



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Vi förändrar arbetsmarknaden

Ansökan

Uppgifter om projektet

Namn på projektet	PEAK	Startdatum	2015-09-01
Kontaktperson för projektet	Monika Amaral	Slutdatum	2018-08-31
Telefonnummer	040-625 67 43		
E-post	monika.amaral@burlov.se		
Behörig företrädare	Inger Borgenberg		
Telefonnummer	070-5784480		
Kontaktperson ekonomi	Amra Saranovic		
E-post	Amra.Saranovic@burlov.se		
Telefonnummer	040-6256172		
Utdelningsadress	Box 53 23221 Arlöv		
Besöksadress	Kärleksgatan 6 23221 Arlöv		

Organisation

Organisationsnamn	Burlövs kommun
Organisationsnummer	212000-1025
Organisationsform	Primärkommunala verksamheter
Antal anställda	Fler än 200
Telefonnummer	040-6256000
e-post	burlovs.kommun@burlov.se
Webbplats	http://www.burlov.se/
Utdelningsadress	Box 53 23221 Arlöv
PlusGiro	112010-4
Behörig företrädare för organisationen	Lars-Åke Ståhl

Arbetsställe/enhet som ansvarar för projektet

CFAR-Nummer	21944814
Namn på arbetsställe/enhet	Arbetsmarknadsenheten
Utdelningsadress	Box 53 23221 Arlöv
Besöksadress	Företagsvägen 29, hus 5 23237 Arlöv

Uppgifter om utlysningen

Namnet på utlysningen och diarienumret	Förankrade förstudier i Sydsverige : 2015/00078
Programområde	Programområde 2 - Ökade övergångar till arbete
Specifikt mål	2.1 Kvinnor och män som står långt från arbetsmarknaden ska komma i arbete, utbildning eller närmare arbetsmarknaden. 2.3 Kvinnor och män som står särskilt långt från arbetsmarknaden ska

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

komma i arbete, utbildning eller närmare arbetsmarknaden.

2.2 Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet för unga (15-24 år) kvinnor och män.

Projektet ska huvudsakligen bedrivas i

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hela landet | <input type="checkbox"/> Övre norrland | <input type="checkbox"/> Mellersta norrland |
| <input type="checkbox"/> Norra mellansverige | <input type="checkbox"/> Östra mellansverige | <input type="checkbox"/> Stockholm |
| <input type="checkbox"/> Småland och öarna | <input type="checkbox"/> Västsverige | <input checked="" type="checkbox"/> Sydsverige |

Deltagare

Totalt antal deltagare i projektet 330 Antal kvinnor 155 Antal män 175

Alder på deltagare

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15-24 | <input type="checkbox"/> 25-54 | <input type="checkbox"/> 55-64 |
|---|--------------------------------|--------------------------------|

Deltagare i projektet

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anställda | <input type="checkbox"/> Företagare | <input type="checkbox"/> Verksamma inom ideell sektor |
| <input checked="" type="checkbox"/> Unga (15-24 år) | <input type="checkbox"/> Nyanlända invandrare | <input type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa |
| <input type="checkbox"/> Har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga | | |
| <input type="checkbox"/> Är eller har varit sjukskrivna och har behov av stöd för återgång i arbete | | |
| <input type="checkbox"/> Är utanför arbetsmarknaden (mer än 12 månader) | | |

Beskrivning

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

Jämställdhets- och tillgänglighetsperspektivet samt icke diskriminering ska säkras i varje del av ansökan

- En jämställdhets- och tillgänglighetsanalys ingår i projektets problemanalys
- Mål och indikatorer har jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv
- Aktiviteterna främjar jämställdhet och tillgänglighet i enlighet med analys, mål, och indikatorer
- Projektet följer upp att jämställdhets- och tillgänglighetsmålen nås och om inte åtgärds detta

I samtliga frågor i ansökan ska perspektiven ovan beaktas.

Kom också ihåg att beakta de krav som ställs i utlysningen när du besvarar samtliga frågor i ansökan.

Bakgrund

Beskriv bakgrund till projektidén.

OMVÄRLDSANALYS

Under september 2014 – januari 2015 har en förstudie genomförts i samarbete mellan Burlövs kommun och Arbetsförmedlingen i Arlöv som handlar om unga som varken arbetar eller studerar i Burlöv. Uppdraget har inneburit att kartlägga och analysera ungdomarnas behov, i synnerhet hur arbetssökande ungdomars uppfattning om och åsikter kring arbetsmarknadsåtgärder för arbetslösa i åldern 18-24 år stämmer överens med de arbetsmarknadsåtgärder som erbjuds. Den lokala samverkanstrukturen, dess aktörer, deras roller och åtaganden kring målgruppen har också undersökts och analyserats.

Antalet unga i åldern 15-24 år bosatta i kommunen var ca 2000 när förstudien genomfördes. Andelen som varken arbetar eller studerar är stor oavsett vilken definition och mått som ligger till grund för undersökningen. Temagruppen Unga i arbetslivet anger att det fanns 274 ungdomar i Burlöv som varken arbetade eller studerade under 2012; 78 av dem saknade någon känd aktivitet. SCB:s uppgifter visar på 161 ungdomar som varken arbetade eller studerade år 2013. Förstudiens beräkningar baserat på lokala aktörers uppgifter synliggör det minimala antalet av Burlövs unga i åldern 16-24 år som varken arbetar, studerar eller deltar i någon insats; dessa är 187 personer. Antalet elever i årskurs 9 som är i ett utanförskap eller befinner sig i riskzonen för skolavhopp är runt 20 personer.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

I enlighet med Temagruppens uppgifter utgjorde Burlövs unga som varken arbetade eller studerade cirka 13 procent av det totala antalet ungdomar i kommunen under respektive år. Procentsatsen i hela Skåne var desto mindre – ca 11 procent. 44 procent av kommunens 20-åringar saknar grundläggande behörighet till universitet eller högskola, jämfört med 36 procent i riket; 32 procent av 20-åringarna saknar även fullföljd gymnasial utbildning (26 procent i riket); 5 procent av eleverna folkbokförda i kommunen avbryter studier efter det första året (4 procent i riket) (Skolverkets statistik). Denna komplexitet förstärks ytterligare pga ekonomiska och sociala förutsättningar i Burlövs kommun. Kommunens indikatorer ligger bland de högsta i Skåne avseende barnfattigdomsindex och ohälsotal. År 2012 fanns det 17,4 procent barn i åldern 0-17 år i ekonomiskt utsatta hushåll, jämfört med Skånes 16,8 procent. Samma år var andelen familjer med sjuk- och aktivitetsersättning i kommunen 17,7 procent (16,2 i Skåne). (SCB:s statistik)

Ungdomsarbetslösheten i Burlövs kommun har också varit högre än genomsnittet i både Skåne och riket under de senaste åren (ca 23 procent av den registerbaserade arbetskraften); den har ökat i början av 2015. Ungdomsarbetslösheten är också högre i jämförelse med den generella arbetslösheten i åldern 18-64 år. Därutöver, jämfört med andra skånska kommuner, har Burlöv återigen bland de högsta värdena när det gäller ungdomsarbetslösheten. (se bilaga 1, s. 14)

Sammanfattningsvis leder Burlövs kommuns indikatorer avseende ungdomsarbetslöshet, ungas utanförskap, skolavhopp, ohälsotal och fattigdomsindex till högre andelar i dessa kategorier i regionen. Starka inomkommunala skillnader förstärker dessutom social och ekonomisk utsatthet. Att underlätta Burlövs ungas etablering i arbetslivet genom ökad sysselsättning, utbildningsnivå och social delaktighet är därför nödvändigt.

REGELVERK

Några riktlinjer och krav på internationell, nationell och regional nivå är särskilt viktiga att referera till i det givna sammanhanget.

På internationella nivå, i Europa 2020-strategin, nämns tillväxt för alla bland de högsta prioriteringarna. Tillväxt för alla, eller inkluderande tillväxt, innebär "en ekonomi med hög sysselsättning och ekonomisk, social och territoriell sammanhållning". Fokus läggs på tre områden: sysselsättning, kompetens och fattigdomsbekämpning. Tillväxten kopplas också till jämlikhetsperspektivet, vilket ytterligare utvecklas i andra EU-dokument, exempelvis i Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 1303/2013 (art. 7), där det står att diskriminering på grund av kön, ras eller etniskt ursprung, religion eller övertygelse, funktionshinder, ålder eller sexuell läggning ska förebyggas samt tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning ska säkras i utformningen och genomförandet av EU-finansierade verksamheter.

Utgångspunkten i den nationella jämställdhetspolitiken är att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Fyra mål lyfts upp i denna kontext: 1). En jämn fördelning av makt och inflytande. 2). Ekonomisk jämställdhet. 3). En jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet. 4). Mäns våld mot kvinnor ska upphöra.

Den nya nationella ungdomspolitik som trädde i kraft januari 2015 ställer krav på ett sektorsövergripande arbete kring ungdomar i åldern 13-25 år, vilket i sin tur innebär att alla berörda aktörer som har ett eget ansvar inom områden som studier, arbete, kultur och fritid, ungas hälsa och inflytande också har ett gemensamt ansvar för ungdomar.

I Förordning (2007:1030) med instruktion för Arbetsförmedlingen prioriteras alla sökande oavsett ålder som befinner sig långt ifrån arbetsmarknaden (2 §). Tonvikt läggs på ungdomar med funktionshinder. Samverkan mellan Arbetsförmedlingen och skolan krävs för att underlätta ungdomarnas övergång från utbildningen till arbetslivet samt mellan Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan för att höja deras möjligheter till självförsörjning (15 §). Detsamma krävs i 12 § "Unga med funktionshinder" i Förordning (2000:628) om den arbetsmarknadspolitiska verksamheten.

Regionala utmaningar beskriver Regional handlingsplan för Europeiska socialfonden 2014-2020 i Skåne-Blekinge. Bland dessa är låg sysselsättningsgrad, hög andel av lågutbildade, brist på kompetens inom några yrkeskategorier, könssegregerad arbetsmarknad, högt ohälsotal samt inomregionala skillnader. Detta är högst aktuellt när det gäller en ung befolkning. Den regionala handlingsplanen beskriver vikten av att övervinna de utmaningarna för att främja tillväxt. Det är av extra stor betydelse att betona det regionala syftet att öka sysselsättning och anställningsbarhet samt förbättra tillgänglighet till arbetsmarknaden. Det regionala arbetet skall dessutom utgå från horisontella principer såsom hållbar utveckling, lika möjligheter och icke-diskriminering, inkl. tillgänglighet samt jämställdhet.

