

Bilaga 2

Redovisning av befintlig verksamhet

Skellefteå, 2015-10-28

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	2
Arbetsmarknadsprogram som Arbetsförmedlingen och kommunen samverkar kring	3
Arbetsförmedlingens insatser	3
Kommunala insatser	4
Resurser.....	4
Projekt	5
Strukturerad myndighetssamverkan.....	6
Arbetsätt och rutiner	6
Utbildning	7
Evenemang och temadagar.....	7
Nätverk, grupper och överenskommelser.....	8
Andra exempel på arbete som tar sikte på kompetensförsörjningsbehoven.....	8
Finns det parallella verksamheter? Är det verksamheter som saknas? Hur ser arbetet ut runt olika ungdomsgrupper?	9
Källor.....	11

Redovisningen av befintlig verksamhet finns för Skellefteås del i två olika dokument: i nedanstående dokument samt i en lista över befintliga insatser (se "Inventering", bilaga). Listan visar att det finns ett stort antal insatser och resurser för målgruppen i Skellefteå med alltifrån arbetsmarknadsprogram till nätverk som på ett eller annat sätt, direkt eller indirekt, ska bidra till att minska ungas arbetslöshet i Skellefteå. Nedanstående är en sammanfattande beskrivning av de verksamheter som finns i Skellefteå idag.

Arbetsmarknadsprogram som Arbetsförmedlingen och kommunen samverkar kring

Redan idag samverkar Arbetsförmedlingen och Skellefteå kommun kring ett antal olika arbetsmarknadsprogram. **Ungdomstraineesatsningen** vänder sig till arbetslösa ungdomar. Anställningsformen är en visstidsanställning med nystartsjobb på heltid under sex månader med avtalsenlig lön och anställningen är uppbyggd som en kombination av cirka 75 procent arbete och 25 procent studier. **Instegsjobb** är ett anställningsstöd för nyanlända som fått uppehållstillstånd i Sverige och **nystartsjobben** är ett av Arbetsförmedlingens stöd för nyanlända eller för personer som varit utan arbete en längre tid. Nystartsjobb används i begränsad omfattning inom kommunens arbetsmarknadsverksamhet.

SE/Kompare är en verksamhet som riktar sig till individer som är inskrivna på Arbetsförmedlingen och har fått beslut om försörjningsstöd och ska stödja dem i att hitta arbete eller att börja studera. Samverkan sker med arbetsgivare, utbildningsanordnare och de myndigheter som deltagarna har kontakt med. **Skyddat arbete hos offentlig arbetsgivare (OSA)** syftar till att ge personer som har en funktionsnedsättning möjlighet till anställning med rehabiliterande inslag och **särskilt anställningsstöd (SAS)** innebär att en arbetsgivare anställer en individ som deltar i Arbetsförmedlingens program **Jobb- och utvecklingsgarantin** och ska underlätta för individer som varit utan arbete länge.

Arbetsträning och förstärkt arbetsträning innebär att individen under en längre period på en arbetsplats har möjlighet att få sin arbetsförmåga utredd eller få arbetsträna under en längre tid. **FAS 3, Arbetspraktik** innebär arbetsträning på en arbetsplats så att deltagaren kan skaffa erfarenheter, meriter och referenser.

Arbetsförmedlingens insatser

De insatser – **arbetsmarknadspolitiska program** och **arbetsgivarstöd** - som Arbetsförmedlingen förfogar över används i stor utsträckning i det samarbete som finns mellan Arbetsförmedlingen och kommunen. Arbetsförmedlingen använder sina insatser för både äldre och unga arbetslösa som behöver stöd och aktiviteter för att på ett varaktigt sätt lösa sin arbetslöshetssituation.

En ungdom som anmäler sig hos Arbetsförmedlingen som arbetssökande står inskriven som öppet arbetslös i 90 dagar innan personen skrivs in i **Jobbgarantin för unga (UGA)**. Om personen inte lyckats komma ut i arbete eller reguljära studier efter 15 månader skrivs personen in i **Jobb- och utvecklingsgarantin (JOB)** som är indelad i tre faser. Efter de två första faserna som sträcker sig över 450 dagar skrivs personen över till **sysselsättningsfasen (fas 3)**. Garantibesluten är ett slags "paraplybeslut" och därefter görs planering och insatser för individen med underliggande beslut om andra

arbetsmarknadspolitiska program som ex. arbetspraktik, arbetsmarknadsutbildning och andra insatser som individen har behov av.

