

Arbetsprocesserna kring målgrupp

- Lokal överenskommelse DUA

Bilaga 3

2020-11-26

Innehåll

1	Utvecklingsområden för parterna	3
2	Individens process.....	3
2.1	Kartläggning & gemensam kartläggning	3
2.1.1	Utveckling av koordinatorsroll i länet och lokalt	4
2.2	Reguljär vuxenutbildning och insatser i länet.....	4
2.2.1	Utbildningsplikt	4
2.2.2	Finsams insatskatalog.....	5
2.3	Förberedande insatser	5
3	Samverkan för överenskommelsens målgrupper.....	6
3.1	Överblick.....	6
3.1.1	Dokumentation.....	6
3.2	KAA i länet.....	6
3.2.1	Alvesta.....	7
3.2.2	Lessebo	7
3.2.3	Ljungby	7
3.2.4	Markaryd	8
3.2.5	Tingsryd.....	8
3.2.6	Uppvidinge.....	8
3.2.7	Växjö.....	8
3.2.8	Älmhult	9
4	Särskilda intressenter och insatser för målgrupperna.....	11
4.1	Finsam.....	11
4.2	SPiK	11
4.3	Arbetsgivarcenter Omställning.....	11
4.4	ESK2	12
4.5	FRAMSAM.....	13
4.6	Hälsofrämjande etablering.....	13
4.7	SAMSTART	14
4.8	UNGSAM	14
5	Jämställdhet och tillgänglighet.....	15
5.1	Ett jämställt Kronobergs län, 2018–2020	15
5.2	Horisontella principer Hälsofrämjande Etablering.....	15

1 Utvecklingsområden för parterna

- Vidareutveckla samverkan mellan kommun och Arbetsförmedlingen med särskilt fokus på unga arbetssökande
- Säkerställa rutiner för att möjliggöra anvisning till reguljära studier
- Utveckla samverkan, erfarenhetsutbyte och metodutveckling för jämställdhetsintegrerad vägledning till arbete och studier.
- Utveckla arbetssätt som underlättar tidig upptäckt av ohälsa.
- Säkerställa att jämställdhets-, jämlikhets- och barnperspektiv genomsyrar vårt arbete

2 Individens process

I länet utvecklas samverkan kontinuerligt för att möjliggöra goda förutsättningar för individer i behov av stöd, vägledning och insats. I bilaga 2 tydliggörs den regionala samverkansstrukturen och kopplingen till de lokala forumen där processerna kring individerna skiljer sig utifrån de lokala förutsättningarna.

2.1 Kartläggning & gemensam kartläggning

Kartlägningsarbetet skiljer sig relativt mycket mellan parterna i överenskommelsen. Det beror främst på att förutsättningarna skiljer sig mellan kommunerna och andra arbetssätt har istället utvecklats. Samverkan mellan kommun och AF har dock utifrån rådande läge utvecklats för att identifiera effektiva och tydliga rutiner för kartlägningsarbetet bland annat genom att använda koordinatörer som dagligen arbetar med målgrupperna.

Arbetsförmedlingen, med stöd av den arbetsmarknadspolitiska bedömningen, bedömer om en person i etableringsprogrammet omfattas av utbildningsplikt eller inte. Om så är fallet anvisas personen att ansöka om reguljär utbildning, ofta i kombination med SFI och Samhällsorientering. Fr.o.m. 2020-11-01 omfattar Arbetsförmedlingens anvisningsuppdrag alla deltagare i etableringsprogrammet och i jobb och utvecklingsprogrammet.

2.1.1 Utveckling av koordinatorsroll i länet och lokalt

Sedan ESF-projektet Etableringssamverkan Kronoberg startade har koordinatorsrollen utvecklats i länet och är en viktig funktion i kartläggningsarbetet av framförallt målgruppen nyanlända och utrikes födda. Koordinatorsrollen har utvecklats vidare i ESF-projektet Hälsofrämjande etablering och kommer under 2020–2022 utvecklas ytterligare inom ramen för ESF-projektet SpiK. Då med primärt fokus på målgrupper som är i behov av samordnat stöd och står långt ifrån arbetsmarknaden.