UNGAS BEHOV

Under förstudien genomfördes intervjuer och en fokusgrupp med ungdomar i åldern 15-24 år. Dessa var inte bara ungdomar som varken arbetade, studerade eller deltog i någon insats utan också studerande ungdomar (gymnasiet, grundskola, folkhögskola, introduktionsprogram, Komvux) samt arbetssökande på Arbetsförmedlingen. Både kvinnor och män, inrikes och utrikesfödda, arlövsbor och åkarsbor var representerade. (se bilaga 1, s. 35-40)

12 procent av de unga intervju- och fokusgruppsdeltagarna har angett studier som sin första prioritet, medan 74 procent av dem vill arbeta (antingen enbart eller parallellt med studier). 59 procent har arbetslivserfarenhet (varav 23,5 procent inom det yrke som de vill jobba inom) och enbart 47 procent anser att deras kunskap om arbetsmarknaden är tillräcklig.

Ungdomarna har svarat att anledningar till att unga varken arbetar eller studerar är studietrötthet, stora utmaningar i skolan och arbetslivet, motivationsförlust pga misslyckande samt brist på aktiviteter och jobbtillfällen i kommunen. Deras uppfattning är att skolavhopp beror på viljan att jobba och försörja sig och sin familj, brist på pedagogiskt och psykologiskt stöd utifrån individuella behov, brist på praktisk kunskap i skolan, mobbning, fel val av gymnasieinriktning, konflikter i familjen, missbruksproblematik eller flera problem samtidigt.

Bland de allra vanligaste behoven nämner ungdomarna följande:

- fler jobbtillfällen i kommunen,
- aktiviteter för unga i olika åldrar,
- mötesplats för unga och vuxna,
- kommunens och AF:s initiativ till att involvera ungdomar,
- information om möjligheter som finns i kommunen (jobb, studier, praktikplatser),
- möjlighet att prova på yrken i praktiken och träffa arbetsgivare,
- bättre psykologiskt och pedagogiskt stöd och
- bättre samarbete mellan skolan, AF och socialtjänsten.

Vikten av individanpassade insatser understryks särskilt av unga: "Den som gillar till exempel hästar behöver visst läsa matte, engelska och svenska. Men det måste också finnas det som den behöver"; "Människor är inte identiska, alla kan inte göra samma sak. Skolan begränsar vissa människor på detta sätt"; "Att tycka om att göra något som inte stämmer med skolkrav betyder inte att man är sjuk".

Att möta ungas behov med hjälp av ett samverkansprojekt anses angeläget enligt AF i Arlööv. Detta är främst pga att arbetsmarknadsprojekt som har prövats i Burlövs kommun tidigare har visat sig ha vissa brister då unga har behov av samverkande insatser. Det planerade projektet innebär nytänkande i detta sammanhang. Eftersom det ställs krav på att ta ett gemensamt ansvar (ett sektorsövergripande arbete) ökar kommunala verksamheters och myndigheters förväntan och uppdrag att hitta former för samverkan. AF är också sannolikt på väg mot förändringen med 90-dagarsgarantin, dvs. aktivt arbete med den unge för att hitta en lösning inom 90 dagar. En annan förändring som myndigheten måste beakta är den förändrade kontorsstrukturen, vilket innebär att AF runt om i inte minst en del mindre kommuner behöver hitta nya arenor att arbeta utifrån, då AF-kontor stängs ner. I övrigt kan AF påverkas av förändringarna i Skollagen som trädde i kraft i januari 2015 och innebär kommunens utvidgade ansvar för unga under 20 år som har gått ut grundskolan och inte går i gymnasiet. Trots vissa oklarheter angående AF:s roll bedöms det eventuella ungdomsprojektet vara ett sätt att underlätta samverkan mellan AF i Arlööv och Burlövs kommun (bl.a. när det gäller aktivitetsansvaret (KAA)).

Beskriv projektets problemanalys kopplad till de regionala/nationella utmaningar som finns i utlysningen. ORSAKER TILL PROBLEMET

Huvudproblemet i kommunen är att det är en komplex situation kring ungdomar i åldern 15-24 år i både ett strukturinriktat och individinriktat perspektiv. Skillnader i sysselsättningstillväxt, arbetslöshet och utbildningsnivåer bedöms vara stora mellan Sydsveriges kommuner enligt den regionala handlingsplanen. I detta avseende är Burlövs ungdomsarbetslöshet, ungas obehörighet till gymnasiet och ohälsotal bland de högsta i Skåne, vilket påverkar tillväxt och välfärd på ett negativt sätt. En stor andel ungdomar i kommunen befinner sig i ett utanförskap och är i behov av extra stöd och omfattande samverkansinsatser.

SWOT-analys har genomförts för att identifiera befintliga styrkor och svagheter. Dessa baseras på svaren som kommunens ungdomar, tjänstemän och politiker angav vid intervjuer/fokusgrupper. Alla intressenter har därför varit delaktiga i problemanalysen. Utifrån analysen kan orsaker till problemet sammanställas i fem kluster som beskrivs nedan.

Kunskapsutveckling

Kunskap om ungdomar och deras sysselsättning måste utvecklas. Kommunala och statliga aktörer bör skapa en helhetsbild av ungdomarna som är föremål för deras verksamheter. Uppföljning av elevernas prestationer, problem och familjerelationer bör ske redan i grundskolan med efterföljande informationsutbyte med gymnasieskolan och KAA. I detta sammanhang läggs fokus på arbete med 15-åringarna i projektet.

Samverkan

Det finns varken någon samverkansstruktur i Burlövs kommun eller någon gemensam målsättning i förhållande till unga. Aktörers handlingsutrymmen och målgrupper är olika och samtidigt överlappande, vilket leder både till strukturella hinder samt svårigheter för den enskilde. Den befintliga strukturen innehåller många kopplingar mellan aktörerna som inte fungerar eller fungerar otillräckligt, särskilt när det gäller kommunala verksamheter (se bilaga 1, s. 28). I den nuvarande situationen slussas ungdomen runt och tar del av olika verksamheters insatser utan verksamheternas kännedom om detta, istället för att sättas i centrum för samverkan. Därav behövs en hållbar metod och en strukturerad samverkan mellan Arbetsförmedlingen, skolan, socialförvaltningen, näringslivet och andra aktörer för att målgruppen inte ska hamna i ett utanförskap.

Det individuella stödet

Gruppen unga är heterogen. Detta innebär inte bara skillnader i kön, intressen eller bakgrunder, utan också individuella förutsättningar och problem. Detta betyder att för varje ungdom krävs ett individuellt förhållningssätt och ibland flera aktörers stöd.

Gemensamhet och icke-diskriminering

Kommunens två delar – Arlov och Åkarp – skiljer sig åt ur ett socialt och ekonomiskt perspektiv. Samtidigt finns det en stor skillnad i befolkningens etniska representation (fler utrikesfödda i Arlov), vilket skapar vissa fördomar och intolerans. Identiteten "kriminella unga" sprids och resulterar i exkludering av unga från samhället. För att öka 13-25-åringarnas inflytande i Burlöv, särskilt vad gäller ungdomsfrågor, har ett ungdomsråd skapats. Ungdomsrådet syftar till att påverka politiska beslut, representera ungas intressen samt utveckla kontakt med fler ungdomar i kommunen.

Jämställdhet och tillgänglighet

Det framgår framförallt att jämställdhet och tillgänglighet som målsättning måste utvecklas i kommunen i relation till ungdomar. Eftersom information om hur kvinnor och män representeras i gruppen unga såväl som hur resurser fördelas mellan dem saknas, behövs det ytterligare analys, något som projektet har för avsikt att genomföra med hjälp av 4R-metoden.

Ungdomsbefolkningens könsfördelning i kommunen är 48 procent kvinnor och 52 procent män. Inrikesfödda män är den största gruppen bland unga som varken arbetar eller studerar i Burlöv, enligt Temagruppen. Av de 274 ungdomar som varken arbetade eller studerade år 2012 var 128 kvinnor (64 inrikesfödda och 64 utrikesfödda) och 146 män (92 inrikesfödda och 54 utrikesfödda). Idag är 73 ungdomar föremål för KAA – 34 flickor (ca 47 procent) och 39 pojkar (ca 53 procent) har ingen känd aktivitet.

Arbetslösheten är högre bland unga män än kvinnor (17 jämfört med 27 procent). Inrikesfödda män representerar majoriteten av alla sökande på AF upp till 24 år. Den minst representerade gruppen är utrikesfödda kvinnor. För information om AF:s arbete med Burlövs unga under de senaste åren se bilaga 1, s. 12-14.

Andelen män med funktionsnedsättningar bland unga sökande på AF är högre än andelen kvinnor. Enligt AF:s statistik för vecka 2015-11 finns det 6 unga kvinnor och 30 unga män med funktionsnedsättningar inskrivna. Enligt kommunens tjänstemän finns det fler unga med funktionsnedsättningar i kommunen, vilket tyder på brister i deras involvering och delaktighet. En hög andel elever har dessutom behov av särskilt stöd – över 20 procent i Burlövs kommun (majoriteten av dem i Arlov).

Ytterligare analys synliggör följande:

- Medan en större andel män förvärvsarbetar har kvinnor högre utbildningsnivå. Trots fler pojkar i grundskolan, är andelen behöriga till gymnasieskolans högskoleförberedande program högre bland flickor – 15 procent mot flickors 20 procent.
- I gruppen unga som varken arbetar eller studerar är andelen med känd aktivitet stor bland inrikesfödda män (t.ex. de är inskrivna på AF), medan andelen unga utan någon känd aktivitet är högre bland utrikesfödda kvinnor. Att utrikesfödda inte är tillräckligt involverade i arbetsmarknadspolitiska åtgärder, minskar deras deltagande i arbetslivet.
- Arbetsmarknaden i Burlöv är starkt könsuppdelad. Detta gäller inte bara könsfördelning i olika yrkessektorer utan också arbetsmarknadspolitiska åtgärder, där flertalet av deltagarna är män. Samtidigt är den traditionella domineringen av män i "manliga" yrken som tillverkning och utvinning, handel och byggverksamhet starkare i kommunen än i riket. Det finns fler branscher i riket där olika kön representeras jämnt, medan de är mansdominerande i Burlövs kommun; dessa är främst handeln och företagstjänster.
- Företagarnas attityd i relation till invånare är åldersberoende – det visar på lågt förtroende för ungdomar som arbetskraft. Förstudien har dessutom belyst att trots arbetsgivarnas redskap att arbeta gemensamt med kommunen för att etablera ungdomar finns det ett generaliserande förhållningssätt i relation till unga. (se bilaga 1, s. 33-34)
- Att arbetsgivare får lönebidrag för att anställa unga med funktionsnedsättningar skapar en negativ attityd – för att anställa en ung människa måste denne vara sjuk.
- Situationen är för komplex för att enbart kunna beskriva den utifrån ett genusperspektiv. Ungdomar är en heterogen grupp i flera avseende (förutom kön, etniskt ursprung, funktionsnedsättning, ålder mm). Därför är det av största vikt att tillämpa ett intersektionellt tänkande, dvs. kartlägga en kombination av faktorer som leder till individens komplexa situation och – utifrån detta – ordna individanpassade insatser.
- En anledning till det relativt stora antalet unga utan känd aktivitet är ett informationsvakuum i kommunen. En del unga saknar kunskap om arbetsmarknaden, studiemöjligheter samt vart de ska vända sig med sina problem. En del lider av ohälsa och passivitet. Det finns alltså behov av mentorskap, uppsök samt hållbar kontakt med unga.