De senaste arbetsmarknadspolitiska program som införts för målgruppen unga är **Yrkesintroduktionsanställningar**, **Traineejobb** och **Utbildningskontrakt**. Arbetet med införandet av 90 dagarsgarantin för ungdomar har påbörjats.

Kommunala insatser

En av de insatser som idag genomförs i kommunens regi är **feriepraktiken**, där unga som går i årskurs nio i grundskolan och årskurs 1 på gymnasiet har möjlighet att göra feriepraktik inom kommunen eller en förening eller ideell organisation. För att väcka intresse för teknikbranschen finns även möjlighet att göra feriepraktik på ett **privat företag inom teknikbranschen**. Satsningen görs i nära samarbete med Luleå Tekniska Universitet (LTU). Deltagarna jobbar med ett enklare uppdrag på företaget efter en kortare utbildning som ger grundläggande kunskap och en inblick i livet som student på universitetet. En annan möjlighet inom ramen för ferieverksamheten är att driva **sommarföretag**. De ungdomar som gör det får utbildning, stöd, försäkring och stipendium för att kunna starta sitt företag. Genom deltagandet får de unga en nära koppling till Skellefteås näringsliv och möjlighet att ingå i nätverk. Sommarföretagandet sker i samarbete mellan kommunens näringslivskontor och ferieförmedling.

Andra insatser i kommunal regi är bl a **kommunalt aktivitetsprogram (KAM)** och **bidrag till föreningar** som har lönebidragsanställda. KAM riktar sig till individer som saknar arbete, är under 30 år och har försörjningsstöd på grund av att de saknar arbete.

Inom **det kommunala aktivitetsansvaret (KAA)** erbjuds individer 16-20 år som inte genomför eller inte har fullföljt gymnasiet med examensbevis lämpliga åtgärder. Här finns även uppsökande verksamhet.

Resurser

Det finns ett flertal resurser som på olika sätt bidrar i arbetet med att minska ungas arbetslöshet.

Ett första exempel är **CV**, Centrum för vägledning och validering, som kan ge vägledning gällande studier, utbildningar, yrken och arbetsmarknad. Valideringen på CV kan ge värdering och dokumentation av kunskaper, exempelvis mot yrkesinriktade gymnasiekurser och inför utbildning till lärare i gymnasieskolans yrkesämnen. CV finns på Campus Skellefteå nära bland annat Vux, yrkeshögskola, CV (Centrum för vägledning och validering) samt Luleå tekniska universitets och Umeå universitets utbildningar i Skellefteå.

Genom den så kallade **"röda tråden"** ska aktiviteter kring uppstart, rådgivning och andra insatser till företag samlas för att öka nyföretagandet i Skellefteå. Tanken är "en röd tråd hela vägen" där olika aktörer kommer att involveras. Den röda tråden börjar i grundskolan och gymnasiet med aktiviteter där eleverna får utveckla sin företagsamhet och kreativitet. Nästa del är en startinkubator där det finns rådgivare som kan ge starthjälp för nyföretagande. Riktade insatser finns för kvinnors och nysvenskars företagande. Dessutom finns en plats på Campus för studenter och företag som vill

utveckla och testa sina innovationer och tekniska lösningar i prototyp/utvecklingslabb/testbänkar. Den röda tråden fortsätter genom att plats och hjälp tillhandahålls för igångvarande företag så att de kan utvecklas. Som en del i "röda tråden" ska Skellefteå kommuns näringslivskontor inom kort även starta en **samlösliserad verksamhet**. Det kommer att finnas ett drop-in-kontor för dem som har affärsidéer och/eller är nyfikna på att starta eget. Möjlighet att få information från Coompanion gällande alternativa bolagsformer ska också inrymmas här. I en förlängning finns möjlighet att hyra rum i huset under uppstarten av sin verksamhet. Det finns också en **processgrupp för socialt företagande** som består av representanter från kommunens arbetsmarknadsenhet, näringslivskontor, Solkraft samt Arbetsförmedlingen, Samordningsförbundet, Coompanion, Medlefors folkhögskola och Urkraft. Processgruppen har i uppdrag att ta fram en policy för hur stöd till sociala företag verksamma i Skellefteå kommun ska se ut. Förslag till policy ska vara klart årsskiftet 2015.