Rollen som koordinator innebär att man utifrån en fördjupad kartläggning i varje enskilt ärende ser till deltagarens möjligheter och eventuella hinder för att nå självförsörjning. För att nå stegförflyttning mot egen försörjning arbetar Koordinator efter en modell som inkluderar fler livsområden utöver sysselsättning, t.ex. livssituation, ekonomi, kulturella aspekter, hälsa och känsla av sammanhang (KASAM).

Koordinatorns individarbete, omvärldsbevakning, samordning/organisering och samverkan med andra aktörer måste hänga ihop. Uppföljning med deltagaren sker regelbundet för att säkerställa att vederbörande följer sin planering eller om planen behöver revideras.

2.2 Reguljär vuxenutbildning och insatser i länet

Individerna inom målgruppen kan delta på del- och heltid i reguljär utbildning tillika kombinera sin utbildning med andra insatser. Flera kommuner arbetar med förberedande utbildningar inom bl.a. vård och omsorg, måltidsbiträde och barnskötare för att motivera till fortsatta studier och på längre sikt – sysselsättning.

2.2.1 Utbildningsplikt

Arbetsförmedlingen gör en bedömning om de arbetsmarknadspolitiska verktygen räcker för att den nyanlände ska komma i arbete eller studier inom etableringsprogrammet. Om bedömningen är att individen har för kort utbildning i kombination med bristande yrkeserfarenhet, och därmed behöver rustas mer, kan individen anvisas till att söka kurser inom exempelvis vuxenutbildningen eller motsvarande inom folkhögskola.

Parallellt med utbildningssatsningarna sker individuell coaching/vägledning av t.ex. koordinator, där individen kan få stöd i exempelvis myndighetskontakter, ansökningar, jobb- eller studiesökande, m.m. Stödet utformas efter individuella behov, intresse och förutsättningar.

2.2.2 Finsams insatskatalog

Insatskatalogen är ett sökinstrument vars syfte är att effektivisera och rationalisera sökandet efter insatser för dem i behov av stöd mot egenförsörjning, inkludering och ökad livskvalitet. Katalogen kan användas som ett vardagsverktyg för myndighetspersonal men är även öppen för privatpersoner som själva vill söka efter lämpliga insatser och aktiviteter.

Katalogen innefattar olika insatser och verksamheter som drivs av såväl kommuner, region, arbetsförmedling som projekt finansierade av samordningsförbund och privata aktörer/civilsamhälle. Gemensamt för alla, som riktar sig till olika målgrupper och åldrar, är att de drivs av aktörer inom välfärden som sysslar med individinriktade arbetsmarknads-, rehabilitering-, inkluderings- och utbildningsåtgärder samt riktar sig till personer som står utanför arbetsmarknaden. Basen består av aktiviteter som alla syftar till att individen närmar sig, alternativt kommer i, arbete eller studier. Till detta har tillkommit övrigt stöd och service som omfattar stöttning inom andra områden som påverkar den enskildes livskvalitet och/eller förmåga att närma sig arbete eller studier, samt förebyggande åtgärder.

2.3 Förberedande insatser

Målgrupperna (unga och nyanlända arbetssökande) har möjlighet att delta i förberedande insatser som tillhandahålls av kommunerna och Arbetsförmedlingen. Det finns möjlighet att kombinera insatser från parterna utifrån individernas behov. Kommunerna har till viss del olika utbud av insatser där länet genom samverkan främjar gränsöverskridande samverkan inom exempelvis jobbspår och förberedande spår.

3 Samverkan för överenskommelsens målgrupper

Den regionala samverkan på operativ och strategisk nivå beskrivs i bilaga 2. Den lokala samverkan för målgrupp nyanlända och utrikesfödda återfinns i samtliga kommuners *lokala överenskommelser för mottagande och etablering*¹. I detta avsnitt presenteras en överblick av målgruppen unga arbetssökande i behov av kombinerade insatser.

En övergripande del av det som redovisas är projekt som bedrivs i samverkan mellan överenskommelsens parter. Projekten används för att utveckla respektive parts verksamhet men även för att utveckla samverkan kring olika målgrupper. I respektive genomgrafiska kommun finns det samverkansforum som arbetar för att kunna stötta individen att komma till sitt mål.