EFFEKTER

De ovannämnda orsakerna ligger alltså huvudsakligen på den organisatoriska nivån. Detta leder till den befintliga komplexiteten i kommunen som i sin tur får effekter för individen och samhället. Huvudeffekterna nämns nedan, och de står i kontrast till de förväntade effekterna som finns angivet i utlysningen:

- hög andel unga i utanförskap (unga som varken arbetar, studerar eller har någon känd aktivitet),

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

- växande kriminalitet, missbruk och psykosocial ohälsa,
- avsaknad av solidaritet och gemenskap i kommunen, ungdomars låga deltagandegrad,
- ungas låga utbildningsnivå samt kunskap om arbetsmarknaden,
- ungas låga förtroende för kommunen och
- stora kostnader för kommunen och staten (försörjningsstöd, aktivitetsstöd, sjukvård).

SLUTSATSER

Alla områden som prioriteras enligt den regionala handlingsplanen och Europa 2020-strategin är aktuella för Burlövs kommun i samband med ungas höga ungdomsarbetslöshet och ohälsa samt låga utbildningsnivå och delaktighet. Mycket tyder på att det inte finns någon systematisk samverkan kring ungdomar i kommunen, vilket är det största hindret. I detta avseende förväntas berörda interna och externa aktörer ingå i tätare samverkan/samarbete via en ungdomsverksamhet, där individen sätts i centrum. Det vill säga, det handlar om "en väg in" för den unge via ett gemensamt stöd från olika berörda aktörer utifrån dennes individuella behov och förutsättningar. Projektet är tänkt att fånga in unga, hjälpa/slussa/stödja individen i behov av samverkande insatser att komma rätt, hitta sin väg till innanförskap och påverka sitt liv. Inte bara ett gemensamt ansvar bör utvecklas utan också företags sociala ansvar, vilket framgår i Europa 2020-strategin. En aktiv kraftsamling kring ungdomar är alltså vår ambition. Därför står PEAK för Påverkan och Egenmakt genom Aktiv Kraftsamling och innebär ungas förmåga att nå sitt högsta resultat.

PEAK riktar sig till både arlövsbor och åkarpsbor för att gynna lika möjligheter och delaktighet för alla ungdomar i kommunen oavsett kön, ålder eller bakgrund och – på detta sätt – skapa en gemenskap som saknas idag. Att tillsammans driva en utveckling skulle bidra inte bara till organisationerna utan också till individen och samhället.

Eftersom den nuvarande situationen kring ungdomar i Burlövs kommun avseende sysselsättning, kompetensnivå och fattigdom påverkar situationen i både Sydsverige och landet på ett negativt sätt samtidigt som det finns brister på samverkan och resursamordning inom kommunen finns det behov av ESF-medfinansiering. Finansieringen skulle bidra till att förankra förstudiens förslag och bygga upp en hållbar samverkanstruktur.

Vilka relevanta erfarenheter/kunskaper finns det inom området?

Berörda kommunala och statliga aktörer har erfarenheter av jämställdhetsarbete. En brist på samordning av dessa erfarenheter samt en avsaknad av en gemensam strategi för jämställdhetsintegrering försvårar arbetet och erfarenheten behöver utvidgas i detta sammanhang. Därför avses utbildningsinsatser för samarbetsparterna samt en utvärderare med jämställdhetskompetens kommer att involveras. För att öka kunskap och effektivisera arbete med jämställdhetsintegrering kommer stödet av andra projekt med framgångsrika erfarenheter användas. En mängd olika åtgärder avses under planerings- och genomförandefasen för att säkerställa måluppfyllelse, lärande och förankring i ordinarie verksamheter utifrån ett jämställdhetsperspektiv. I synnerhet, är vår ambition att tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt för att granska och förändra befintliga arbetssätt och normer som i dagsläget är anpassade för organisatoriska rutiner istället för individens behov.

Avseende unga med funktionsnedsättningar besitter berörda aktörer kunskaper och erfarenheter. Olika typer av funktionsnedsättningar finns bland unga: de allra vanligaste är utvecklingsstörningar och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, exempelvis autism och ADHD. Bland aktörer som arbetar med dessa personer är framförallt Arbetsförmedlingens handläggare och SIUS-konsulent, kommunens Socialpsykiatri, Vuxenheten (socialtjänsten) samt Psykiatrisk öppenvårdsmottagning i Arlöv. När det gäller unga som varit inblandade i kriminalitet och/eller haft missbruksproblem som ligger nära i tiden är det viktigt att expertis på problemområdena kopplas in. Dessa unga ingår i de grupperna som kommunens öppenvårdsenhet Magnolian arbetar med: familjer med barn och unga upp till 20 år, missbrukare, brottsoffer och barn utsatta för våld i nära relation. Socialpsykiatrin möter ungdomar över 18 år som en del av en större grupp invånare. Personligt ombud arbetar utifrån brukares individuella behov. Enligt dessa aktörer, trots att en del av denna grupp aldrig kommer vidare till självförsörjning skulle somliga göra det om de hade fått rätt stöd i ett tidigt skede (främst personer med social fobi och ADHD). Alla dessa aktörer är intressenter och de besitter alltså olika verktyg för att arbeta med personer med funktionsnedsättningar, som måste samordnas.

Andra kompetenser tillhör Folkhögskolan Hvilan. Folkhögskolan har lång erfarenhet av arbeta med unga/unga vuxna, dels genom skolans allmänna kurser, dels genom olika uppdragsutbildningar med bl.a. arbetsförmedlingar som uppdragsgivare. Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) genomförs av folkhögskolan och syftar till arbetssökande som saknar slutbetyg. Folkhögskolan Hvilan arbetar utifrån en beprövad pedagogik och ett beprövat arbetssätt inom "socialpedagogik (inkluderar motivationsarbete)" och i detta sker en kontinuerlig process som förändrar, förnyar och förbättrar pedagogiken och arbetssättet. De senaste åren bedriver Hvilan SMF med mycket goda resultat, bl.a. i form av antalet elever som går vidare till studier, arbete eller praktik efter avslutad SMF. Folkhögskolan Hvilan har en lång erfarenhet av liknande insatser och har byggt upp ett stort kunnande på området. Insatser bygger på den kunskaps och människosyn som är folkhögskolans kännetecken och som innebär ett erfarenhetsbaserat och processinriktat lärande vilket bygger på deltagarens egna förutsättningar och delaktighet. En mängd olika ämnen och aktiviteter av motiverande och orienterande karaktär erbjuds på Hvilan. Några av dessa aktiviteter är gemensamma aktiviteter för grupputveckling, individuella samtal för att ta fram individuella planer, samtal kring livsfrågor, friluftsdagar, friskvårdsaktiviteter, studiebesök/resor till företag, organisationer och myndigheter. Intervjuade ungdomar som gick SMF under förstudieperioden angav att de var mycket nöjda med folkhögskolans satsning. Denna resurs används inte fullt ut av Burlövs kommun. Folkhögskolans metoder kommer att utvecklas ytterligare och bli en del av den gemensamma metoden i

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

relation till målgruppen. Folkhögskolans representant kommer arbeta med målgruppen mot studieinriktning.

Under förstudien har en metod provats i samarbete med den ideella organisationen Uppsök Sverige, vars arbetssätt baseras på utveckling av företagsnätverk och kompetensmatchning av arbetssökare mot företag. Arbetet riktar sig till arbetslösa unga över 18 år som av olika anledningar har svårt att ta sig in på arbetsmarknaden, främst saknar arbetsgivarkontakter, men står nära arbetsmarknaden och är motiverade att arbeta. En uppsökande arbetsmetod används också brett av organisationen och handlar både om att nå ut till målgruppen och om att involvera företag och genom detta utveckla kontakt med arbetsgivare som har behov av att anställa. Dessa kunskaper/erfarenheter planeras också att användas inom PEAK, nämligen i arbete med målgruppen mot arbetsmarknadsinriktning.

Tillvägagångssätt

Beskriv analys, planering och genomförande samt vad projektets syfte och mål i de olika faserna?

Det övergripande syftet är att tillsammans motverka unga kvinnor och mäns utanförskap, öka deras sociala delaktighet och förmåga att forma sina egna liv och – genom detta – minska ungdomsarbetslöshet och ohälsotal. Den bakomliggande idén innebär att demokratiska grundvärden som solidaritet och jämlikhet måste förstärkas i Burlöv genom inkludering av unga av olika kön, åldrar, hälsosituationer och bakgrunder såväl som bor i Arlövs och Åkarp.

Det kvalitativa projektmålet är att i samverkan utveckla en hållbar metod, dess användande minskar komplexiteten kring ungas situation i kommunen inom olika områden, och som kan användas i lika stor utsträckning efter projektets avslut.

Det kvantitativa projektmålet innebär högre andelar unga kvinnor och män i åldern 15-24 år som befinner sig i studier, arbete eller annan lämplig sysselsättning.

Delmål formuleras utifrån klustren som identifierades i problemanalysen.

Delmål 1. Kunskapsutveckling

Ökad kunskap om kvinnors och mäns behov och möjligheter på arbetsmarknaden samt ungdomar utan känd aktivitet.
Ökad kännedom av varandras uppdrag och regelverk.

Delmål 2. Samverkan

En strukturerad samverkan kring ungdomar med tydlig roll- och ansvarsfördelning, tydlig målsättning i relation till unga kvinnor och män samt utvecklad samsyn mellan kommunala och statliga verksamheter.

Delmål 3. Det individuella stödet

100% av deltagarna (både kvinnor och män) erbjuds åtgärder utifrån individuella behov, minst 70% av deltagarna slutför insatsen, minst 80% av dem når målet utifrån sina behov och 80% upplever att deras motivation, självkänsla och anställningsbarhet har ökat.

Delmål 4. Gemenskap och icke-diskriminering

Gemenskap mellan kommunens två delar, eliminering av existerande klyftor, fördomar, stereotyper och artificiellt skapade identiteter för att säkerställa jämn fördelning av ungas inflytande i kommunen.

Delmål 5. Jämställdhet och tillgänglighet

Ökad andel unga, särskilt pojkar, med motivation att fortsätta eller påbörja studier samt med fullständiga betyg för att utjämna utbildningsklyftor.

