

# Redovisning av befintliga verksamheter

---

## Innehåll

1. Insatser i kommunal regi – gymnasieskolan .....	2
2. Kommunala aktivitetsansvaret .....	2
3. Vuxenutbildningar .....	2
3.1 Verksamheter inom Vuxenutbildningen.....	2
Validering .....	4
Prövning .....	4
4. Arbetsmarknadsinsatser i kommunal regi .....	4
4.1 Arbetsmarknadsstrategi .....	4
4.2 Jobbtorg Strängnäs .....	5
4.3 Vägledningskurs .....	6
4.4 Sommarjobb .....	6
4.5 Arbete och service .....	6
6. Övriga sociala stödinsatser i kommunal regi.....	6
6.1 Individ- och familjestöd, IFS.....	6
6.2 Tuna.....	6
6.3 RIGA .....	7
7 Arbetsförmedlingen.....	8
7.1 Nationella insatser .....	8
7.1.1 Jobbgarantin för ungdomar.....	8
7.1.2 Jobb och utvecklingsgarantin .....	8
7.1.3 Yrkesintroduktionsanställning.....	8
8. Verksamheter och insatser i samverkan .....	11
9. Utbildningar i samverkan .....	11
10. Sammanfattning.....	11

## 1. Insatser i kommunal regi – gymnasieskolan

Strängnäs gymnasieelever har tillgång till ett brett utbud av nationella program inomfrämst regionen Eskilstuna, Södertälje-Stockholm. Kommunens unga i gymnasieåldrarna som studerar på nationella program väljer (till 75 %) att studera på gymnasier i andra kommuner eller privata gymnasieskolor.

Antalet elever som inte är behöriga till nationella program, och som därvid studerar vid en egna gymnasieskolan, är proportionellt hög i jämförelse med andra kommuner. Stödet till dessa elever är givet deras behov.

Strängnäs kommun har ingen uttalad policy att sträva efter att erbjuda elever som inte klarar gymnasiet på tre ett ytterligare fjärde år.

Insatser under gymnasietiden vid Eskilstunas gymnasieskolor har stor betydelse för elever från Strängnäs kommun. Närmare 400 elever studerar vid Eskilstunas gymnasieskolor (Strängnäs eget kommunala gymnasium har knappt 300 elever). Här är några exempel på stöd som ges i Eskilstunas gymnasieskolor.

Rekarne gymnasiet lärostudio är ett forum för pedagogiska samtal och kartläggningar och bedömningar, ESS (Elevstödande)-möten etc. Eskils gymnasium har speciallärare och specialpedagog som hjälper elever med läs- och språkproblematik. Skolan har pedagogiska it-stöd installerade på alla datorer. Rinnansgymnasiet har ett mattecentrum erbjuder stöd och ger möjlighet för elever till förlängd kurstid vid behov på yrkesprogram. Det finns också speciallärare och specialpedagoger som arbetar med elever med behov av anpassningar eller särskilt stöd.

## 2. Kommunala aktivitetsansvaret

Inom Jobbtorg Strängnäs finns det kommunala aktivitetsansvaret, KAA. Det finns två coacher och en gruppansvarig och de ingår i ett ungdomsteam tillsammans med socialsekreterare och arbetsförmedlare. Målgruppen är ungdomar 16-19 år som varken arbetar eller studerar. Samtidigt som arbete pågår med att kartlägga och identifiera målgruppen har individuella insatser och gruppaktiviteter startats upp för att ge ungdomar inom målgruppen stöttning tillbaka till studier.

## 3. Vuxenutbildningar

### 3.1 Verksamheter inom Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen i Strängnäs består av skolformerna

- kommunal vuxenutbildning (komvux) på grundläggande, gymnasial nivå och utbildning i svenska för invandrare (sfi)
- särskild utbildning för vuxna (särsvux)

Uppdraget är att genom utbildning tillgodose vuxna kommuninvånarens behov av att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet och främja sin personliga utveckling.

### **3.1.1 Kommunal vuxen utbildning - komvux**

Vuxenutbildningen är till för personer som har behov av en grundläggande eller gymnasial utbildning för att utveckla sin kompetens, byta inriktning och/eller skaffa sig behörighet för fortsatta studier. Man är behörig att söka kurser inom vuxenutbildningen från och med andra kalenderhalvåret det år man fyller 20 år. Man kan söka tidigare om man har ett slutbetyg från gymnasieskolan.