Ett annat exempel på en resurs inom området är **Urkraft** – ett företag som arbetar med "att integrera människor som har stora svårigheter att få och/eller behålla ett arbete, i arbetsliv och samhälle" (Urkraft 2015). Urkraft arbetar idag bland annat som kompletterande aktör mot Arbetsförmedlingen, driver **TEXAS**, vilket är ett studiecenter och mötesplats för unga med neuropsykiatriska funktionshinder, samt deltar i projektet PlugIn, vilket syftar till att elever med hög frånvaro, neuropsykiatriska funktionshinder eller psykosociala hinder ska fullfölja sin gymnasieutbildning. Urkraft och TExAS finns på Campus Skellefteå. Även **Solkraft** som bedriver arbetsrehabiliterande och sysselsättande verksamheter i kommunal regi, är en viktig resurs.

Under hösten 2015 sätts ett **resurscenter** i Skellefteå, som ska arbeta med elever i grundskolan som t ex har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och behöver bryta mönster under en tidsbestämd period. Eleven går på sin hemskola, men kan under en eller återkommande perioder få stöd på resurscentrat. På resurscentrat arbetar lärare, fritidspedagoger och specialpedagoger med särskild kompetens inom området. Tanken är också att personal från elevens hemskola ska kunna få kompetensutveckling och stöd från resurscentrat. (Skellefteå kommun 2015b)

Projekt

Två exempel på projekt med relevans för målgruppen i DUA-överenskommelsen är projekten **PlugIn** och **PlugIn 2.0**. PlugIn, som avslutades 2015, syftade till att utveckla motivationsstärkande metoder för att stötta elever med hög frånvaro och psykosocial ohälsa att fullfölja sin utbildning. Insatserna bestod av både individuella insatser och gruppinsatser inriktade på bland annat mental träning, social färdighetsträning och lärande genom olika aktiviteter. Projektet fortsätter nu genom PlugIn 2.0 som riktar sig till nyanlända med syftet att fler ska fullfölja gymnasiet. PlugIn är finansierat av Europeiska socialfonden (ESF) med medfinansiering från medverkande kommuner och regioner. Projektet leds av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

Projektet **Skellefteå: karriär** ska bidra till rekryteringsarbete genom att skapa kontakter mellan näringsliv och invånare. Inom ramen för projektet har det bl a anordnats träffar mellan företag och studie- och yrkesvägledare, studiebesök för studenter på företag, en exjobbsmässa och seminarier om inkludering av personer med funktionsnedsättning i arbetslivet.

Inom grundskolan pågår två projekt kallade **Tillbaka till skolan** och **Trampolinen**. I Tillbaka till skolan är målgruppen så kallade "hemmasittare", det vill säga elever med hög frånvaro. Målet att ta fram metoder för förebyggande arbete, för att upptäcka signaler i tid och för hur eleven kan komma tillbaka till skolan. Trampolinen är ett projekt som drivs av Handelskammaren och som handlar om att utveckla ungas kunskaper om arbetsmarknaden i Skellefteå. Ett företag knyts till en skolklass i årskurs 7, för ett samarbete under tiden eleverna går på högstadiet.

