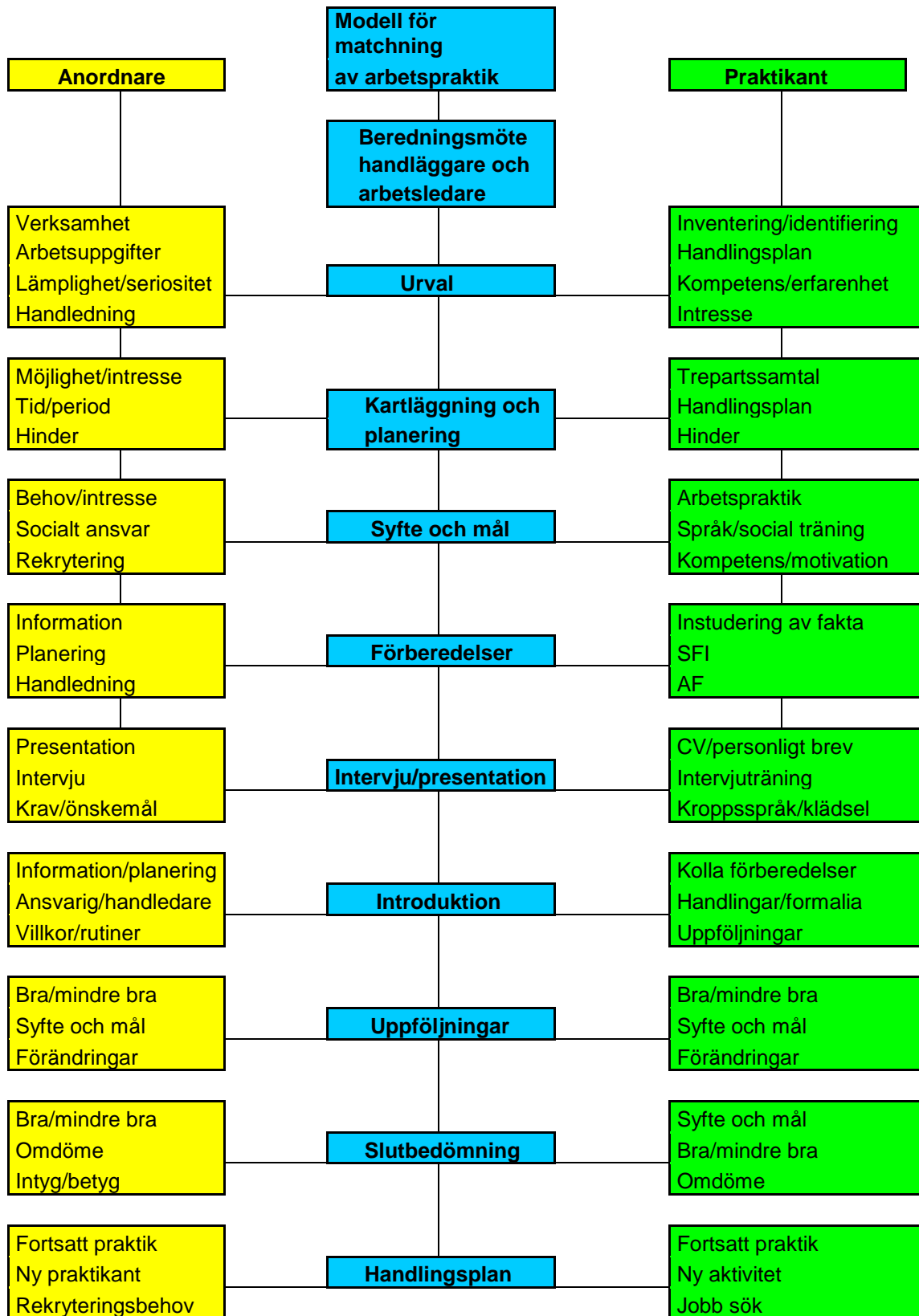
## Metodstöd

Ett metodstöd som kommer att användas i en lokal överenskommelse är det som följer gällande ungdomarnas möjligheter till praktik/trainee men kan även användas i viss mån för utbildningskontrakten.

Det har visat sig fungera förträffligt i en redan befintlig verksamhet inom kommunerna och vi ser att det tydligt går att använda mallen även i detta projekt. Förutom denna mall medföljer även två uppskattningsmodeller, en för deltagaren samt en för arbetsledaren. I uppskattningsformuläret finns ett flertal olika frågor om hur respektive ungdomen/ arbetsledaren har upplevt tiden på arbetsplatsen (praktikplatsen) och ger en bra helhetsbild av vad som fungerar samt vilka delar som kan behöva utvecklas.

Modellen finner i sin helhet på följande sida.

## Metodstöd



## Navigatorcentrum under 2016, 2017, 2018 och 2019

Under 2016 kommer verksamheten på Navigatorcentrum att drivas under befintliga resurser utifrån som följer. Under 2016 kommer fokus finnas i att framta den gemensamma mallen som nämnts ovan ("En gemensam mall") för överlämningar mellan grundskolorna och gymnasiet. Det kommer även att påbörjas ett arbete för att se hur mallen kan komma att kunna utvecklas på längre sikt för att användas även i andra sammanhang. Under 2016 kommer verksamheten även att lägga stort fokus på att utveckla samarbete gällande utbildningsplatser och traineeplatser för ungdomarna i kommunerna. Ytterligare kommer resurser att användas till att finna lämpliga nya lokaler då Navigatorcentrum måste flytta ut ur de lokaler som idag tillhandahålls.