Utbildningar och kurser bedrivs med egna lärare i lokalerna på Campus men även på entreprenad via externa utbildningsanordnare (uba) eller via andra kommuner (IKE). Det gör att vi har ett brett kursutbud för att på bästa sätt tillgodose kommuninvånarnas behov av utbildning och för att tillgodose marknadens efterfrågan på arbetskraft. Utbildningen är flexibel och individanpassad med kontinuerliga starter året om. Kurser erbjuds i flexibla former, på schemabunden dagtid, handledning av lärare och/eller på distans.

Utbildning i svenska för invandrare (sfi) bedrivs i egen regi med egna lärare i lokalerna på Campus.

### **3.1.2 Särskild utbildning för vuxna (särvox)**

Utbildningen vänder sig till personer som har fyllt 20 år och har en utvecklingsstörning eller en hjärnskada. Inom särskild utbildning för vuxna kan vi erbjuda kurser på grundläggande nivå och gymnasial nivå. Personerna kan även få hjälp av en studie- och yrkesvägledare. Alla personer får en egen individuell studieplan. Man kan kombinera kurser på de olika nivåerna inom grundläggande och gymnasiala kurser. Lärling/arbetsplatsförlagt lärande och yrkesutbildning inom ramen för Särvox i andra kommuner.

### **3.1.3 Studie- och yrkesvägledning**

Inom vuxenutbildningen erbjuder vi studie – och yrkesvägledning som skall göra det lättare för personen att göra ett val.

I vägledningssamtalet hjälper vägledaren till att bli medveten om:

- personen själv och sin nuvarande situation
- personens möjligheter och eventuella begränsningar
- personens valalternativ

Studie- och yrkesvägledare hjälper bland annat till med:

- studieplanering och upprättande av individuell studieplan
- gymnasieexamen/slutbetyg
- bedömning av tidigare studieresultat/betyg och komplettering av dessa
- behörigheter till högskola
- att välja yrke eller byta yrke
- yrkesinriktningar
- validering av kunskaper
- prövning

### 3.1.4 Stöd i dina studier

Personer som studerar på vuxenutbildningen kan få hjälp av vår speciallärare med läs- och skrivsvårigheter. Om personen inte har ett intyg där det framgår vilka läs- och skrivsvårigheter hen har, kan vi göra en läs- och skrivutredning för att kartlägga stödbehovet.

Inom Vuxenutbildningen kan vi ge stöd inom olika områden ex.

- Kartläggning av din läs- och skrivförmåga
- Intyg till körkortsprov och högskoleprovet om förlängd tid
- Träna studieteknik, träna läsning, stavning och att skriva
- Anpassade provsituationer, alternativa provsituationer ex. prov på datorn
- Talsyntes och särskilda rättstavningsprogram i svenska och engelska
- Individuell handledning

### 3.1.5 Validering och prövning

Validering

Om en person har kunskaper som hen har skaffat sig i arbetslivet eller genom tidigare utbildning kan eventuellt validering genomföras. Validering innebär en kartläggning, bedömning och värdering av hens faktiska kunskaper, färdigheter och kompetenser. Validering kan vara ett sätt att förkorta studietiden och kan genom en prövning utgöra underlag för intyg/betyg. Vi hjälper även till med att skicka redan existerande betyg eller intyg för validering från ett annat land till svenska förhållanden. Med validering får hen sina kunskaper dokumenterade vilket kan vara till hjälp när hen börjar studera, så att hen startar på rätt nivå och slipper läsa om det hen redan kan, söker nytt jobb/ska komma in på arbetsmarknaden och få behörighet och tillgång till vidare studier.

Prövning

Prövning kan genomföras inom vuxenutbildningen för personer som vill höja sina betyg eller saknar betyg i en viss kurs så kan en prövning göras. En lärare examinerar/testar personens kunskaper i förhållande till alla de kunskapskrav i kursplaner eller ämnesplaner som gäller för kursen, under ett eller flera tillfällen och sätter sedan ett betyg. I de flesta fall ingår både muntliga och skriftliga examinationer i prövningen samt i vissa kurser även praktiska moment eller laborationer.

## 4. Arbetsmarknadsinsatser i kommunal regi

### 4.1 Arbetsmarknadsstrategi

**Strategisk inriktning**

Strängnäs kommunfullmäktige antog i december 2013 en ny arbetsmarknadsstrategi.