3.1 Överblick

Den pågående pandemin har förändrat arbetsmarknaden och dess effekter på näringslivet är komplicerade (bilaga 4). Målgruppen ungdomar har svårt att skaffa sin första anställning och behöver stöd för att komma vidare. I tider av ekonomisk instabilitet riskerar ungdomar att hamna i arbetslöshet i högre utsträckning än vuxna i övrigt. Även i tider med bättre förutsättningar på arbetsmarknaden har vissa grupper av unga större svårigheter än andra.

3.1.1 Dokumentation

Kommunen ansvarar för att löpande registrera deltagarens aktiviteter under placeringstiden och överföra denna information till Arbetsförmedlingen. Personuppgiftslagen (1998:204) med tillhörande förordning, ska iakttas vid all hantering av personuppgifter.

3.2 KAA i länet

Nedan redogörs för undertecknade parter arbete med KAA. Det finns regionala nätverk för KAA-samordnare där erfarenhet- och kunskapsutbyte sker kontinuerligt.

¹ Inom ramen för §37-insats *Strategiska överenskommelser i Kronobergs län 2018-2020* arbetade samtliga kommuner med framtagande av lokal överenskommelse med utgångspunkt i den *Strategiska överenskommelsen för mottagande och etablering i Kronobergs län*. I oktober 2020 var samtliga överenskommelser undertecknade av respektive kommun och Arbetsförmedlingen.

3.2.1 Alvesta

I Alvesta kommun finns sedan lång tid en KAA-samordnare som ansvarar för att ta fram processer mot självförsörjning utifrån individens behov. KAA-samordnaren samverkar nära AF och IFO arbetsmarknadsavdelning och arbetar med vägledningsinsatser, coachande samtal, utveckla samverkan utifrån individens behov och stöttar individen genom processen.

3.2.2 Lessebo

Kommunen har en handläggare för KAA på 50%. KAA-handläggare deltar i de lokala samverkansgrupperna och är den primära kontakten till ungdomar som varken arbetar eller studerar. Handläggaren har kontakt med individerna och erbjuder stödjande samtal, hjälp med praktik eller deltidsutbildning utifrån individens behov.

För unga arbets sökande finns även möjlighet att delta i Framtid Kronoberg som är en gemensam arbetsmarknadsverksamhet för arbets sökande. I Framtid Kronoberg samverkar Växjö kommun tillsammans med Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Region Kronoberg samt kommunerna Alvesta, Lessebo, och Uppvidinge

För att delta kontaktar individen handläggare på arbetsförmedlingen eller någon av kommunerna. Vägen in är genom att besöka onsdagarnas informationsmöte kl. 14.00 på 11gården. Alternativt bokar handläggare, hos någon av ovanbeskrivna parter, ett separat möte mellan individ, remitterande handläggare och coach på Framtid Kronoberg (anledning till detta kan vara att individen har svårigheter kring sociala sammanhang, större gruppsamlingar etc.).

De elever som har fyllt 20 och saknar gymnasiebehörighet har möjlighet att läsa på vuxenutbildningen eller folkhögskola. De får stöd av studie- och yrkesvägledare att anmäla sig till olika yrkesvuxutbildningar eller att bli inskrivna vid Arbetsförmedlingen. En individuell studieplan/plan görs utifrån var och ens önskemål, förutsättningar och betyg.

3.2.3 Ljungby

Kommunen har under våren sett en ny målgrupp som skrivit in sig som arbets sökande på Arbetsförmedlingen i Ljungby Kommun. Det är unga med gymnasieutbildning som ökat med 87% i jämförelse med motsvarande månad i juli 2019. Frågan kring ökad ungdomsarbetslöshet är aktuell och diskuteras frekvent. Rådande situation ställer höga krav på samverkan vilket är en utmaning.

Ljungby kommunen anställde 2018 en ungdomskoordinator med uppgift att arbeta med målgruppen inom KAA (kommunalt aktivitetsansvar). KAA infattar de ungdomar mellan 16-20år som inte fullföljt sin gymnasieutbildning eller inte går i skolan. Ungdomskoordinatorn arbetar i samverkan med gymnasieskolan och till viss del med arbetsförmedlare på arbetsförmedlingen.