Strukturerad myndighetssamverkan

Strukturerad samverkan mellan olika myndigheter sker inom flera områden idag. Ett exempel är **Arbetsmarknadstorget** som jobbar med unga i åldern 16 till 29 år som är i behov av minst två myndigheter och långvarigt stöd. Det rör sig bland annat om individer med neuropsykiatriska diagnoser, personlighetsstörningar, missbruk och psykisk ohälsa. Verksamheten är en samlokalisering av Arbetsförmedlingen, kommunen (vägledare, socialsekreterare, arbetsmarknadskonsulenter, studie- och yrkesvägledare), Försäkringskassan och landstinget (psykiatri). Deltagarna remitteras från någon av myndigheterna och får en samordnare vid Arbetsmarknadstorget. Hjälps och stöd planeras utifrån individens behov och har som mål att leda till egen försörjning.

UngKOMP riktar sig främst till unga som är inskrivna på Arbetsförmedlingen, men är även öppet för deltagare från socialtjänsten, från Kommunala aktivitetsansvaret etc. Arbetet i UngKOMP är organiserat i multikompetenta team i en platt, tvärfunktionell verksamhet bestående av olika yrkesfunktioner från Arbetsförmedling och kommun. Vid inskrivning på UngKOMP genomförs ett kartläggningssamtal med fokus på individens hela livssituation för att kartlägga vilka förutsättningar som finns för att hålla en planering mot arbete. Stödinsatserna består av Arbetsförmedlingens ordinarie insatser men med täta kontakter och med personlig stöttning exempelvis i kontakten med andra myndigheter. Deltagarna erbjuds t ex fysisk stöttning, praktik, utbildning, jobbskuggning, vägledning, testning och motiverande insatser.

Introduktion i Samverkan (ISA) syftar till att hjälpa nyanlända in på arbetsmarknaden, genom information och praktik. **Utvecklingsanställning** riktar sig till unga med en funktionsnedsättning samt behov av särskilt stöd. Anställningen på en arbetsplats är tidsbegränsad och kan vara upp till ett år. Syftet är att anställningen ska tydliggöra individuella behov och förmåga till arbete eller utbildning.

Arbetsätt och rutiner

Det finns även olika arbetsätt och rutiner som tagits fram för att bättre möta unga som riskerar att hamna i målgruppen, t ex på grund av skolavhopp. **Gröna kortet** är ett arbetsätt där kommunen, landstinget och ungdomshälsan – när en elev mår dåligt – kan kalla till ett avidentifierat möte inom 10 dagar med t ex socialtjänsten eller hälsocentralen. Därefter kan möte ske tillsammans med elev och vårdnadshavare för att diskutera eventuella insatser eller åtgärder. **Central helpdesk** är en annan "rutin" som kommer att inledas under hösten 2015. Deltagande aktörer är kommunen (skola, socialtjänst, fritid), landstinget, Polisen och föreningslivet. Central helpdesk innebär träffar och samarbete kring unga som riskerar att hamna i eller redan befinner sig i missbruk, kriminalitet eller liknande.

Åtgärdstrappan är en förtydligad rutin för gymnasieskolan vid elevs frånvaro. Åtgärdstrappan innehåller bland annat ansvarfördelning, insatser och tidpunkter för insatser. Dessutom införs nya rutiner för sjukanmälan: Den kan enbart göras per telefon till kommunens kundtjänst och endast under en viss tid på dagen. De nya rutinerna börjar gälla under hösten 2015. Även vad gäller **överlämningen** mellan grundskola och gymnasieskola för bland annat elever med särskilda behov och/eller hög frånvaro har nya rutiner införts. I korthet innebär det att specialpedagogerna på gymnasie- och grundskolorna bildar team och har kontakt under hela året innan en elev börjar på gymnasiet.

Utbildning

Gymnasieskolorna i Skellefteå (tre kommunala, tre fristående) erbjuder tillsammans 18 nationella program och fem introduktionsprogram, gymnasiesärskola, samt ett fjärde år på teknikprogrammet.

Vux erbjuder kurser inom ett flertal ämnen på grundnivå och gymnasienivå. Det finns också orienteringskurser och kurser för elever med läs- och skrivsvårigheter. Vux erbjuder även SFI (svenska för invandrare) och Särvox.