Den strategiska inriktningen ska vara att kommunens verksamheter ska organiseras och nå ökad samverkan för att fokusera på att bidra till att nå målen att öka andel med eget arbete och egen försörjning. Berörda nämnder ska utveckla kontakter med näringsliv, offentlig sektor, högskola och det civila samhället i övrigt.

Elever och unga ska ges såväl teoretisk som praktisk kunskap om arbetsmarknaden, kombinerad med studie- och yrkesvägledning för att kunna göra välgrundade val avseende utbildning och arbete. Kommunen ska inom skolan på alla nivåer öka elevernas kunskap om och intresse för entreprenörskap och på så sätt långsiktigt gynna utveckling och tillväxt.

För att möjliggöra en arbetsmarknad som är öppen för alla krävs att varje enskild person, utifrån behov, erbjuds stöd för att mobilisera och rusta sig för arbetsmarknaden. Detta innebär att i Strängnäs kommun ska verksamheterna så långt som möjligt hjälpa den enskilde till egen försörjning men också ställa högre krav på den enskilde att ta ett eget ansvar för att nå egen försörjning.

### **Särskilda fokusgrupper**

Unga 16-20 år

Den i särklass viktigaste förutsättningen för unga människor att komma in på arbetsmarknaden idag är att ha ett slutbetyg från gymnasieskolan.

För att möta ungdomsarbetslösheten tidigare och inte acceptera att unga upp till 20 år varken studerar, har praktik eller är i arbete ska arbetet bedrivas med en inriktning mot egen försörjning genom eget arbete och sysselsättning och ge målgruppen stöd att återgå till utbildning eller erhålla arbetspraktik .

Unga 20-24 år som varken studerar eller arbetar.

Unga i åldern 20-24 år som varken arbetar, studerar eller är inskriva i arbetsförmedlingens program befinner sig i en särskilt utsatt position och ska erbjudas särskilt stöd för att etablera sig i arbetslivet eller att fullfölja studier.

Särskilt inriktningsmål; antalet unga 18-24 år som behöver ekonomiskt bistånd på grund av arbetsmarknadsskäl ska successivt minska och 2018 vara noll.

Idag kan inte arbetsmarknadsstrategin fullföljas helt på grund av kommunens ekonomiska förutsättningar. Dagens verksamhet är inriktad på unga med försörjningsstöd och det förebyggande arbete som sker genom det kommunala aktivitetsansvaret.

## **4.2 Jobbtorg Strängnäs**

I samband med beslut om en arbetsmarknadsstrategi togs också beslut om Jobbtorg Strängnäs.

Jobbtorg Strängnäs är en satsning på ett integrerat samarbete mellan arbetsmarknadsåtgärder, ekonomiskt bistånd och arbetsförmedlingen. Ett nära samarbete ska också finnas med gymnasieutbildning, vuxenutbildning inkl svenska för invandrare och kommunens näringslivsverksamhet.

Här finns ett ungdomsteam, bestående av socialsekreterare för ekonomiskt bistånd och coacher, som arbetar med målgruppen 18-25 år. Här sker individuell coachning, gruppverksamhet riktade mot olika behov, praktikplatser, traineeanställningar och studie- och yrkesvägledning. Deltagarna anvisas till eller beviljas bistånd om arbetsmarknadsinsats av försörjningsstödshandläggare. Jobbtorg Strängnäs har en nära samverkan med Arbetsförmedlingen i Strängnäs.

### **4.3 Vägledningskurs**

Vägledningskursen innehåller grupp- och individuella träffar. Gruppträffarna omfattar information från Arbetsförmedlingen med genomgång hur man söker jobb, information om försörjningsstöd, information från Studie- och yrkesvägledare på Vuxenutbildningen, Budgetrådgivning, Arbetsrätt samt Information om praktik och vad som gäller vid en praktik.

Vägledningskurs innebär att socialsekreterare utreder och kartlägger under kurstiden i ett nybesök. Vi har funnit det mer effektivt, socialsekreterarna beslutar om fortsatt planering avseende coach som bistånd eller deltagande i aktivitet i samråd med den enskilde i samband med att arbetsplan upprättas.

### **4.4 Sommarjobb**

Strängnäs kommun erbjuder tre veckors sommarjobb till ungdomar i gymnasieåldern. Totalt finns cirka 120 platser och hälften av dem går till riktad målgrupp och hälften till sökande ungdomar. Platserna finns inom kommunal- och privatverksamhet samt föregås av utbildningsdagar inom arbetsmarknadskunskap. Sommarjobben är en del inom arbetet med KAA.

