



Bilaga 3.

Verksamhet som ska bedrivas i samverkan

Håbo kommun och Arbetsförmedlingen arbetade under senhösten 2015, i samband med framtagandet av den ursprungliga överenskommelsen, fram en gemensam plan för samverkan. I samband med revideringen i december 2016 kunde flera av de tidigare planerade verksamheterna överflyttas till bilaga nr 2 eftersom de nu utgör befintlig verksamhet i samverkan. I denna tredje bilaga finns kvarvarande punkter som avses att igångsättas eller utreda och utveckla vidare under år 2017.

Parter och resurser

Ett första steg i samverkansarbetet är att tydliggöra vilka resurser respektive part bidrar med samt identifiera övriga lokala aktörer som arbetar gentemot samma målgrupp.

Praktikplatsbank för att öka tillgängligheten

Inom såväl styrgrupp som en särskilt avsatt arbetsgrupp har möjligheten till en gemensam praktikplatsbank diskuterats under år 2016. Det kan konstateras att parterna ser ett behov av och en vinst med någon form av praktikplatsbank. Eftersom vare sig inriktning eller utformning av en sådan har kunnat klargöras ännu kvarstår planen även för år 2017.

Resonemang från tidigare kartläggning hösten 2015:

Kommunen har ett visst samarbete med det lokala näringslivet via Håbo Marknads AB, men behovet är långt större än utbudet och arbetet med att tillsätta praktikplatser är sällan koordinerat. Ofta ringer handläggare från Arbetsförmedling, Socialförvaltning och studie- och yrkesvägledare (SYV) parallellt till samma arbetsgivare för att jaga praktikplatser.

För att öka tillgängligheten, överblicken – och på sikt även antalet – möjliga praktikplatser kommer parterna att samverka för att skapa en digital arbetsgivarbank där arbetsgivare för sommarjobb och praktik listas och görs sökbara. Den digitala banken ska göra det lättare för arbetsgivare och praktikanter att få kontakt, samordna och effektivisera arbetet för den som är på jakt efter en praktikplats. Banken ska vara öppen för alla men ha olika behörighetsnivåer. Arbetsgivare ska själva kunna lista sig och informera om sina möjliga praktikplatser.

Praktikplatser behövs för att kunna erbjuda unga 16-24 praktik inom ramen för gymnasieprogram med yrkesinriktning, för framtida Traineejobb, för att kombinera studier och praktik inom ett Utbildningskontrakt eller för att sysselsätta fler som behöver särskilt stöd för funktionsnedsättningar. Målet är att en bättre tillgång till praktikplatser ska leda till att fler kan fullfölja en gymnasieutbildning och ta sig in på arbetsmarknaden.

Arbetsgivarbanken kommer att kräva resurser initialt och statsbidrag kommer att sökas för att starta igång och marknadsföra banken. Efter detta krävs löpande underhåll från kommunens kommunikations- och IT-avdelning.



Förebyggande åtgärder

Nedanstående resonemang från den ursprungliga behovsinventeringen senhösten 2015 är fortsatt aktuell inför parternas arbete med målgruppen år 2017:

Samverkansparterna är överens om att det kan göras mer för att undvika att ungdomar överhuvudtaget riskerar att bli en del av överenskommelsens primära målgrupp (unga 16-24 år som varken studerar eller arbetar). Tidiga insatser och preventiva åtgärder redan i grundskolan är därför ett prioriterat område för att antalet unga i målgruppen ska minska. Insatserna bör också se individen i relation till sitt sociala nätverk, t ex som en del av en familj – där stöd till föräldrarna kan vara avgörande för huruvida barnen fullföljer gymnasiet eller inte.

Socialförvaltningen har fortsatt för avsikt att införa mer systematiserade rutiner för att uppmärksamma de 16-18-åringar som inte går i gymnasiet och som ofta ”döljs” som medlem i hushåll med försörjningsstöd. Individuella insatser sätts in först när personen fyller 18 år och söker försörjningsstöd för sitt eget hushåll. Om socialförvaltningen signalerar tidigare kan t ex barn- och ungdomsförvaltningen och/eller Arbetsförmedlingen öka möjligheten till förebyggande arbete.