Vux har ett väl utbyggt samarbete med olika branscher och företag. Bland lärlingsutbildningarna finns t ex utbildning mot konditor, storhushåll, butikssäljare, djurvårdare, bergarbetare (organiseras av Lycksele), maskinförare, sågverk, målare och järnvägsunderhåll. Inom yrkesvux anordnas utbildningar i snickeriproduktion (tillsammans med Norsjö), buss samt vård- och omsorg. I dagsläget finns även tre yrkeshögskoleutbildningar i Skellefteå: demens- och äldrepsykiatrispecialiserad undersköterska, badmästare/verksamhetsledare för fritidsanläggningar samt tekniker för tunga maskiner. Flera av utbildningarna inom Vux riktar sig mot branscher med brist på arbetskraft så som t ex vårdutbildningen, bussförarutbildningen och utbildningen i järnvägsunderhåll. Elever som genomför dessa utbildningar med bra resultat har mycket goda chanser att få en anställning direkt efter utbildningen.

Både Luleå tekniska universitet (**Ltu**) och Umeå universitet (**Umu**) bedriver utbildning i Skellefteå och erbjuder exempelvis tekniskt basår, utbildningar i datorgrafik, datornätverk, ekonomi, film- och tv-scenografi/attributmakeri, högskoleingenjör inom flera områden, master i träteknik samt utbildningar till sjuksköterska och socionom. Det finns också tre folkhögskolor i kommunen som bl a erbjuder allmän kurs, studiemotiverande kurser, afasikurs samt kurser i konst, skådespel, film och musik.

Evenemang och temadagar

Bland evenemang, temadagar och liknande kortare informationsinsatser finns bland annat de så kallade **Infodagarna** och **Praso**, vilka riktar sig till årskurs 8 respektive 9 i grundskolan. Eleverna får under dessa dagar besöka gymnasieskolorna för att få information och få "pröva på" att gå de program de är intresserade av. I gymnasieskolan anordnas **temadagar** under olika årskurser, varav en som är inriktad mot vad som ska hända efter gymnasiet.

Ett arrangemang som riktar sig till alla åldrar är **Framtidsmässan**. Den arrangeras av Arbetsförmedlingen och kommunen och samlar företag och utbildningsanordnare från olika branscher. **Forskarfredag** är ett nationellt arrangemang som kommunen anordnar i Skellefteå och

som syftar till att väcka intresse och sprida kunskap kring forskning. Även Forskarfredag riktar sig till en bred målgrupp. Arbetsförmedlingen och kommunen anordnar under hösten 2015 flera **motivationsdagar** med bl a studievägledning, information om studieteknik och stresshantering.

Nätverk, grupper och överenskommelser

En viktig aktör bland nätverk, grupper och överenskommelser är **Samordningsförbundet Skellefteå-Norsjö**. Samordningsförbundet är bildat av Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Skellefteå och Norsjö kommuner samt Västerbottens läns landsting och har som ”strategi att genom strukturell samverkan, gemensamma insatser och effektiv resursanvändning öka funktions- och arbetsförmågan hos personer i åldern 16–64 år i behov av samordnad rehabilitering så att de kan erhålla arbete och egen försörjning.” (Samordningsförbundet 2014) Samordningsförbundet arbetar för att utveckla gemensam kunskap, arbetssätt och samverkansformer och genomför också utbildningsinsatser inom myndigheterna.

Inom **HÖK** (huvudöverenskommelse mellan kommun och landsting) finns en arbetsgrupp med målgruppen barn och unga mellan 0 och 22 år som bl a arbetar med Gröna kortet, se ”Arbetsätt/rutiner”. Inom **SUE** (samverkansgruppen för ungas etablering) möts kommuner i regionen kring arbete för att öka ungas etablering på arbetsmarknaden. Inom **VO-college** och **Teknikcollege Bothnia** sker samverkan med respektive bransch om utbildningarna inom vård och teknik.

FRIS (Förebyggande rådet i Skellefteå) består av politiker och tjänstemän från skola, fritid, kultur, socialtjänst och Polisen. FRIS består av tre delar: arbete för barn och ungdomar (social prevention), trygghetsforum (situationell prevention) samt barn och ungas inflytande (Ungdomsfullmäktige och strategi för barns och ungas inflytande). Dessutom har FRIS nätverk och operativa grupper som arbetar med riktade insatser.