### **4.5 Arbete och service**

Arbete och service är en del inom individ- och familjeomsorgen och de bedriver arbetsmarknadsverksverksamhet genom att utföra arbetsuppgifter inom kommunal verksamhet, externa uppdrag och är en träningsarena för personer i praktik.

## **6. Övriga sociala stödinsatser i kommunal regi**

### **6.1 Individ- och familjestöd, IFS**

Individ- och familjestöd är en del inom individ- och familjeomsorgen som arbetar med stöd för barn, ungdomar och familjer. Kontaktpersoner, familjecentral, Komet- föräldrarådgivning, Beroendecentrum Ung – för de upp till 18 samt deras anhöriga, Regnbågen – anhörigstöd speciellt för unga, återfallsprevention, öppen verksamhet Brandsta – motivation till drogfritt liv,

### **6.2 Tuna**

Tuna är en samverkan mellan AF, Landstinget, FK och Strängnäs kommun för att erbjuda personer som lider av psykisk ohälsa möjlighet till arbetsträning genom praktik. Tuna drivs tom juli 2016 i projektform och finansieras fram till dess av samordningsförbundet RAR. Därefter ska verksamheten vara implementerad och samfinansieras av ovanstående aktörer. Tuna delar projektledare med Tuna i Eskilstuna.

### **6.3 RIGA**

RIGA är ett projekt som finansieras av samordningsförbundet RAR. Aktörer i projektet är Strängnäs kommun, Försäkringskassan och vården. Syftet med projektet är att arbeta fram en modell för ansökan om sjuk/aktivitetsersättning och att öka kompetensens i rehabiliteringskedjan.

## 7 Arbetsförmedlingen

Arbetsförmedlingen har både nationella och lokala insatser som ungdomar har tillgång till. Inom ramen för insatserna finns både interna och externa resurser att tillgå i form av samverkansavtal.

### 7.1 Nationella insatser

#### 7.1.1 Jobbgarantin för ungdomar

Jobbgaranti för ungdomar skiljer sig från andra liknande program. Målet är inte enbart arbete utan också att få ungdomar att påbörja eller återgå till utbildning. Detta med tanke på den kommande generationsväxlingen. Målgruppen är ungdomar 16-25 år. Anvisning till programmet ges till personer som har varit arbetssökande i 90 dagar, haft deltids- eller timarbete eller varit berättigad arbetslöshetsersättning. Anvisning kan även ske till personer som har deltagit i arbetsmarknadspolitiska programmet arbetslivsintroduktion. Personer som är berättigade till etableringsinsatser för nyanlända där etableringsplanen har löpt ut. Personer som har blivit dömda till fängelse med beviljad vistelse utanför anstalt eller villkorligt frigivna kan också bli anvisade till jobbgarantin.

Aktiviteterna i jobbgarantin för ungdomar får genomföras i Arbetsförmedlingens regi eller upphandlas. Insatserna inom programmet ska vara individuellt utformade och täcka den arbetssökandes arbetsutbud. Aktiviteterna omfattar fördjupad kartläggning, studie- och yrkesvägledning, jobsökaraktiviteter med coaching, arbetspraktik, utbildning, stöd till start av näringsverksamhet, arbetslivsriktad rehabilitering och arbetsträning eller förstärkt arbetsträning. (Information från VIS, AF's internportal).

#### 7.1.2 Jobb och utvecklingsgarantin

Jobb- och utvecklingsgarantin är ett program för den som varit frånvarande från arbetsmarknaden under en längre period. Jobb- och utvecklingsgarantins fokus är arbete och programmet ställer höga aktivitetskrav på deltagaren. Den arbetssökande ska under programtiden kontinuerligt matchas mot arbetsmarknaden. Insatserna inom programmet ska vara individuellt utformade och syfta till att den arbetssökande så snabbt som möjligt kommer i arbete. Programmet ska ge utrymme för samarbete med externa aktörer. Jobb- och utvecklingsgarantin är indelad i tre faser som i huvudsak innehåller följande aktiviteter:

Personer som är aktuella för anvisning till jobb- och utvecklingsgarantin är beroende av olika krav på om den sökande haft arbetslöshetsersättning, saknat arbetslöshetsersättning, är deltidsarbetslös, deltagit i jobbgaranti för ungdomar, varit aktuell inom Kriminalvården eller deltagit i arbetslivsintroduktion. Aktuella för anvisning är även sökande som har deltagit i insatser enligt lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare och etableringsplanen har upphört att gälla för att tiden för etableringsplanen har löpt ut. (Information från VIS)

#### 7.1.3 Yrkesintroduktionsanställning

För ungdomar mellan 15 och 24 år som saknar yrkeserfarenhet för ett visst arbete eller som har varit arbetslös i minst tre månader. Ungdomen får chans att lära sig ett yrke med hjälp av en handledare samtidigt som de arbetar och får lön. Minst 15 procent av tiden ska bestå av utbildning eller handledning.