Ökad tillgänglighet till arbetsmarknaden för utsatta unga, särskilt unga med funktionsnedsättningar och utrikesfödda kvinnor. Förändring av etablerade arbetssätt och attityder utifrån ett normkritiskt perspektiv för att motverka stereotypiska synsätt på unga, den könssegregerade arbetsmarknaden och företagens låga förtroende för unga.

För beskrivning av analys, planering och genomförande se bilaga 2 "Aktivitets- och tidsplan". Planen riktar sig till att uppnå varje delmål och baseras på de identifierade orsakerna till problemet. Aktiviteterna utformas också i enlighet med riskhanteringsplanen.

Beskriv målgrupp, samverkanspartner och intressenter och hur projektet kommer att involvera dessa i analys- och planeringsfas och genomförandefas.

Målgruppen är unga i åldern 15-24 år, folkbokförda i Burlövs kommun, som är arbetslösa, står långt ifrån arbetsmarknaden eller riskerar att få arbetsmarknadsrelaterade problem. Dessa är personer med olika karaktäristika som kön, etnisk bakgrund, religion, funktionsnedsättning, ålder och sexuell läggning. Målgruppens antal består av det aktuella antalet unga som varken arbetar, studerar eller deltar i någon insats (ca 190 i åldern 16-24 år enligt förstudien), 20 grundskolelever i årskurs 9 som befinner sig i riskgruppen, 30 unga som får försörjningsstöd samt ca 90 personer som AF bedömer vara aktuella för samverkande insatser (ca 60 öppet arbetslösa och ca 30 i arbetsmarknadspolitiska program). Det totala antalet potentiella deltagare i projektet beräknas alltså vara 330 individer. Antalet unga kvinnor och män i projektet ska vara proportionellt till könsfördelningen i gruppen unga som varken arbetar eller studerar – 155 kvinnor och 175 män.

Unga är deltagare i projektet för att de har behov av samverkande insatser mellan olika aktörer och genom PEAK får stöd att komma vidare till arbete, studier, vården osv. Eftersom gruppen unga i behov av stöd är heterogen kommer några av de unga

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

att stå relativt nära arbetsmarknaden, medan andra har komplex problematik som innebär långvarig arbetslöshet, skolavhopp, missbruk, kriminalitet och/eller funktionsnedsättning. I målgruppen ingår bl.a. kategorier nyanlända, långtidsarbetslösa och unga utanför arbetsmarknaden i mer än 12 månader samt unga med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga. Utifrån intersektionalitet kommer varje individ att kartläggas för att få förståelse för sammanhängande orsaker till individens situation.

Projektägarskapet tillhör kommunen medan Arbetsförmedlingen är samverkanspart. Styrgruppen kommer att bestå av nyckelaktörernas representanter som har beslutsbefogenheter och intresse i projektet. Dessa är samtidigt medlemmar i kommunens Arbetsmarknadsråd. Styrgruppen involveras vid både planerings- och genomförandefasen och har ansvar för att följa upp och stödja projektarbetet. Styrgruppen sprider information om projektarbetet inom sina verksamheter för att säkerställa lärande och förankring. I Arbetsmarknadsrådet ingår följande representanter: Kommunrådet, Ordförande i Socialnämnden, Avdelningschef för Individ och familj, Chef för Arbetsförmedlingen, Chef för Utbildnings- och kulturförvaltningen, Rektor för Komvux, Kommunal. Övriga aktörer, företagsrepresentant och Folkhögskolan Hvilans rektor, kommer också ingå i styrgruppen.

Projektgrupp sammansätts av aktörer som genomför projektet, dvs. samarbetar kring projektdeltagare på en operativ nivå i ungdomsverksamheten. Sammansättningen kan variera beroende på vilken fas/vilket delområde projektet befinner sig i samt på deltagarnas behov. Nyckelaktörerna är projektets samordnare, matchare, studieansvarige, arbetsmarknadsansvarige, AF:s handläggare, socialsekreterare och SYV.

Det finns flera intressenter som kan påverka eller/och påverkas av projektet. Den breda sammansättningen tyder på olika kompetenser och erfarenheter som är befintliga och – därför – är en framgångsrik potential. Intressenter från olika sektorer – politik, arbetsliv, utbildning, kultur, fritid, hälsa – har redan samlats i en workshop där förstudiens resultat presenterades. En gemensam positiv inställning till verksamhetsidén med huvudprincipen samverkan via "en väg in" har blivit tydlig. Aktörernas vilja att samverka kring unga är en nödvändig förutsättning för en långsiktigt fungerande struktur.

Arbetsförmedlingen i Arlövs kommun. Avseende arbetsmarknadsåtgärder har AF den största möjligheten idag att agera i förhållande till målgruppen. Denna funktion uppfylls enbart till en viss del pga att myndigheten enbart har ansvar för individer som skriver in sig, vilket utgör 15 procent av åldersgruppen 18-24 år i Burlövs kommun. Trots att det finns upparbetade metoder på AF och insatser som erbjuds unga arbetslösa när de inte hela målgruppen. Det betyder att det i projektet kommer att finnas ungdomar som: 1) är eller blir inskrivna på AF (ungdomshandläggaren på plats skriver in ungdomar, vilket leder till att tröskeln till AF blir lägre) samt 2) innan inskrivning på AF behöver annat stöd först (t.ex. vården). AF:s arbete utvecklas i så fall dels via samverkan med kommunen, dels via frågesättning av den existerande situationen ur ett normkritiskt perspektiv.

Burlövs kommun. Socialförvaltningen.

Socialförvaltningen arbetar idag inte specifikt med målgruppen, utan unga är en del av en större grupp invånare. Därför erbjuds inga specifika arbetsmetoder eller insatser för unga. Därtill finns det ingen ungdomshandläggare på socialtjänsten samtidigt som missnöje och misstro mot socialtjänsten och kommunen generellt är hög bland unga. Rätt stöd, tillgänglig information till unga och kontinuerlig kontakt skulle bidra till minskning av den negativa inställningen.

Arbetsmarknadsenheten (AME) som tillhör Socialförvaltningen har inget ansvar för unga specifikt. Enheten arbetar med personer i åldrarna 18-64 år som är långtidsarbetslösa och/eller har arbetshinder och som anvisas till enheten från socialtjänsten. För att effektivisera samarbetet samt öka kunskap om unga invånare och varandras verksamheter bör AME och AF ingå i nära samverkan. PEAK skulle kunna möjliggöra detta.

Öppenvårdsenheten Magnolian och Socialpsykiatri är intressenter i PEAK och deras personal kommer användas vid behov då de besitter nödvändiga kompetenser (se ovan angående kunskaper/erfarenheter). Magnolian samverkar med Barn- och ungdomspsykiatri i Lund.

Burlövs kommun. Utbildnings- och kulturförvaltningen.

Fritidsenheten (Ungdomsgruppen) arbetar idag såväl uppsökande såsom vägledande med ungdomar i åldern 13-18 år. Genom den planerade ungdomsverksamheten skulle fritidsenheten tillsammans med projektgruppen utveckla sitt uppsökarbete för att fånga upp unga i ett utanförskap.

Avsaknad av gymnasium i Burlöv skapar svårigheter för att nå och involvera ungdomar i gymnasieåldern som har ofullständiga betyg, hoppar av skolan eller inte får skolplacering. Komvux, socialtjänsten och Arbetsförmedlingen möter en del av dessa unga, dock var för sig. Samverkan och samordning av olika verksamheter är däremot en förutsättning för att goda resultat ska uppnås. Kulturenheten (Kultur i Burlöv) möter i dagsläget inte ungdomar. Enheten har för avsikt att medverka i samarbetet kring unga i kommunen och hitta gemensamma lösningar.

Psykiatrisk öppenvårdsmottagning i Arlövs kommun. För att säkerställa förankring i ordinarie verksamheter kommer deltagare i behov av särskilt stöd anvisas till psykiatri. I samband med vikten att motverka den växande ohälsan i målgruppen via samverkan etableras kontinuerlig kommunikation mellan PEAK och mottagningens kontaktperson. Kontaktpersonen besöker PEAK regelbundet under projektgenomförande för att medverka vid projektgruppens möten.

Försäkringskassan i Lund. Andelen unga som söker aktivitetsersättning har ökat. Därför är en samordnad ungdomsverksamhet, där ungdomen får nödvändigt stöd från flera parter och förbereds för arbetsmarknaden innan denne hamnar i arbetslöshet och utanförskap, en effektiv väg. Detta skulle innebära att individen får en gemensam planering och stöd i ett tidigt skede. Myndigheten kommer att delta vid informationsmöten kring målgruppen.

Näringslivet. Det finns redan en samverkansplattform i Burlöv i form av Näringslivsråd som består av politiker och tjänstemän från kommunen samt representanter från flera lokala företag. En tydlig fördel är att det finns ett brett utbud av företag i Burlöv som representerar olika branscher, bl.a. bygg och anläggning, vård och omsorg, handel, reklam, transport m.fl., något som innebär ett stort utrymme för matchning. Kontakter med lokala företag utvecklas aktivt av kommunens näringslivssamordnare. Kontakt har tagits med flera företag och många av dem visar ett engagemang och intresse för att medverka i projektet i olika former. Bland dessa företag är Akzo Nobel (som redan satsar kontinuerligt på fritids- och arbetsmarknadsåtgärder för unga), Tunga Lyft, Miljöcenter, Svensk Direktreklam och Attendo Svenshög. Några av dessa företag har sina verksamheter i andra kommuner, vilket skapar förutsättningar för ungas ökade yrkesrörlighet på arbetsmarknaden. Projektiden kommer att förankras bland företagarna ytterligare under hela perioden samt förutsättningar för samarbete kommer att konkretiseras och uppdateras i projektplanen.

Experter. Förutom extern utvärderare med kompetens inom jämställdhet och tillgänglighet kommer intresseorganisationer involveras beroende på deltagares identifierade behov. Kontakten har etablerats med flera organisationer som är intresserade av ett fortsatt samarbete. Bland dessa är Dyslexiförbundet FMLS i Malmö, kulturföreningen MedVind och KFUM Burlövs Idrottsförening. Eftersom Folkhögskolan Hvilan besitter väl utvecklad kompetens (se ovan ang. erfarenheter/kunskaper) ingår dess representant i projektgruppen som den ansvarige för studieinriktning. Ansvarige för arbetsinriktningen kommer att väljas ut i enlighet med upphandling. Dessa två personer och matchare arbetar operativt med deltagare.

För att säkerställa måluppfyllelse och lärande utifrån målgruppens behov planerar vi att skapa en referensgrupp som består av ungdomar av olika könstillhörigheter, åldrar, bakgrunder, hälsosituationer osv. Detta skulle också bidra till en starkare koppling mellan deltagares förväntningar och projektmedarbetares kunskaper och redskap. Denna grupp har endast en rådgivande funktion.