Samverkansparterna vill också bidra till en bättre övergång mellan grundskola och gymnasium. Många avhopp och många byten under gymnasietiden kan förebyggas med mer resurser till Studie- och yrkesvägledning i grundskolan. Den befintliga planen för att utveckla SYV –verksamheten ska följas upp och förankras inom ramen för samverkan.

Intern kunskapsspridning

Samverkan mellan Håbo kommun och Arbetsförmedlingen ska bidra till bättre intern kunskapsspridning inom respektive organisation. Som en del av samverkan ska parterna informera varandra och berörda kollegor dels om det arbete som bedrivs inom ramen för överenskommelsen och dels om vem som gör vad när det gäller målgruppen unga 16-24 år. På så sätt ska alla kommunens och Arbetsförmedlingens handläggare som kommer i kontakt med målgruppen (familjer, barn och unga) ha aktuell kunskap och möjlighet att hänvisa både unga och föräldrar till rätt kontaktpersoner.

Det har under år 2016 gjorts en punktsatsning/workshop för kunskapsspridning. Utifrån personalomsättning kan liknande insats sannolikt behövas även under år 2017.

Genusperspektiv i samverkansarbetet

4R-metoden

En konkret metod för att börja arbeta med jämställdhet mellan könen är 4R-metoden. Metoden går ut på att kartlägga dels hur fördelningen mellan kvinnor och män ser ut i en viss målgrupp och därefter hur resurserna (insatser, lokaler etc) fördelas mellan könen i samma



målgrupp. Baserat på kartläggningen utarbetas en handlingsplan. Mer information om metoden finns på webbsidan Jämställ NU, se länk. <http://www.jamstall.nu/verktygslada/4r-metoden>

Inom projektet #jagmed kommer 4R-metoden att användas för att kartlägga de lokala förutsättningarna i Håbo kommun.

Normkritik

Ett jämställdhetstänkande som utgår ifrån två enkelt fastslagbara könslådor är lätt att arbeta med, det ger tydliga kvantifierbara resultat. Men konsekvensen blir samtidigt att normer och stereotypa föreställningar om kön riskerar att reproduceras. Genom att arbeta med ett utvidgat jämställdhetsperspektiv: där det genom att problematisera rådande normer – så kallad normkritik – blir möjligt att bedriva ett mer djupgående och effektivt förändringsarbete, både i det egna arbetet, hos ungdomarna och på en vidare samhällslig nivå.

Konkret innebär perspektivet en uppmaning till att sätta fokus på rådande normer: hur skapas och reproduceras kön i en viss situation. Samt att, i nästa led, fundera över hur vi kan undvika att reproducera dylika normer. I kontakt med ungdomar är det centralt att: inte på förhand beköna ungdomarna utan att försöka möta dem förutsättningslöst.

Snarare än att – som ett syfte i sig – få ungdomarna att välja ”könsöverskridande” bör ungdomarna få hjälp att se potentialer utanför de förväntningar de möts av beroende av kön – och andra tillhörigheter. Ett medel för att komma åt och arbeta med normer kan vara värderingsövningar för anställda och ungdomsgrupper. Även utbildning av nyckelpersoner kan vara aktuellt för att undvika att frågan isoleras till punktinsatser.

Förslag och idéer för samverkan framåt

- Gymnasieskolan bör utforma en plan för att motverka avhopp.
- Undersöka möjligheten att förbättra kontakten med de elever som går i gymnasieskolor utanför kommunen.
- Fler möjligheter att kombinera studier med praktik för att öka behörigheten bland 20-24-åringar.
- Förbättra möjligheten till individanpassade arbetsplatser för unga med funktionsnedsättning, t ex utan krav på social interaktion.
- Förstärka det entreprenöriella lärandet i skolan, från grundskolan till gymnasiet.
- Uppsökande verksamhet för ”hemmasittare”.