3.2.4 Markaryd

Särskilt fokus för Markaryds kommun och Arbetsförmedlingen på lokal nivå:

- Genomlysning av alla ungdomar 16–24 år i Markaryds kommun som är inom etableringen (Ungsam, ESK)
- Utbildningsplikt

Parterna i kommunen har tagit fram processkartor för hur samverkan skulle kunna organiseras. Det finns processer beskrivna för hur arbetet med målgrupperna; nyanlända, ungdomar, utökad målgrupp och en processkarta håller på att tas fram angående det kommunala aktivitetsansvaret.

3.2.5 Tingsryd

Sedan januari 2020 finns en anställd KAA-samordnare på arbetsmarknadsenheten. KAA-samordnarens uppdrag är att i samarbete med gymnasieskolan och i vissa fall grundskolan, fånga upp de elever som riskerar att falla ur skolan. KAA-samordnaren får signaler från skolan och arbetar därefter uppsökande. När KAA-samordnaren fått kontakt med eleven startar ett samarbete där ett stort fokus ligger på relationsskapande och på att hitta nya, kreativa vägar för eleven. Det kan handla om att kombinera studier med praktik eller en planering som endast innefattar praktik under en period. Målet är att eleven ska återgå till sina studier, i någon form.

Några av de elever som KAA-samordnaren samarbetat med under 2020 har haft praktik på arbetsmarknadsenhetens legoverksamhet. För ett par av dessa elever kommer praktiken fortsätta under senare delen av 2020, i kombination med studier på en viss del. För någon av eleverna planeras en anpassad studiegång där en lärare från gymnasieskolan kommer ut och håller i undervisning på arbetsmarknadsenheten. Eleven kommer på övrig tid fortsätta ha praktik i legoverksamheten.

3.2.6 Uppvidinge

Uppvidinge kommun strävar efter sömlösa övergångar mellan vuxenutbildningen, Arbetsförmedlingen, Etablerings- och arbetsmarknadsavdelningen samt KAA (kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar). Genom samverkan kan man överbygga eventuella hinder och identifiera utvecklingsområden.

3.2.7 Växjö

Det kommunala aktivitetsansvaret på 11-gården är en kommunal verksamhet för ungdomar mellan 16–20 år som är folkbokförda i Växjö kommun och inte läst klart eller påbörjat en gymnasieutbildning efter avslutad grundskola. Genom det kommunala aktivitetsansvaret kan man få handledning, stöd samt information om vägar till en meningsfull sysselsättning. Det kan vara mot utbildning, praktik eller jobbsökaraktiviteter. Målet är att möta ungdomen där hen befinner sig och utifrån

ungdomens förutsättningar gemensamt göra en planering för att denne ska nå sina mål. KAA-samordnaren och Navigator är länkar ut till Växjö kommun eller andra aktörers verksamheter.

Målgrupperna för övergång till vuxenutbildningen är elever som är folkbokförda i Växjö kommun, är 19 år och som:

- riskerar att inte nå fullständiga gymnasiebetyg eller gymnasieexamen och som inte fortsätter ett fjärde år på gymnasiet
- tillhör introduktionsprogrammets fyra inriktningar (yrkesintroduktion, språkin introduktion, individuellt alternativ, programinriktat val)
- av olika anledningar inte påbörjat gymnasium
- är elever i det kommunala aktivitetsansvaret (KAA)
- har gjort felval inom ett nationellt program och vill avbryta/byta. Först ska alla möjligheter till att skapa lösningar på gymnasiet ha uttömts.

Elever som kommer från andra kommuner och som går på gymnasiet i Växjö omfattas inte av processen sömlösa övergångar utan individuella bedömningar görs i samtal med hemkommuner.

3.2.8 Älmhult

Älmhults kommunanställde 2019 en ungdomskoordinator med uppgift att arbeta med målgruppen inom kommunalt aktivitetsansvar (KAA). KAA infattar de ungdomar mellan 16–20 år som inte fullföljt sin gymnasieutbildning eller inte går i skolan.

Ungdomskoordinatorn arbetar i samverkan med gymnasieskolan, arbetsmarknadsenheten, ekonomiskt bistånd, och till viss del med arbetsförmedlare på arbetsförmedlingen.