Intressenter som ingår i projektgruppen samt näringslivet och referensgruppen kommer att involveras innan och under planeringsfasen, medan de andra främst förväntas vara delaktiga vid behov under projektgenomförandet.

Om målgrupp från programområde 2 planeras delta i projektet, beskriv hur detta ska planeras och genomföras. Hur ska anställda och ledning engageras i analys och planeringsarbetet?

Riskanalys

Analysera tänkbara risker i projektverksamheten som kan leda till att önskade resultat och effekter inte uppnås. Beskriv vad ni tänker göra om projektet inte når avsedda resultat och effekter eller inte når jämställdhets-, och tillgänglighetsmålet.

Risk	Åtgärd
Jämställdhetsmålet och/eller tillgänglighetsmålet uppnås inte	<p>En lokal hittas i närheten till ungdomar och anpassas till målgruppens förutsättningar (särskilt unga med funktionsnedsättning). GIS-kartor används för att analysera närheten till unga.</p> <p>Förankring av verksamhetsiden hos ungdomar redan i utformningsskedet. Skapande av en referensgrupp som inkluderar unga av olika könstillhörigheter, åldrar, bakgrunder osv. och dess kontinuerliga involvering i projektet.</p> <p>Kunskapsutveckling inom projektet avseende könsfördelning och hälsosituation i målgruppen.</p> <p>Informations-spridning via olika kanaler (handläggare, socialsekreterare, fritidsledare samt brevutskick, telefonsamtal, sociala medier osv.). Säkerställande av att informations-spridning till och kommunikation med personer med funktionsnedsättningar sker i olika former.</p> <p>Säkerställande av jämställda texter och bilder.</p> <p>Säkerställande av kvinnors och mäns delaktighet i projektet (gäller både deltagare och personal). Användande av olika delaktighetsstrategier, aktivt arbete med motbilder, granskning av normer och arbetssätt genom ett normkritiskt förhållandesätt.</p> <p>Relevanta utbildningsinsatser för både deltagare och projektpersonal för kompetensutveckling.</p> <p>Tidiga insatser och individuella handlingsplaner.</p> <p>Kontinuerlig involvering av interna och externa aktörer beroende på det individuella stödet som behövs.</p> <p>Kontinuerlig uppföljning och utvärdering.</p> <p>Möten av styrgruppen, projektgruppen och ev. referensgruppen för att hantera ev. risker.</p>
Målgruppen visar ett lågt intresse för projektet	Attraktivisering och utrustning av lokalen.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Risk	Åtgärd
	<p>Informationsspridning via olika kanaler (handläggare, socialsekreterare, fritidsledare samt brevutskick, telefonsamtal, sociala media osv.).</p> <p>Utveckling av en uppsökande verksamhet.</p> <p>Förankring av verksamhetsidén hos ungdomar via en referensgrupp och aktörer som unga har förtroende för.</p>
Motståndet till projektet dyker upp hos någon eller några samverkanspartner	<p>Samverkansavtal som tydliggör ansvarsfördelning och rollfördelning skrivs under med alla samverkanspartner.</p> <p>Förankring via styrgruppen.</p> <p>Regelbunden kommunikation mellan parterna. Regelbundna träffar på olika chefs- och medarbetarnivåer.</p> <p>Utvärdering av arbetssätt och arbetsklimat. Regelbunden uppföljning för att säkerställa att alla parter påverkas av gemensamma resultat på ett positivt sätt.</p>
Stödet motsvarar inte ungdomars önskemål	<p>Regelbunden uppföljning av deltagares behov och synsätt samt deras resultat i projektet (kvalitativt och kvantitativt).</p> <p>Projektpersonalens kompetensutveckling.</p> <p>Individuella handlingsplaner. Kontinuerlig utveckling av olikartade insatser att erbjuda unga utifrån deras individuella behov och förutsättningar.</p> <p>Involvering av interna och externa aktörer beroende på det individuella stödet som behövs.</p>
Interna organisatoriska förändringar: personalbortfall inom projektgrupp	<p>Regelbunden dokumentering och snabb informationsöverföring till samverkansparternas personal.</p> <p>Styrgruppen sammankallas för att snabbt hantera ev. problem, t.ex. en handläggare från ordinarie verksamhet eller projektpersonal uppfyller den bristande funktionen tillfälligt.</p>
Externa förändringar: nya politiska krav, omorganiseringar och/eller förändringar inom statliga myndigheter	<p>Säkerställande av projektmedarbetares flexibilitet i deras roller i projektet.</p> <p>Extra träffar (vid behov) och kontinuerlig dialog mellan samverkansparterna.</p> <p>Användande av nya möjligheter som dyker upp, t.ex. nya insatser eller program.</p> <p>Anpassning av ev. förändringar efter ungas behov.</p>
Kulturella samverkanshinder: brist på samsyn, olika professionella språk och begrepp	<p>Regelbundna träffar och dialog på den organisatoriska nivån (chefer).</p> <p>Regelbundna träffar och dialog på den operativa nivån (medarbetare) utifrån individens behov.</p> <p>Gemensamma utbildningsinsatser.</p>
Strukturella samverkanshinder: brist på gemensamma arbetsmetoder, otydlighet i rollfördelning	<p>Samverkansavtal som tydliggör ansvarsfördelning och rollfördelning skrivs under med alla samverkanspartner.</p> <p>Regelbundna träffar och dialog på den organisatoriska nivån (chefer).</p> <p>Regelbundna träffar och dialog på den operativa nivån (medarbetare) utifrån individens behov.</p> <p>Gemensamma utbildningsinsatser.</p>
Processuella samverkanshinder: olika regelverk, svårigheter i informationsutbyte pga sekretessregler	<p>Tydlighet i mandattfördelning.</p> <p>Gemensamma träffar och utbildningsinsatser för utveckling av kunskap om varandras uppdrag och regelverk.</p> <p>Nya vägar för att dela deltagarinformation med varandra.</p>
Otillräcklig medfinansiering under projektets gång	<p>Medfinansieringsavtal underskrivs.</p> <p>Förankring av verksamhetsidén hos flera interna och externa parter för att hitta nya medfinansieringskällor.</p> <p>Kontinuerligt informationsutbyte mellan samverkansparterna för att involvera unga med respektive ersättning och i behov av samverkansinsatser i projektet.</p>

Mål

Förväntade resultat och effekter av projektet.

I utlysningen finns angivet vilka förväntade effekter projekten ska uppnå. Vilka resultat, det vill säga förändring på individ-, organisation och projektnivå krävs för att uppnå effekterna?

Med tanke på de förväntade effekterna som anges i utlysningen – att underlätta etablering i arbetslivet och öka deltagandet för unga kvinnor och män – samt på den önskade långsiktiga utvecklingen syftar PEAK till att uppvisa nedanstående resultat.

Eftersom vi strävar efter positiv utveckling av både struktur och individinriktade insatser samtidigt som syftet är att åstadkomma den högsta möjliga förankringsnivån av projekresultat i organisationen kan vissa förändringar vara tecken på att effekter uppnås på olika nivåer.

På individnivå:

- förstärkta förutsättningar till för ungas (kvinnors och mäns, inrikes och utrikesföddas, med och utan funktionsnedsättning) självförsörjning, främst genom ett fungerande individuellt stöd,
- ungas förbättrade kunskap om arbetsmarknaden, arbetslivet och samhällslivet,
- ökad anställningsbarhet,
- ökad utbildningsnivå,
- ökad social delaktighet,
- minskad ohälsa,
- ökat förtroende för kommunen och myndigheter,
- ökad motivation och självkänsla samt
- ökad gemenskap och minskade fördomar mellan Arlövs och Åkarp's unga.

På projektnivå:

- etablering av en samverkansstruktur i kommunen med tydlighet i roll- och ansvarsfördelning,
- samsyn mellan alla berörda kommunala och statliga aktörer,
- företagarnas kraftsamling kring unga,
- minskade antal och andel unga som varken arbetar eller studerar,
- minskad missbruksproblematik och kriminalitet bland unga i kommunen,
- eliminering av existerande ekonomiska, sociala och identitetsklyftor mellan Arlov och Åkarp,
- eliminering av könsberoende attityder och stereotypa synsätt på unga,
- ökad jämlikhet i fördelning av makt/inflytande och ekonomiska möjligheter för olika grupper ungas samt
- utveckling av gemensamma metoder som implementeras i ordinarie verksamheter.

På organisationsnivå:

- långsiktig samverkansstruktur i kommunen med tydlighet i roll- och ansvarsfördelning,
- fördjupat arbete med de horisontella principerna på olika organisatoriska nivåer i olika verksamheter,
- samsyn mellan alla berörda kommunala och statliga aktörer,
- företagarnas kraftsamling kring unga,
- underlättat gemensamt agerande kring unga för AF och kommunen,
- minskade kostnader för kommunen och staten (försörjningsstöd, utvecklingsersättning mm),
- ökad kunskap om varandras uppdrag, regelverk och insatser, samordning av befintliga insatser,
- ungas ökade förtroende för kommunen och myndigheter samt
- förändring av etablerade arbetssätt och attityder utifrån ett normkritiskt perspektiv (bland både tjänstemän och arbetsgivare).

Beskriv hur projektets verksamhet och metod kommer att leda till förväntade resultat och effekter.

Vilka är mottagare av projekresultat?

Den önskade förändringen innebär framförallt att det demokratiska grundvillkoret att olika människor har samma rättigheter och möjligheter att påverka sitt och samhällets liv säkerställs. Därtill syftar vi till att visa och prova motbilder och – genom detta – utvidga både interna aktörers och arbetsgivares attityder i relation till unga. I PEAK har vi alltså ambition att inte bara se till att ett visst antal unga kvinnor och män närmar sig arbetsmarknaden utan också att en långsiktig kvalitativ förbättring sker, dvs. att både kvinnors och mäns, arlövsbors och åkarp'sbors, 15-åringars och 24-åringars, inrikes och utrikesföddas kunskaper, erfarenheter, åsikter, förmågor tas tillvara och får påverka samhällsutvecklingen. Detta förväntas också att bidra till ökningen av ungas förtroende för kommunen.

Denna förändring kan inte åstadkommas utan en utvecklad samverkansstruktur, något som saknas i dagsläget. En metod som den planerade ungdomsverksamheten baseras på förutsätter att kraftsamling byggs upp i kommunen på en gång och fortsätter utvecklas på en permanent basis efter projektets avslut. Effektiv samordning av olika kompetenser, erfarenheter, verksamheter och möjligheter som finns inom offentlig, privat och ideell sektor samt dess smarta utnyttjande i relation till den enskilde underlättar både dennes väg in i samhällslivet och aktörernas gemensamma lärande.