Tillägg 1:2 Navigatorcentrum har fått besked i början av 2016 att verksamheten inte behöver flytta in i nya lokaler utan att verksamheten kan fortsätta bedrivas i befintliga lokaler.

Om det finns möjlighet till finansiering från DUA kommer verksamheten däremot redan under 2016 att börjas utvecklas utifrån den plan som är upplagd för 2017 - 2018.

Under 2017 och 2018 ser Navigatorcentrum (den gemensamma plattformen) att det inledningsvis skulle behövas ett ekonomiskt bidrag från DUA för att finansiera uppstarten och utvecklingen av verksamheten. Detta för att kunna växla upp verksamheten vad gäller personella resurser samt resurser för att marknadsföra ungdomarnas anställningar. Kontakter behöver dessutom skapas och utvecklas med att upprätta utbildningen inom vård och omsorg. Under 2017 - 2018 kommer ytterligare resurser att behöva tillföras för att bygga upp framtida resurser för att skapa och utveckla ett bra och långsiktigt nätverk med våra samarbetspartners.

2019 kommer Navigatorcentrum att bedrivas under befintliga resurser från kommun, arbetsförmedlingen och NVU, men på en högre växel än den verksamhet som kommer att bedrivas under 2016. Det kommer eventuellt att behövas ytterligare förstärkning för att vidhålla det långsiktiga samarbetet mellan alla involverade parter och samarbetsparter. Behoven för Navigatorcentrum kan dessutom förändras under de kommande tre åren och därför kommer arbetet kontinuerligt att behöva revideras och utvecklas.

## Budget

För 2016 räknar arbetsgruppen och styrgruppen med att bedriva verksamheten inom befintliga medel. Under 2017 och 2018 behöver en utökning ske av verksamheten enligt beskrivningen under rubriken "En gemensam plattform".

Tillägg 1:2 Lokalkostnader beräknas i nuläget att stanna vid 10 900/månad eftersom verksamheten fått besked om att de kan stanna kvar i befintliga lokaler.

För utbildningskontrakten gäller den budget som ni kan se på nästa sida. Ett tillägg om lönekostnader har tillkommit (för de ungdomar som har ett utbildningskontrakt). I budgeten räknar vi med en löneökning på 2 % under 2017, samt en ökning under 2018 på 2 % av dåvarande 2017 års lönekostnader.

I 2015 års lönenivå	Utbildningskontrakt 2016								
<b>Lönekostnad</b>									
	Ant timmar	Timlön	Semesterers	0,3187					
Antal deltagare	20	80	-109,57	0,12 Po	-39	Timkostnad	Månadskostnad	Ant månader	Total kostnad
						-161,83	-258 926	12	-3 107 112
							-12 946		
<b>Statsbidrag</b>									
Antal deltagare	20	Bidrag/person						12	2 640 000
		11 000							
<b>Netto lönekostnader</b>									
									<b>-467 112</b>
Lönespecar	20	kr/mån/person						12	-16 080
		-67							
<b>Löner personal</b>									
		Lön		Po		Lönekostnad		Ant månader	
Lönekostnader Navigator samordr	1	-29 000		-10 974		-39 974		12	-479 683
Lönekostnader praktik/arbetsam	1	-25 000		-9 460		-34 460		12	-413 520
Lönekostnad Arbetscoach	0,5	-12 500		-4 730		-17 230		12	-206 760
Tot lönekostnad handledare		-66 500		-25 164		-91 664			-1 099 963
Div material och omkostnader personal									-80 000
<b>Erforderliga beställarintäkter (nettokostnader)</b>									
									<b>-1 663 155</b>

<b>Alternativ praktik och arbete</b>									
	Ant	Ant månader	Ers/månad					Ant månader	Tot ersättning
Praktik/orientering	20	2	3 300						132 000
Arbete	20	10	11 000						2 200 000
<b>Tot Ersättning</b>									
									<b>2 332 000</b>
Tot Lönekostnader deltagare	20	10	-12 946						-2 589 200
<b>Netto lönekostnader deltagare</b>									
									<b>-257 200</b>
Lönespecar	20	Ant månader	kr/mån/person					10	-13 400
		10	-67						
Övriga kostnader och omkostnader personal									-80 000
<b>Löner personal</b>									
		Lön		Po		Lönekostnad		Ant månader	
Lönekostnader Navigator samordnare		-29 000		-10 974		-39 974		12	-479 683
Lönekostnader praktik/arbetsamordnare		-25 000		-9 460		-34 460		12	-413 520
Lönekostnader coach	0,5	-12 500		-4 730		-17 230		12	-206 760
<b>Tot lönekostnad handledare</b>		<b>-66 500</b>		<b>0</b>		<b>-25 164</b>		<b>0</b>	<b>-91 664</b>
<b>Erforderliga beställarintäkter (nettokostnader)</b>									<b>-1 450 563</b>