Arbetsgivaren som anställer får ett ekonomiskt stöd. För att arbetsgivaren ska kunna få stödet måste det finnas ett så kallat centralt kollektivavtal för yrkesintroduktion inom branschen. Avtalen ser olika ut för olika branscher och kan ha speciella villkor för exempelvis ålder eller krav på gymnasieutbildning.



Ungdomen kan ha en yrkesintroduktionsanställning i minst sex månader. Det finns inget krav på att ungdomen ska vara inskriven på Arbetsförmedlingen, men man behöver göra en enkel registrering innan en anställning är aktuell.

#### **7.1.4 Nystartsjobb**

För de som har varit utan arbete en längre tid eller är ny i Sverige kan arbetsgivaren få ekonomisk ersättning för att anställa. Stödet kallas för nystartsjobb eller särskilt nystartsjobb och gäller för unga som fyller 21-26 år under året och har varit utan arbete i minst sex månader under de senaste nio månaderna.

För personer som är nya i Sverige finns möjlighet till nystartsjobb om de har fått uppehållstillstånd eller uppehållskort inom de senaste tre åren. När beslutet om nystartsjobb fattas ska personen vara inskriven på Arbetsförmedlingen. För att nystartsjobb ska beviljas, ska lönen ligga på minst samma nivå som gällande kollektivavtal i branschen.

#### **7.1.5 Stöd och Matchning**

Stöd och matchning är till för arbetssökande ungdomar som behöver förstärkt stöd för att bryta sin arbetslöshet. I samverkan med externa leverantörer planeras den arbetssökandes aktiviteter som behövs för att personen ska komma ur arbetslöshet. Tjänsten är uppbyggd som ett valfrihetssystem och de arbetssökande har rätt att själva välja vilken leverantör de önskar, men först efter att en arbetsförmedlare har gjort bedömningen att de är i behov av tjänsten.

#### **7.1.6 Eures**

Eures (EUROpean Employment Services) är ett nätverk av offentliga arbetsförmedlingar inom EU/EES-länderna och Schweiz. Syftet med Eures-nätverket är att stödja arbetssökande att hitta arbete i andra länder och att stödja arbetsgivare att rekrytera internationellt. Det handlar om tjänsterna Söka arbete och Rekrytera nya medarbetare.

I Eures-nätverket ingår även andra lokala och regionala organ som berörs av sysselsättningsfrågor, till exempel fackliga organisationer, arbetsgivarorganisationer och lokala och regionala myndigheter.

Eures spelar en allt viktigare roll när det gäller att påvisa överskott och brist på arbetskraft inom olika branscher och bemästra flaskhalsar i fråga om kvalifikationer. Nätverket hjälper till att förbättra anställbarheten, framför allt för ungdomar genom att de får möjlighet att skaffa sig arbetslivserfarenhet utomlands. Eures bidrar också till att skapa en gemensam europeisk arbetsmarknad och en integrerad regional arbetsmarknad i en del gränsregioner. Eures samordnas av Europeiska kommissionen. (Information från VIS)

### **7.2 Lokala insatser**

#### **7.2.1 Dag 1-90/Jobbgarantin för ungdomar/Jobb och utvecklingsgarantin på Arbetsförmedlingen Eskilstuna**

Det lokala ungdomsarbetet på Arbetsförmedlingen i Strängnäs är till viss del under omstrukturering för att anpassa sig till de kommande förändringarna i samband med införandet av 90-dagarsgarantin.

### 7.2.1.1 Aktiviteter i dag 1-90:

- Enskilt kartläggningssamtal: Kartläggning av ungdomens situation samt planering av aktivitet som ungdomen ska delta i inom ramen för 90-dagars garantin samt kartläggning av eventuella hinder vilka möjligheter som finns.
- Gruppaktivitet: Stöd med färdigställande av ansökningshandlingar, genomgång av ”dolda jobb” samt i att hitta vägar mot praktik eller utbildning.
- Information om Jobbgarantin för ungdomar (UGA): Information om skyldigheter och rättigheter inför eventuellt inträde i Jobbgaranti för ungdomar

### 7.2.1.2 Aktiviteter i Jobbgaranti för ungdomar:

- Gruppaktivitet: Information om aktuella aktiviteter i programmet samt information om Arbetsförmedlingens förväntningar. Vid detta tillfälle får ungdomen i hemuppgift att välja aktivitet inom programmet.
- Enskilt kartläggningssamtal: Kartläggning av ungdomens situation samt planering av aktivitet som ungdomen ska delta i.