Vilka externa aktörer som blir inblandade beror på ungas behov, men kontakt har redan tagits med flera representanter vars kompetenser projektet kan vara i behov av. Dessa är framförallt lokala företag inom olika branscher; många har visat ett stort intresse av att vara en del i kraftsamlingen och bidra till gemensam problemlösning. Övriga potentiella samverkansparter är Dyslexiförbundet FMLS i Malmö, Kulturföreningen MedVind, KFUM Burlövs Idrottsförening, Studieförbundet MittSkåne, Arlövs trafikskola och Burlövs Rytarförening. Kulturföreningen MedVind och KFUM Burlövs Idrottsförening arbetar redan aktivt med unga i kommunen; den första organiserar olikartade konst- och kulturinsatser, medan den senare idrottsinsatser som parkour, zumba, handikappidrott (goalball) och qigong.

Projektet kommer att ta fram och följa en plan för arbetet med de horisontella principerna för att motverka könssegregering och främja lika möjligheter i alla faser samt efter projektets avslut. Regelbunden uppföljning och utvärdering (följeforskning) med hjälp av en extern utvärderare är också ett verktyg som projektet utrustar sig med i detta syfte. Projektet tillförsäkrar sig

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

dessutom att personalens och deltagarnas kunskap utvecklas samt att jämställdhets- och tillgänglighetsfrågor alltid finns med på agendan.

Jämställdhetsintegrering åstadkoms framförallt genom regelbunden normkritisk granskning av insatser och arbetsmetoder, aktiv involvering av unga kvinnor och män, noggrann analys av individuella förutsättningar, kontinuerligt arbete med motbilder samt regelbunden dialog mellan interna och externa aktörer för att utveckla stereotypfria föreställningar och minska könstillhörighetens betydelse på arbetsmarknaden.

I samband med att alla insatser planeras och genomförs utifrån deltagares individuella behov och att behoven analyseras utifrån intersektionalitet är inte endast genusperspektivet viktigt utan lika möjligheter för alla unga. Projektarbete riktar sig till att främja lika möjligheter för olika grupper unga och riskhanteringsplan beskriver åtgärder som vidtas för att förebygga eller hantera målavvikelser. Olika delaktighetsstrategier kommer att analyseras och implementeras i det praktiska arbetet med unga. Projektarbetet kommer att utformas med utgångspunkt i grundläggande kriterier för tillgänglighet som Myndigheten för delaktighet anger. Kommunens ansvar i arbetet för delaktighet och tillgänglighet ska utvecklas. För att förbättra möjligheter för personer med funktionsnedsättning kan olika åtgärder vidtas baserat på principerna tillgänglig verksamhet, tillgängliga lokaler, tillgänglig fysisk miljö samt tillgänglig kommunikation och information.

Kompetens för arbete med unga med funktionsnedsättning finns hos olika berörda aktörer: Arbetsförmedlingen, kommunens socialpsykiatri och Socialförvaltning, personligt ombud, skolverksamheter, Psykiatri Arlöv, Försäkringskassan (se under relevanta erfarenheter/kunskaper inom området). Aktörernas kompetenser är dock inte samordnade. Med hjälp av ett fördjupat samarbete kring denna grupp skapas bättre förutsättningar för individens delaktighet och möjlighet att påverka sitt liv. Tillgänglig verksamhet uppnås också genom bl.a. tidiga insatser, snabba utredningar samt aktivt samarbete med ideell sektor. Personalens kunskap om olika människors behov kommer att förbättras. Både utbildningar för deltagare och personal kommer att planeras med tanke på var och ens individuella förutsättningar så att alla kan ta del av utbildningar.

Potentiella lokaler och fysisk miljö kommer att granskas utifrån tillgänglighetsperspektivet och den lokalen kommer att upphandlas som bäst motsvarar Myndighetens för delaktighet kriterier. Både byggnadens utformning och utrustning, närhet till unga arlövbor och åkarpsbor, fysisk miljö (t.ex. kollektivtrafik) samt närhet till ordinarie verksamheter kommer att stå i fokus. Alla eventuella hinder vad gäller fysisk tillgänglighet kommer att åtgärdas; Burlövs kommun har redan utvecklat sitt arbete utifrån principerna tillgängliga lokaler och tillgänglig fysisk miljö.

Tillgänglig information och kommunikation kommer projektet att satsa på. I synnerhet en uppsökande arbetsmetod behöver utvecklas för att fånga upp "svårnådda" ungdomar. Kommunikationsplan och andra rutiner för att informera och involvera unga kommer att upprättas. Information kommer att presenteras i olika format för att nå alla unga som berörs. Information för unga på Burlövs kommuns webbplats innehåller redan verktygen som lättläst och talande webb, vilka också kommer att användas och utvecklas ytterligare inom projektet.

Mottagare av PEAK-resultat är en stor grupp som främst består av deltagare och deras föräldrar, samarbetsparter och samverkansparter (både politiker och tjänstemän, chefer på olika nivåer och medarbetare inom berörda kommunala och statliga aktörer, företag och ideella organisation). Bland mottagare är också övriga lokala, regionala och nationella arbetsgivare samt ideella organisationer som inte kommer att bli samverkanspart inom projektet men kan medverka efter projektet. Vi för regelbundna diskussioner med andra kommuner i Skåne i syfte att tillsammans satsa på ungas mobilitet. På grund av att Burlövs unga ofta har skilda behov och förutsättningar behöver de främst extra stöd (bl.a. pendlingsträning inom kommunen) innan de kan ta sig vidare. Samtidigt kan vi inte utesluta att det regionala samarbetet kan bli framgångsrikt för en del unga. Därför kommer andra kommuner och SKL att också ta del av projektresultat. Övriga är Myndighet för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, Finsam, transnationella samarbetspartner, Kriminalvården, Temagruppen och övriga nationella och regionala projekt som riktar sig mot ungdomsfrågor.

Vad gäller målgruppen får deltagare resultat i form av arbete, studier, annan sysselsättning, ökad motivation och självkänsla mm. Samarbetsparterna kommer att få lärande, en effektivt fungerande samverkan samt ökat förtroende från invånare som resultat. För övriga sprids resultaten kontinuerligt under och efter projektet. Det kommer dessutom att tillgodoses att resultaten är tillgänglig för politiker, chefer på olika nivåer samt medarbetare inom både kommunen, myndigheterna och företag. Under projektiden säkerställs det att verksamhetsidén och resultaten är förankrade i ordinarie verksamheter för en smidig övergång till en permanent struktur. I samband med detta sker informationsspridning också via representanter av ordinarie verksamheter i styrgruppen och projektgruppen.

Tidsplanen avspeglar i detta fall tids- och aktivitetsplanering (se bilaga 2). Utvärderingsresultat kommer att presenteras via rapportering, halvtidsseminarium och avslutande konferens. Kommunikationsplan kommer dessutom att tas fram, där det framgår hur olika intressenter och samverkanspartner kommer att informeras om projektets resultat och delresultat.

Beskriv hur ni kommer att följa upp projektets resultat och effekter.

En extern utvärderare kommer att anlitas i syfte att säkra objektivitet och kvalitet. Enligt ESF:s rekommendationer ska uppföljning och utvärdering byggas på metoden Ongoing Evaluation, vilket innebär att den externa utvärderaren kommer in i projektprocessen i ett tidigt skede och följer projektet under hela projektperioden, dvs. följeforskar. Detta för att:

- tillhandahålla kontinuerlig öppen kommunikation med projektsamordnare, deltagare och alla samverkanspartner,
- stödja projektgenomförande i både måluppfyllelse, styrning och verksamhetsutveckling samt
- på detta sätt garantera en kontinuerlig lärandeprocess som vi betraktar vara en nödvändig förutsättning för integrering av projektresultat i de ordinarie verksamheterna.

En strategisk plan för uppföljning och utvärdering kommer att tas fram och följas med hjälp av utvärderaren. Indikatorer samt uppgifter om utfallet av verksamheten samlas in under hela projektcykeln. Kontinuerlig uppföljning av utfallet av varje aktivitet, målgruppens resultat och synpunkter samt samarbetsparternas synsätt och arbetssätt säkerställer att resultat åstadkoms på både individ-, projekt- och organisationsnivå. All data ska vara uppdelade i relevanta kategorier, främst kön, ålder, funktionsnedsättning, etnisk bakgrund, utbildningsbakgrund, arbetslöshetssituation, försörjning. Alla målgrupper som ingår i gruppen unga ska följas upp och särredovisas.

Projektpersonalen kommer därutöver att samarbeta med utvärderaren för att upparbeta ett system för indikatorrapportering i enlighet med respektive krav för programområde 2. Förutom antal timmar som individen har deltagit i projektet kommer den månatliga indikatorrapporteringen innehålla data om deltagarnas resultat, vilket skapar ett underlag för utvärdering av projektet.

Beskriv hur ni kommer att utvärdera projektets resultat och effekter. Ange tidplan och form för avrapportering. Utvärderingen ska dels ge svar på om projektet når sitt syfte och målsättning. Dels vilka metoder som är framgångsrika i arbetet med deltagarna och hur samverkansarbetet fungerar. Utvärderingen ska också illustrera hur projektet bidrar till utlysningens förväntade processer, effekter och resultat. Det gäller även svar på hur projektet når resultat i förhållande till jämställdhets- och tillgänglighetsmål på alla nivåer och i olika faser.

Utvärderingen förväntas belysa vilka framgångsfaktorer och brister som finns i projektarbetet samt vilka områden som behöver utvecklas för att bidra med positiva resultat till Europa 2020-strategin såväl som till nationella och regionala strategier, framförallt utvecklingsstrategin Det öppna Skåne 2030. För att säkra en lärande utvärdering kommer identifierade utvecklingsområden diskuteras i projektorganisationen för att utforma vidare projektarbete med utgångspunkt i utvärderingens förslag på förbättring. Koppling till internationella, nationella och regionala utmaningar i utvärderingen är av stor betydelse för utveckling av samarbete och kunskapsutbyte med respektive parter.

Avrapportering sker via skriftliga rapporter, halvtidsseminarium och avslutande konferens:

Juni 2016 – insamling av data, inlämning av delrapport till styrgruppen
Dec 2016 – framtagande av årsrapport
Juni 2017 – halvtidsseminarium, framtagande av delrapport
Dec 2017 – framtagande av delrapport
Juli 2018 – framtagande av slutrapport
Aug 2018 – avslutande konferens

Integrerat arbete

Hur kommer projektet att arbeta med tematisk fördjupning?

Hur kommer projektet att arbeta med Hållbar utveckling (Ekologiskt)?

Transnationellt samarbete

Gemensamt ramverk

Nej

Östersjösamarbete

Ett gränsöverskridande samarbete pågår huvudsakligen inom ramar för projektet School to Work, särskilt inom dess del vägledning och coachning. Detta är ett projekt inom EU:s Strategi för Östersjöregionen som syftar till att förebygga ungdomars avhopp från skolan och uppkomst av unga som varken arbetar eller studerar. Åtgärder av förebyggande karaktär, vägledning och coachning samt reintegrerande åtgärder prioriteras särskilt. Arbeta inom projektet omfattar flera organisationer och några EU-medlemsländer och blir på detta vis en framgångsrik plattform för metodutveckling och erfarenhetsutbyte. Vår drivkraft i detta är att möta de gemensamma utmaningarna och bidra till Europa 2020-strategins mål "tillväxt för alla".