Förebyggande åtgärder i Älmhults kommun:

- När gymnasieskolan misstänker risk för skolavbrott ska KAA-ansvarig kontaktas. Eleven kan då erbjudas motiverande samtal med målet att stanna kvar i skolan. Denna åtgärd kan aktualiseras redan i högstadiet.
- I samarbete med fältarbetare är KAA-ansvarig synlig i skolmiljön genom återkommande besök minst varannan vecka. Ett skolbesök sker genom att röra sig i korridorer och cafeteria. Även fritidsgårdar omfattas av denna besöksstrategi. Identifiering av KAA-ungdom
- När gymnasieskola har uttömt sina resurser för att motivera en elev att stanna kvar i skolan ska KAA-ansvarig kontaktas. Detta för att det första mötet mellan elev och KAA-ansvarig ska äga rum innan eventuellt skolavbrott. Denna åtgärd säkerställs genom avbrottsblankettens utformning.
- Genom IST Education Platform administreras kommunens KAA-lista. Alla som registreras på denna lista kontaktas av KAA-ansvarig. Det åligger

gymnasieskolans administratör att säkerställa att listans ungdomar faktiskt omfattas av kommunens aktivitetsansvar.

- KAA-listan kontrolleras dagligen av KAA-ansvarig

4 Särskilda intressenter och insatser för målgrupperna

4.1 Finsam

I Kronobergs län finns två samordningsförbund:

Samordningsförbundet Varend består av Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Region Kronoberg samt kommunerna Alvesta, Lessebo, Tingsryd och Växjö.

Sunnerbo samordningsförbund består av Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Region Kronoberg samt kommunerna Ljungby, Markaryd och Älmhult. Uppdraget är att samordna rehabilitering kring människor som är på väg från utanförskap till egenförsörjning, där målgruppen är personer i förvärvsaktiv ålder som har behov av sådant stöd.

Det görs genom att:

- Utveckla samarbeten mellan myndigheter
- Prioritera gemensamma insatser
- Effektivisera resursanvändning
- Att utbilda personal som arbetar med rehabilitering

4.2 SPiK

ESF-projektet SpiK syftar till att fler kvinnor och män i åldersspannet 18–64 år med sammansatt problematik ska närma sig arbetsmarknaden, få fler valmöjligheter, erhålla individanpassat stöd samt få bättre livskvalité. Projektet ämnar även utveckla samverkan mellan deltagande myndigheter och organisationer i deras arbete med arbetslivsinriktad rehabilitering och för-rehabiliterande insatser för målgruppen.

Projektet ska angripa målgruppens och organisationernas hinder med hjälp av metoden användardriven utveckling. Genom att i alla steg involvera användaren, oavsett om det rör en individ eller en organisation, säkerställs träffsäkerheten i de förändringar man har för avsikt att genomföra. Fokus ligger vidare på att testa, ändra riktning vid behov, testa på nytt, för att i ett slutskede kunna genomföra välförankrade och grundade förändringar. Målet är att skapa individuella kompetenshöjande insatser som på lång sikt leder till självförsörjning.

4.3 Arbetsgivarcenter Omställning

På grund av Arbetsförmedlingens nya direktiv och arbetsmarknadens förändring på grund av coronapandemin, justeras nu uppdraget för det tidigare projektet Arbetsgivarcenter. Gruppen långtidsarbetslösa växer, och därför är det den målgruppen

Arbetsgivarcenter kommer att fokusera på. Det här är dock inget projekt som kommer att arbeta med deltagare på ett operativt sätt, utan kommer att verka genom behovsinventering och metodutveckling.

Uppdraget för Arbetsgivarcenter som numera kommer att heta Arbetsgivarcenter Omställning, handlar i en initierad fas om att uppmärksamma företagsbehov vad gäller kompetensförsörjning. Förhoppningen är att Arbetsgivarcenter Omställning i steg två ska kunna rusta och kompetensutveckla de arbetssökande utifrån de behoven, så att företagen kommer få lättare att hitta arbetskraft framöver. Slutligen vill projektet sprida arbetsätt och metoder till alla arbetsmarknadsverksamheter i Kronobergs län.

Mål:

- Genom en behovsinventering av den lokala arbetsmarknaden skapa efterfrågade och träffsäkra insatser.
- Vara ett komplement och bidra med metodutveckling inom befintliga verksamheter i organisationen.
- Verka för att skillnaden mellan det som arbetsgivarna efterfrågar och de arbetslösas kompetenser minskar.