Andra exempel på arbete som tar sikte på kompetensförsörjningsbehoven

Arbetsförmedlingen gör två gånger per år en prognos för arbetsmarknaden för Västerbottens län för de största branscherna. Även Region Västerbotten driver ett arbete för kompetensförsörjningsbehoven genom en länsgemensam kompetensplattform. Härigenom skapas goda förutsättningar till länsövergripande samverkan mellan aktuella parter för DUA-överenskommelsen samt för en dialog mellan olika aktörer på både lokal och regional nivå. Genom arbetet med kompetensplattformen skapar Region Västerbotten också relevanta kunskapsunderlag som har bäring på kompetensförsörjningen på lång sikt, och då särskilt ur ett ungdomsperspektiv.

Ett annat exempel på arbete som tar sikte på kompetensförsörjningsbehoven är Skellefteå kommuns rekryteringscenters arbete för att möta kompetensförsörjningsbehoven. Det arbetet innefattar bland annat deltagande på arbetsmarknadsdagar lokalt, information om lediga jobb inom kommunen i olika medier, deltagande på arbetsmarknadsmässor i Umeå och Luleå för att marknadsföra kommunen som arbetsgivare mot akademiker (genom en extern aktör finns kommunen 2015 även representerad på fyra andra högskolor), marknadsföring av sommarjobb inom framförallt vården (skedde 2015 framförallt på gymnasieskolorna och på campus), kontakt med inflyttarservice och medverkan på nyinflyttardagen i september. Dessutom har ett arbete för utveckling av kommunens

sida med lediga jobb och annonskanaler påbörjats internt. Även specifikt för rekrytering mot bristyrken har ett utvecklingsarbete initierats. Planerna är i dagsläget bara på idéstadiet, men målet är att kommunens rekryteringscenter ska kunna stötta de olika förvaltningarna på ett bättre sätt. Medarbetare från rekryteringscenter har även haft informationsträffar med studie- och yrkesvägledare från skolorna för att berätta om jobb inom kommunen.

Skellefteå kommuns arbete som tar sikte på kompetensförsörjningsbehoven utgår ifrån kommunens kompetensförsörjningsstrategi 2014-2018. I kompetensförsörjningsstrategin beskrivs insatser för att stärka kommunens attraktion som arbetsgivare, rekrytering, kompetens och karriärutveckling samt karriärväxling och positiv pensionering. Inom området rekrytering ryms arbete för att säkerställa att rätt kompetens anställs, men också akademikertraineeprogram och ungdomstraineepplatser där akademiker respektive ungdomar under en period (1 år respektive 6 månader) arbetar i kommunen (80 respektive 75 procent) och får utbildning i kommunkunskap (akademiker) alternativt studerar (ungdomar) resterande procent av tiden.

Det förs även en dialog mellan enheten för arbetsmarknad, gymnasiekontoret och Vux med kommunens olika förvaltningar och fackliga företrädare för att inventera hur kompetensförsörjningsbehoven ser ut inom olika områden.

Finns det parallella verksamheter? Är det verksamheter som saknas? Hur ser arbetet ut runt olika ungdomsgrupper?

Genom arbetet med inventeringen av det arbete och de insatser som finns idag och genom samtal med företrädare för olika verksamheter inom kommunen, andra organisationer och utbildningsanordnare framkommer några områden där det idag antingen saknas verksamheter eller där verksamheter behöver bli bättre. Både tidigare erfarenheter och kartläggningen av målgruppen för DUA-överenskommelsen visar att det finns grupper inom målgruppen som har en svårare situation på arbetsmarknaden, exempelvis personer utan gymnasieutbildning, personer med funktionsnedsättning, nyanlända och unga män. Insatserna och verksamheterna som finns idag är dock ofta mer generella. Det behövs en tydligare betoning på att minska den så kallade strukturella arbetslösheten och vi bör därför ta fram mer riktade insatser.