Syftet med deltagandet i School to Work är även att utveckla förutsättningar för ungdomar att få kunskaper och färdigheter i andra EU-länder. För de flesta Burlövs unga kan det dock vara aktuellt i ett senare projektskede, efter de har fått rätt stöd för att närma sig arbetsmarknaden eller utbildning. Rätt tillvägagångssätt mot ungas problem skulle i sin tur leda till en kompetent arbetskraft och en förstärkt internationell arbetsmarknad, medan implementerade framgångsrika metoder bidrar till minskningen av arbetslöshet och ohälsa i ett långsiktigt perspektiv. Transnationellt samarbete ger därigenom ett mervärde både för gemenskapen och för samhället.

Andra former för transnationellt samarbete

Nej

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Resursplanering

Vilka aktiviteter i projektet ska finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden

Nej

Vilka resurser krävs för att utföra projektets verksamhet och aktiviteter?

Den viktigaste resursen som krävs för att utföra projektets verksamhet och aktiviteter är samverkan. Samverkan ligger som paraply över hela projektet. PEAK handlar både om "en väg in" men också en verksamhet som ska underlätta samverkan och få den att flyta och fungera bättre, till nytta för individen. Det kommer fyllas med metoder och människor som matchning, studiecoachning, motiverande och vägledande insatser, vården, socialförvaltningen m.fl. Kommunen jobbar dessutom för att skapa en långsiktig resurs i form av ett företagsnätverk. Förtroende och öppenhet är ytterligare nödvändiga resurser för att övervinna strukturella, kulturella och processuella skillnader som finns mellan samverkanspartner och åstadkomma en framgångsrik verksamhet.

Projektet besitter en mängd av personella resurser: kvinnor och män i olika åldrar och med kunskaper och erfarenheter av arbete med målgruppen. Personella resurser tillhör olika områden och på detta sätt "ett multiprofessionellt bord" utgörs och ett sektorsövergripande arbete förverkligas. Koppling till arbetsmarknadsområdet är starkt tack vare Arbetsförmedlingens, Arbetsmarknadsenhetens samt matchares deltagande i projektet. Detta förstärks ytterligare pga kommunens Arbetsmarknadsråd får rollen som styrgrupp, vilket säkerställer koppling av ordinarie verksamheter både till projektet och till förväntade förändringar i kommunen.

Personella resurser organiseras främst inom styrgruppen (det formella administrativa ansvaret) och projektgruppen (det operativa ansvaret i arbete med deltagare). I båda grupperna ingår projektets samordnare och chef. Därutöver sker informationsutbyte med övriga samverkanspartner via en referensgrupp som sammanträder 1 gång per månad. Styrgruppen sammanträder 3 gånger per halvår och projektgruppen 1 gång varannan vecka. Ansvarsfördelning mellan alla berörda parter, till och med kopplat till tids- och aktivitetsplanen (se bilaga 2), kommer att tydliggöras i samverkansavtal och uppdateras vid behov (beroende på aktiviteter).

Fysiska resurser i form av en lokal som är attraktiv för deltagare, anpassad för arbete med både individen och gruppen samt tillgänglig för personer med funktionsnedsättningar krävs. Därtill behövs speciell utrustning samt informations- och undervisningsmaterial i olika format (texttelefoni, teckentolkning, skriftligt, muntligt, lättläst svenska, punktskrift, på olika språk mm). Vissa hjälpmedel är redan befintliga inom ordinarie verksamheter.

Det finns ett behov av finansiella resurser för samordnartjänsten, matchare, externa tjänster, utbildningsinsatser för projektgruppen, specifika utbildningar för deltagare samt en del av de fysiska resurserna. Vi syftar i sin tur till att medfinansiera tjänster som är kopplade till ordinarie verksamheter och de flesta insatser för målgruppen för att säkerställa en hög förankrings- och implementeringsnivå.

Rapportering av projektets aktiviteter kommer att ske via webbaserad Treserva samt ett system för indikatorrapportering som kommer att utvecklas tillsammans med utvärderare. Detta system kommer att byggas upp efter såväl organisatoriska såsom individuella behov.

Beskriv projektpersonalens kompetens för att genomföra och administrera projektet?

Erfarenheter och kunskaper av projektadministration och genomförande finns hos flera samverkanspartner. I både styrgruppen och projektgruppen ingår aktörer som har utvecklade kompetenser för att äga, leda eller samverka inom långsiktiga projekt, även projekt beviljade av ESF. Kompetenser för uppföljning och rapportering är också befintliga.

Den administrativa funktionen utövas av samordnare. Detta är en person med blandade kompetenser som arbetar både med deltagare, projektpersonalen, chefen, styrgruppen och övriga interna och externa aktörer för att skapa en helhetsbild av individen och organisationen. Chefens roll innebär att se till att projektet förankras i ordinarie verksamhet.

I nuläget finns det olika kompetenser för att genomföra PEAK. Alla aktörer som ingår i projektgruppen samt de som involveras vid behov förväntas ha erfarenhet av arbete med ungdomar, bl.a. ungdomar i behov av särskilt stöd och samverkande insatser. Personalen har också kompetens att ordna och genomföra tematiserade utbildningsinsatser för unga. När utbildningsinsatser handlar om specifika ämnen och respektive kompetens inte finns tillgänglig internt anlitas externa aktörer. Två tjänster i projektgenomförandet – ansvariga för studieinriktning (Folkhögskolan Hvilans representant) och arbetsmarknadsinriktning – rekryteras externt och kravet ställs främst på kompetens för arbete med ungdomar av olika åldrar, könstillhörigheter, bakgrunder samt med olika individuella problem och eventuella funktionsnedsättningar. Högsta möjliga värde åstadkoms tack vare etablerad kontakt med Folkhögskolan Hvilan som redan har utvecklad kompetens såväl som erfarenhet av samarbete med Burlövs kommun och Arbetsförmedlingen Arlöv. Under förstudien har vi också utvecklat samarbete med Uppsök Sverige som provade matchning mot arbetsmarknaden. För att åstadkomma kostnadseffektivitet kring tjänsten ansvarige inom arbetsmarknadsinriktning finns det av att införa projektet undersöka vilka externa aktörer som erbjuder liknande tjänster. Urvalet kommer att göras efter upphandling. För ytterligare information om projektpersonalens kompetens hänvisar vi till beskrivningen av relevanta erfarenheter/kunskaper som finns inom området.

Den befintliga mängden av projektpersonalens kompetenser kommer att förstärkas via effektiv samordning av dessa och gemensamma kompetensutvecklande insatser. Kompetensutvecklingsplan tas fram efter en detaljerad behovsanalys.

Vilka kompetenser kommer att upphandlas externt?

Att säkerställa implementering på en permanent basis och strukturell långsiktig förändring är vår ambition i projektet. Av denna anledning söks medel bara för externa tjänster som inte är befintliga idag, medan intern personal medfinansieras av respektive ordinarie verksamheter.

Externa kompetenser kommer att anlitas efter upphandling:

Ansvarig för studieinriktning (Folkhögskolan Hvilan) – heltidstjänst.

Ansvarig för arbetsinriktning – heltidstjänst.

Utvärderare med relevant kompetens från projektets start som kontinuerligt följer upp resultat och effekter, även i förhållande till jämställdhets- och tillgänglighetsmål. Expertkompetens inom områdena samverkan, jämställdhet och tillgänglighet, med erfarenhet av metoden Ongoing Evaluation samt kunskap om relevanta utvecklingsstrategier på regional, nationell och EU-nivå kommer att upphandlas. Utvärderaren bör dessutom ha kompetens att arbeta med projektorganisationen samt med ungdomar i olika situationer, bl.a. unga med funktionsnedsättningar. Den externa utvärderaren upphandlas under planeringsfasen för att medverka i framtagandet av en strategisk plan för uppföljning och utvärdering. Den beräknade utvärderingstjänsten utgör 150 timmar/år.

Utbildningsinsatser för personal. Detta handlar huvudsakligen om en gemensam utbildning, där chefer och medarbetare från både projektet och ordinarie verksamheter deltar. Efter undersökning av olika utbildningsinsatser som erbjuds, särskilt deras hållbarhet och höga värde i andra kommuners ungdomsverksamheter samt relevans till situationen i Burlövs kommun, har vi valt att köpa in utbildningen i Biologdesignern. Denna utbildning innebär följande delar: lära arbetssättet genom att uppleva det som om man var deltagare; samtalsträning kopplad till arbetssättet; planering för att börja använda arbetssättet; handledning efter att man börjat använda arbetssättet. Detta fokus avses vara mest lämpligt utifrån nulägesbehov. Utbildning inom genus och normkritik kommer att upphandlas utifrån kostnadseffektivitet efter att kompetensutvecklingsplan tas fram.

Utbildningsinsatser för målgruppen. Behov som finns inom projektet kommer delvis att tillfredsställas av intern personal, exempelvis handlar det om tematiserade föreläsningar inom generella ämnen som arbetsliv, samhällsliv, demokrati, boende, kriminalitet. När det gäller specifika ämnen kommer externa aktörer involveras. Eftersom PEAK syftar till att erbjuda insatser utifrån individuella behov och förutsättningar kommer utbildningsinnehållet utvecklas efter att individens situation har kartlagts.

Hur säkerställer projektet att jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens finns hos projektpersonalen och samverkanspartner?

Projektet följer Standard för jämställdhetsintegrering, nationella jämställdhetsmål och europeiska krav. Det kommer att bidra till hållbar utveckling genom ett kontinuerligt arbete med de horisontella principerna. I enlighet med den regionala planen utgår projektet från det nationella målet för jämställdhetsintegrering med speciellt fokus på en jämn fördelning av makt och inflytande.

Plan för arbetet med de horisontella principerna kommer att tas fram och uppdateras regelbundet. Ett speciellt fokus i denna planering läggs på förändring för både organisationen och samhället som åstadkommes genom:

- ifrågasättande av stereotypa föreställningar, exkluderande normer och arbetssätt,
- eliminering av fördomar som har etablerats mellan kommunens två delar,
- minskning av könstillhörighetens betydelse samt ökning av lika möjligheter för kvinnor och män med funktionsnedsättningar på arbetsmarknaden,
- tillämpning av jämställd kommunikation för att bryta heteronormen,
- varaktig dialog om likabehandling och bemötande med skolan, socialtjänsten, AF samt arbetsgivare,
- behovsanalys för projektpersonalens och samverkanspartners kompetensutveckling,
- jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens som ett krav vid rekryteringar,
- kompetenshöjande insatser för projektpersonalen,
- kunskapsspridning kring projektets arbete med jämställdhet och tillgänglighet till alla intressenter samt kunskapsutbyte inom regionalt och transnationellt samarbete,
- framtagande av tydliga principer för jämställdhet och tillgänglighet i ordinarie verksamheter, dvs. alla har ett ansvar för de horisontella principerna samt
- säkerställande av att de principerna tillämpas konsekvent.