Genomförande:

- Via projektets Koordinatorer (tidigare KAM) utföra tjänstedesign för att inventera behoven hos arbetsgivare.
- Utifrån behovsinventeringen initiera insatser inom organisationen i stark samverkan med det regionala näringslivet.
- Sprida metod och arbetsätt inom regionens näringslivsavdelningar och arbetsmarknadsverksamheter.

4.4 ESK2

ESK 2 är en fortsättning på ESF-projektet Etableringssamverkan Kronoberg. Projektägare är Växjö kommun men projektet är utlokaliserat i samtliga länets 8 kommuner. Bakgrunden till projektet är att Kronobergs län tidigare låg i botten gällande avslut till arbete eller studier efter avslutad etablering. En otydlig rollfördelning och bristande samverkan kring gemensamma resurser och otillräcklig individanpassning ansågs ligga bakom det dåliga resultatet. Projektets arbetsmetod är aktivt arbete med samverkan och individanpassning av insatser.

Målgruppen i ESK 2 har utökats för att fånga upp ännu fler individer. Målgruppen är nu utrikesfödda personer i åldrarna 15-64år som tillhör etableringsprogrammet eller jobb- och utvecklingsgarantin samt långtidsarbetslösa och de med en funktionsnedsättning som medför minskad arbetsförmåga.

Det strukturella arbetet betyder att koordinatören samverkar och bygger relationer med nyckelpersoner inom respektive kommun för att lyfta målgruppen för projektet. Dessa nyckelpersoner arbetar inom kommunen, myndigheter, civilsamhället eller företag. I det operativa arbetet träffar koordinatören individer och kartlägger, planerar och följer upp för att på bästa sätt hitta rätt insats. Att möta människor där de befinner sig samt utgå från deras erfarenheter och behov har visat sig vara ett lyckat koncept under ESK 1. Projektets mål är att 40 procent av deltagarna ska avslutas till arbete eller studier (reguljär utbildning) samt att öka samverkan mellan berörda parter i kommunen.

Utvecklingsområden för projektet:

1. Om implementering av projekten är aktuellt så ska det tydliggöras och formaliseras i kommande överenskommelser.
2. För att kunna ta tillvara ESK 2 och jobbkoordinatörens resurser behöver samverkan mellan Arbetsförmedling, Ljungby kommun och ESK 2 utvecklas och förtydligas ytterligare.
3. Projekten ESK 2 och FramSam har i vissa delar liknande utmaningar gällande nyanländas etablering. Därav bör samverkan mellan dessa två projekt fördjupas för att kunna ta tillvara eventuella synergieffekter.

Målsättningen är att andel inskrivna kvinnor ska öka till 60%.

4.5 FRAMSAM

FramSam är ett samverkansprojekt mellan Arbetsförmedlingen och Vuxenutbildningen i Ljungby, Markaryds och Älmhults kommuner. Syftet med projektet är att ge de SFI elever som står längst från arbetsmarknaden ökade kunskaper så de blir anställningsbara. Syftet är också att bygga nya modeller/arbetssätt för personer med inlärningssvårigheter och hjälpa dem mot självförsörjning.

Målet är att individer i den aktuella målgruppen efter ett år ska ha gjort en stegförflyttning mot arbetsmarknaden eller kommit i sysselsättning. Majoriteten av deltagarna kommer sannolikt vara i behov av ytterligare kompetensinsatser även efter projekttidens slut.

4.6 Hälsöfrämjande etablering

Hälsöfrämjande etablering är ett nationellt ESF-projekt som drivs i två nivåer, både på nationell nivå med Sveriges Kommuner och Landsting som projektägare, i samarbete med Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan, samt på lokal nivå med delprojekt i sex olika områden runt om i landet, Växjö, Malmö, Gävle, Umeå, Nacka/Värmdö och Eskilstuna. Lokalt delprojekt i Växjö drivs av Växjö kommun som projektägare, i samarbete med Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Samordningsförbundet Varend. Totalt är det 4 tjänster i projektet, en delprojektledare, två koordinatörer och en

arbetsförmedlare. Delprojektet i Växjö arbetar mot östra Kronoberg och kommunerna Växjö, Lessebo, Tingsryd, Alvesta och Uppvidinge.