En annan svaghet i de verksamheter vi har idag, är övergångarna mellan olika skolformer och till arbetsmarknaden eller till utbildning, där det saknas en "röd tråd" för individens väg. Vi behöver till exempel dels arbeta förebyggande med motiverande insatser så att elever som går ut gymnasiet har en plan för vad de ska göra sedan, dels erbjuda t ex kortare utbildningar, utbildningskontrakt, traineetjänster, extratjänster och liknande.

Verksamheter som redan bedrivs i samverkan idag och som vi avser att fortsätta med och utveckla är bland annat Arbetsmarknadstorget, UngKOMP, Unga funktionsnedsatta och de olika insatser som Arbetsförmedlingen och kommunens enhet för arbetsmarknad samverkar kring.

Det kan konstateras att det finns en stor mängd aktiviteter, insatser och resurser i Skellefteå som på något sätt har verksamhet som direkt eller indirekt berör målgruppen för DUA-överenskommelsen. Samtidigt visar kartläggningen av målgruppen att det fortfarande finns ett stort antal unga som

varken arbetar eller studerar eller som är undersysselsatta eller som riskerar att bli det. En viktig fråga i sammanhanget är därför om alla insatser som finns idag ska fortsätta i den form de är nu, eller om någon behöver förändras för att kunna erbjuda ett bättre stöd till målgruppen. För detta krävs en grundligare genomgång av de befintliga insatserna, för att ta reda på vad som fungerar och vad som inte gör det, och vad de unga själva tycker. Med hjälp av en sådan genomgång kan vi också uppmärksamma eventuella parallella verksamheter och identifiera fler möjliga samverkansområden.

Utifrån ovanstående är det framförallt tre **fokusområden** inom vilka vi anser att verksamhet i samverkan bör bedrivas:

1. **Informerande och motiverande insatser** – Riktade insatser för att öka övergången till studier och arbete. Informationsinsatser, "pröva-på", yrkesutbildningar, utbildningskontrakt, traineetjänster är några exempel. Även handledarutbildning för arbetsgivare och utvecklad samordning av praktikplatser för att säkerställa praktikplatser.
2. **Befintliga aktiviteter i samverkan som vi vill förstärka/utveckla** – Samverkan Arbetsförmedlingen-kommunen, Arbetsmarknadstorget, UngKOMP, Unga funktionsnedsatta.
3. **Organisation** – Genomgång av vad som fungerar och vad som inte gör det, hur övergångar mellan myndigheter och stöd ser ut.

Källor

Arbetsförmedlingen (2015) "Varför UngKOMP" *Webbartikel*. Hämtad 2015-09-29 på <http://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetsgivare/Hitta-medarbetare/Vara-erbjudanden-/Artiklar-nyhetsbrev/2015-06-29-Varfor-UngKOMP.html>

Samordningsförbundet Skellefteå-Norsjö (2014) "Samordningsförbundet Skellefteå-Norsjö – bakgrund" *Webbartikel*. Hämtad 2015-09-30 på <http://samordningsforbund.se/skelleftea-norsjo/om-oss/>

Samordningsförbundet Skellefte-Norsjö (2015) "Implementerade – UngKOMP" *Webbartikel*. Hämtad 2015-09-29 på <http://samordningsforbund.se/skelleftea-norsjo/projektverksamhet/implementerade/>

Skellefteå kommun (2014) "Arbetsmarknadsinsatser" *Webbartikel*. Hämtad 2015-09-29 på <http://www.skelleftea.se/default.aspx?id=75165>

Skellefteå kommun, Kommunstyrelsen (2014-08-26) "Ökad insats på nyföretagande". *Protokoll* § 345, Dnr KS 2014-000626 141

Skellefteå kommun (2015a) "Ferieverksamheten 2015" *Webbartikel*. Hämtad 2015-09-29 på <http://www.skelleftea.se/default.aspx?id=2585>

Skellefteå kommun (2015b) "Förebygga och upptäcka socialt utanförskap" *Webbartikel*. Hämtad 2015-09-29 på <http://www.skelleftea.se/forebygga>

Urkraft (2015) "Om oss" *Webbartikel*. Hämtad 2015-10-13 på <http://www.urkraft.se/om-oss/>