Vilka resurser behövs för uppföljning och utvärdering?

Extern utvärderare med expertkompetens inom områdena samverkan, jämställdhet och tillgänglighet, med erfarenhet av metoden Ongoing Evaluation samt kunskap om relevanta utvecklingsstrategier på regional, nationell och EU-nivå.

Hur säkerställer projektet att utvärderaren har jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens så att dessa perspektiv finns med i utvärderingens alla delar?

Plan för uppföljning och utvärdering tas fram i planeringsfasen, där en del indikatorer lyfts upp för att skapa ett underlag för

utvärdering utifrån ett jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv under hela projektcykeln. I övrigt säkerställer projektet den önskade kompetensen genom att anlita utvärderaren i samråd med ESF-rådet.

Vilka resurser i projektet är kopplade till projektets verksamhet som finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden

Nej

Statsstöd

Har stödsökande och någon eller några av stödmottagarna i detta projekt, vilken/vilka bedriver en ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107-109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmast föregående beskattningsåren.

Ja

Nej

Nej, Vi är en myndighet

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Annan finansiering

Har annan finansiering i form av offentligt stöd/EU-stöd, utöver de som redovisas i denna ansökan, mottagits eller kommer att mottas för detta projekts ansökta kostnader?

Ja

Nej

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Kommer projektet generera intäkter?

Ja

Nej

Beskriv vilken typ av intäkter som projektet att generera:

Upphandling och kostnadseffektivitet

Lyder stödsökande under LoU, lagen om offentlig upphandling?

Vi är en upphandlande myndighet och följer LOU

Annat

Beskriv

Hur kommer projektet att säkra att upphandling av varor och tjänster konkurrensutsätts så att kostnadseffektivitet uppnås? Burlövs kommun följer lagen om offentlig upphandling (LoU) och har en inköspolicy. Alla varor och externa tjänster som köps in i projektet kommer att upphandlas och väljas ut utifrån rutiner för kostnadseffektivitet och konkurrensutsättning. Kostnadseffektiviteten kommer att följas upp regelbundet av ekonomen tillsammans med samordnare. Alla medlemmar i projektgruppen kommer att vara medvetna om hur kostnader används.

Moms i projektet

Är stödsökande skyldig att redovisa moms för projektets kostnader?

Ja

Nej

Diversifierad

Medfinansiering

Beskriv hur projektet kommer att medfinansieras. Ange hur medfinansieringen säkerställts hos medfinansiärerna. Förstudien som har genomförts kring unga som varken arbetar eller studerar initierades av Burlövs kommun och Arbetsförmedlingen i Arlov. AF, Burlövs kommuns Socialförvaltning samt Utbildnings- och kulturförvaltning är nyckelaktörerna i PEAK som kommer att säkerställa att medfinansiering finns. Försäkringskassan och Psykiatrisk öppenvårdsmottagning i Arlov ingår i projektet för informationsutbyte kring målgruppen i form av kurator och handläggare som träffar den operativa projektgruppen. Övriga ordinarie tjänster kommer också att utnyttjas inom projektet vid behov. Framst handlar det om biståndshandläggare, arbetsterapeut, psykolog, läkare, socialrådgivare. Av denna anledning förväntas medfinansieringen öka under projektets gång när individens behov kartläggs. Eftersom behov kommer att identifieras i projektets genomförandefas anser vi det lämpligt att redovisa för den ökade medfinansieringen när det blir aktuellt. I medfinansieringen ingår dessutom ekonomiskt bistånd och aktivitetsstöd/utvecklingsersättning samt utbildningsinsatser för deltagare.

Arbetsförmedlingen:

Ungdomshandläggare 100%

Aktivitetsstöd/Utvecklingsersättning 30 deltagare, närvaro i projektet 75%

Burlövs kommun:

Socialekreterare 50%

Arbetsmarknadssekreterare 20%
Ekonom 25%
SYV 100%
Handläggare 25%
Ekonomiskt bistånd 30 deltagare, närvaro i projektet 50%

Försäkringskassan
Handläggare i referensgruppen 5%

Psykiatrisk mottagning Arlöv
Kurator i referensgruppen 5%

Lista över medfinansierare

Organisationsnamn	Skåne läns landsting, Psykiatrisk öppenvårdsmottagning Arlöv	Organisationsnummer	232100-0255
Kontaktperson för projektet	Camilla Lundgren	CFAR-Nummer	25497033
Telefon	046-174876		
Organisationsnamn	Arbetsförmedlingen Arlöv	Organisationsnummer	202100-2114
Kontaktperson för projektet	Aleksandra Garbeska	CFAR-Nummer	21910062
Telefon	010-4863321		
Organisationsnamn	Burlövs kommun, Socialförvaltningen	Organisationsnummer	212000-1025
Kontaktperson för projektet	Lena Lundgren	CFAR-Nummer	19143163
Telefon	040-6256162		
Organisationsnamn	Burlövs kommun, Utbildnings- och kulturförvaltningen, Komvux	Organisationsnummer	212000-1025
Kontaktperson för projektet	Lena Andersson	CFAR-Nummer	19322114
Telefon	070-9639437		
Organisationsnamn	Försäkringskassan Lund	Organisationsnummer	202100-5521
Kontaktperson för projektet	Gabriella Lidquist	CFAR-Nummer	11365921
Telefon	010-1186807		

Kompetensutveckling

Lista över organisationer vars anställda och ideellt engagerade ska delta i kompetensutvecklingsinsatser

Samverkansaktörer

Lista över samverkansaktörer som inte har deltagare med i projektet.

Organisationsnamn	Burlövs kommun, Ungdomsgruppen	Organisationsnummer	212000-1025
Kontaktperson för projektet	Malik Sesay	CFAR-Nummer	
Telefon	070-8439552		
Organisationsnamn	Försäkringskassan Lund	Organisationsnummer	2021005521
Kontaktperson för projektet	Gabriella Lidquist	CFAR-Nummer	
Telefon	010-1186807		
Organisationsnamn	Burlövs kommun, näringslivssamordnare	Organisationsnummer	212000-1025
Kontaktperson för projektet	Sara Cederlund	CFAR-Nummer	
Telefon	040-6256329		
Organisationsnamn	Burlövs kommun, Kultur i Burlöv	Organisationsnummer	212000-1025
Kontaktperson för projektet	Harald Winter	CFAR-Nummer	

Telefon	040-6256372	
Organisationsnamn	Skåne läns landsting, Psykiatrisk öppenvårdsmottagning Arlöv	Organisationsnummer 232100-0255
Kontaktperson för projektet	Camilla Lundgren	CFAR-Nummer
Telefon	046-174876	

Sammanfattning av projektet på svenska

PEAK innebär ungas Påverkan och Egenmakt genom Aktiv Kraftsamling. Projektets övergripande syfte är att motverka unga kvinnors och mäns utanförskap, öka deras sociala delaktighet och förmåga att forma sina egna liv. Den bakomliggande idén innebär att grundvärdena som solidaritet och jämlikhet förstärks genom inkludering av unga från olika kommuner, med olika bakgrunder och individuella situationer. Projektet kopplas därtill till idén om ungas aktiva medborgarskap, vilket ställer krav på alla interna och externa aktörer att tillsammans underlätta en väg in i samhällslivet för var och en individ. Individuella behov och förutsättningar blir avgörande för utformandet av insatser. Runt individen byggs således strukturen upp i samarbete mellan Burlövs kommuns Socialförvaltning och Utbildnings- och kulturförvaltning, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Folkhögskolan Hvilan, sjukvården, näringslivet och ideell sektor. Projektet är ett nödvändigt medel för kraftsamling i kommunen på en permanent basis.

Sammanfattning av projektet på engelska

PEAK implies youth influence and empowerment through active joining forces. The project's overall purpose is to counteract young women's and men's social exclusion, increase their social participation and capacity to shape their own lives. The underlying idea implies that fundamental values such as solidarity and equality are enhanced by inclusion of young people from different parts of the municipality, with different backgrounds and individual situations. Moreover, the project is tied to the idea of young people's active citizenship, which requires all internal and external stakeholders to jointly facilitate a way into the social life for each individual. Individual needs and conditions are crucial for designing the youth activities. Therefore, the structure is being built up around the individual in cooperation between the municipality of Burlöv (Department of Social Services, Department of Education and Culture), the Employment Service, the Social Insurance Agency, Folk High School Hvilan as well as healthcare, business and nonprofit sectors. The project is a necessary means of joining forces in the municipality on a permanent basis.

Budgetöversikt

Resurser i projektet	Belopp
Kostnader socialfonden	9 666 565 kr
Kostnader av regionalfondskaraktär (ERUF)	0 kr
Summa kostnader	9 666 565 kr
Avgår kontant medfinansiering	0 kr
ESF-stöd	9 666 565 kr
Offentligt bidrag i annat än pengar	5 932 924 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	6 214 601 kr
Offentliga kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	0 kr
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Summa offentlig och privat medfinansiering	12 147 525 kr
Summa total finansiering	21 814 090 kr
ESF-stöd	44,31 %
Budgeterad medfinansiering från projektet	55,69 %
Krav på medfinansiering från projektet enligt utlysningen:	53,00 %
Kostnader socialfonden (Analys- och planeringsfas)	1 564 775 kr
Personal	354 587 kr

Externa tjänster	387 000 kr
Lokaler och administration	0 kr
Resor och logi	50 000 kr
Utrustning och materiel	720 000 kr
Indirekta kostnader	53 188 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader socialfonden (Genomförandefas)	8 101 790 kr
Personal	3 753 730 kr
Externa tjänster	2 905 000 kr
Lokaler och administration	0 kr
Resor och logi	80 000 kr
Utrustning och materiel	800 000 kr
Indirekta kostnader	563 060 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader regionalfondskaraktär	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Lokaler och administration	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr
Offentlig medfinansiering	
Offentligt bidrag i annat än pengar	5 932 924 kr
Personal	5 502 924 kr
Externa tjänster	0 kr
Lokaler och administration	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	430 000 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	6 214 601 kr
Deltagarersättning	6 214 601 kr
Offentliga kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta offentliga medel	0 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	0 kr
Egeninsats	0 kr
Privat medfinansiering	
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Lokaler och administration	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta privata medel	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr



Egeninsats	0 kr
Egeninsats enligt gruppundantagsförelrdning	0 kr