Projektets två huvudsyften är:

- att utveckla och prova metoder och arbetssätt samt utveckla samverkansstrukturer för att tidigare i etableringsprocessen identifiera, utreda och omhänderta ohälsa och/eller funktionsnedsättning hos nyanlända individer
- stödja och stärka nyanlända personer på vägen mot arbete eller studier.

Projektet riktar sig mot nyanlända kvinnor och män som omfattas av Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag, eller senast inom 6 månader avslutats från etableringsuppdraget, och som misstänks ha någon form av ohälsa och/eller funktionsnedsättning. Totalt ska delprojektet arbeta med 80 personer under genomförandefasen på två år (sep 2018-sep 2020).

Projektet har som mål att utveckla metoder och strukturer för ökad samverkan och samsyn kring målgruppen hos berörda aktörer. Projektet vill också bidra till att systemen för att ta emot nyanlända är anpassade så att personer med ohälsa och/eller funktionsnedsättning på bättre sätt än för närvarande kommer i arbete, utbildning eller gör stegförflyttningar mot arbetsmarknaden

4.7 SAMSTART

Samstart är ett nationellt projekt (delfinansierat av EU) som arbetar med tidig skolsamverkan. Sedan hösten 2020 drivs projektet tillsammans med personal i samtliga kommuner i Kronoberg. Verksamheten bedrivs i multikompetenta teamet med skilda kompetenser både från Arbetsförmedlingen och Växjö kommun. Målgruppen är unga (16–29 år) med funktionsnedsättning som teamet samarbetar kring medan deltagare fortfarande är kvar i skolan. Stödet från projektet bibehålls efter skolavslut. I Samstart finns därför både deltagare som är elever och arbetssökande. Målet för de unga är att antingen arbeta eller fortsätta studierna efter gymnasiet.

Projektet pågår till november 2022. Vid projektslut ska det finnas en skriftlig överenskommelse som beskriver hur man samverkar för att underlätta övergången från skola till arbetsliv för ungdomar med funktionsnedsättning. Överenskommelsen ska innehålla en beskrivning av metoder och roller för respektive part.

4.8 UNGSAM

Målgruppen för projektet Ungsam är ungdomar 16–24 år som varken arbetar eller studerar.

De unga som är inskrivna i Ungsam får stöd för att skapa och genomföra en planering som ska hjälpa dem vidare till en meningsfull sysselsättning. Hur planen ser ut är individuellt utifrån individens egna förutsättningar. Arbetet i Ungsam är nära kopplat till kommunens aktivitetsansvar (KAA) och KAA-samordnarna.

I Ungsam jobbar tre ungdomskoordinatorer, en i varje kommun. Projektet finansieras av Sunnerbo samordningsförbund och drivs av kommunerna Ljungby, Markaryd och Älmhult i samverkan med andra myndigheter och verksamheter.

5 Jämställdhet och tillgänglighet

Jämställdhetsperspektivet ska genomsyra arbetet på både lokal och regional nivå. Parterna har lång erfarenhet av att arbeta med jämställdhetsfokus, särskilt inom ramen för ESF-projekt och horisontella principer. Det finns dock behov av att fortsätta utveckla arbetet och säkerställa att parterna tar tillvara på de metoder som tas fram i olika sammanhang.

Utvecklingsområde är således att:

- jämställdhets-, jämlikhets- och barnperspektiv genomsyrar vårt arbete²

5.1 Ett jämställt Kronobergs län, 2018–2020

Syftet med strategin ”Ett jämställt Kronobergs län” (Region Kronoberg) är att implementera de jämställdhetspolitiska målen på regional nivå. Strategin ska fungera som plattform för jämställdhetsintegrering i länet och flera mål har särskild relevans för syfte och mål i SÖK:en. Bland annat har vi tagit hänsyn till strategins delmål om jämn fördelning av makt och inflytande samt om jämlik hälsa.

5.2 Horisontella principer Hälsofrämjande Etablering

I det metodutvecklande ESF-projektet hälsofrämjande etablering har nedan struktur för arbetet med individer utifrån de horisontella principerna tagit fram. Detta arbete är enbart ett av flera som parterna får kunskap om.

² Angivs som princip för samverkan i den Strategiska överenskommelsen för mottagande och etablering i Kronobergs län 2020–2025



Huvudaktiviteter i Hälsöfrämjande etablering Växjö

Frågeställningar med integrerade horisontella principer