### 7.2.1.3 Aktiviteter i Jobb och utvecklingsgarantin:

- Information om Jobb och utvecklingsgarantin (JOB)
- Enskilt kartläggningssamtal: arbetsmarknadspolitisk bedömning, komplettering och verifiering av meriter. Kartläggning av eventuella hinder och möjligheter.
- Kontakten kan ske via mail, telefon eller enskilt besök.
- Praktik, gruppaktivitet i vägledande syfte eller inför anställning med eller utan anställningsstöd.
- Utbildning för de ungdomar som är i behov av det.
- Stöd och matchning för de ungdomar som är i behov av det
- Klargöra arbetsförutsättningar med hjälp av Arbetsförmedlingens specialister och eventuellt registrerande av funktionsnedsättningskod.
- Arbetsprövning
- Utvecklingsanställning på Samhall för ungdomar i Jobb- och utvecklingsgarantins sysselsättningsfas med funktionshinderkod registrerad
- Introduktion till arbete för att provas inför t ex SIUS.

### 7.2.2 Generella aktiviteter för ungdomar

- Flerpartssamtal med externa parter exempelvis kommunen.
- Klargöra arbetsförutsättningar med stöd av specialister
- Rekryteringsträffar: som är riktade specifikt gentemot ungdomar förekommer ibland

## 8. Verksamheter och insatser i samverkan

Bland de befintliga verksamheterna finns ett antal som redan bedrivs i samverkan mellan Eskilstuna Kommun och Arbetsförmedlingen i Eskilstuna samt andra aktörer.

## 9. Utbildningar i samverkan

Strängnäs kommun har stort behov av att söka utbildningar inom ramen för det utbildningsutbud som finns för vuxenstuderande i de omgivande större kommunerna Eskilstuna, Södertälje och Västerås. För att unga i en kommun av Strängnäs storlek ska få möjlighet till mer yrkesinriktade och/eller specialutbildningar är det enda möjligheten.

Kommunen ger också möjlighet till folkhögskolestudier i samarbete med regionens folkhögskolor

Arbetsförmedlingen tecknade i januari 2011 en överenskommelse med Försvarsmakten. Arbetsförmedlingen ska stödja Försvarsmakten att etablera sig som arbetsgivare för militära och civila tjänster på den svenska arbetsmarknaden. Inom Försvarsmakten ges en grundläggande militärutbildning (GMU). Efter godkänd GMU har personen behörighet att söka anställning och fortsätta sin utbildning som till exempel gruppbefäl, soldat eller sjöman. Informationsträffar genomförs lokalt en gång per år.

## 10. Sammanfattning

Strängnäs antog för knappt 2 år sedan en arbetsmarknadsstrategi för bättre kunna arbeta med människor i utanförskap och för att minska kostnaderna för försörjningsstöd. Särskilt viktig var att få unga att fullfölja gymnasiet och att komma vidare till studier eller arbete. Arbetsmarknadsstrategin utarbetades tillsammans med arbetsförmedlingen och omfattade hela den kommunala förvaltningens arbete med detta uppdrag. Genomförande av arbetsmarknadsstrategin skulle ledas av ett nyinrättat Jobbtorg Strängnäs efter förebilder från Stockholm med flera kommuner.

Arbete med en överenskommelse om Unga till arbete har därför blivit ett bra tillfälle till uppföljning av dessa beslut. Kartläggningen i bilaga 1 visar både på positiva resultat, såsom minskad ungdomsarbetslöshet och färre unga med försörjningsstöd men också fortsatta problem med allt för många som inte klarar gymnasieexamen. Unga till arbetes fokus på att unga behöver en gymnasieexamen ställer behovet av ett fortsatt arbete med detta i stark belysning. Strängnäs kommun behöva de verktyg som de nya statsbidragen erbjuder för att öka takten i arbetet att nå gymnasieexamen både genom att lyckas på grundskolan, under gymnasietiden och att kunna ta ifatt efter gymnasieåren om man inte lyckats.