

Bilaga 2 - Beskrivning av befintliga verksamheter

Beskrivning av Introduktionsprogrammet (*IM-programmet*) i Lysekils kommun

IM-programmet har flera olika inriktningar och nivåer. *Preparandutbildning* är för de som är studiemotiverad och bedöms ha förutsättningar att bli behörig till ett nationellt program under 1 år.

Programinriktat Individuellt Val är sökbart för de som ännu inte är fullt behörig till ett yrkesprogram. Där följer man en klass på ett nationellt program samtidigt som man läser de grundskolekurser som saknas för behörighet.

Programinriktat Individuellt Val är för de som är studiemotiverad och för att antas ska man ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk. Förutom svenska krävs det godkända betyg i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller godkända betyg i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Individuellt alternativ är för de som behöver stärka sin motivation och som saknar många betyg. Det är en förberedande utbildning för fortsatta studier eller för att komma in på arbetsmarknaden. Utbildningen innehåller studier men kan också innehålla annan verksamhet utifrån dina behov, långvarighet 1-3 år.

Språkintröduktion är för de som nyligen kommit till Sverige. De läser mycket svenska för att man ska kunna gå vidare till ett annat program inom gymnasieskolan eller annan utbildning. Utbildningen innehåller även andra ämnen och är individuellt anpassad efter elevernas behov, långvarighet 1- 3 år.

Yrkesintröduktion är för de som inte är behörig till ett yrkesprogram men som är motiverade att praktisera i kombination med att läsa gymnasiegemensamma ämnen och yrkeskurser. Utbildningen syftar till att underlätta för dig att etablera dig på arbetsmarknaden eller att förbereda dig för studier på ett yrkesprogram, långvarighet 1-3 år.

Inget av Introduktionsprogrammen ger en examen men när eleven avslutar din utbildning får de ett gymnasieintyg. Av intyget framgår vilken utbildning eleven gått och vilka betyg man fått.

Flexibel intagning Hos oss börjar eleven när som helst och slutar när eleven uppnått sina mål. IM-programmet är ett mångsidigt program som ger obehöriga elever en ny chans. Man får studera och pröva nya utmaningar i en trygg miljö och i sin egen takt. Vi fokuserar på elevens styrkor och gör ett individuellt studieupplägg för varje elev. Det kan innehålla praktiska och teoretiska studier på grundskolenivå och gymnasienivå, praktik i arbetslivet och andra aktiviteter som kan stärka elevens motivation.

Möjligheterna till flexibilitet är stor. Elevens personliga schema kan, i samråd med personalen, förändras under läsåret och man har stora möjligheter att själv påverka hur elevens skolvecka ska se ut. Vi arbetar i små grupper och använder oss av olika inlärningsstilar. Detta gör att eleven kan få snabb respons på det den gör. En stor del av undervisningen är kopplad till den konkreta vardagen och vi arbetar mycket med omvärldskunskap. Vi försöker även fånga tillfällena till kulturupplevelser.

Kommunala aktivitetsansvaret

Det kommunala aktivitetsansvaret förtydligades 1 januari vilket innebär att kommunerna ska föra register över vilka åtgärder, aktiviteter, uppföljningar mm som är utförda gentemot den enskilde individen. Detta är ett omfattande ansvar och kräver mer arbete än tidigare åtagandet "kommunalt informationsansvar". Källa: [Skolverket, Kommunala aktivitetsansvaret](#)

Vuxenutbildning i Lysekils kommun

Den ramfinansierade delen av Vuxenutbildningen omfattar *Gymnasial vuxenutbildning, Grundläggande vuxenutbildning, Särskild utbildning för vuxna (Särvux)* och *Svenska för invandrare (SFI)*. Dessa verksamheter är obligatoriska för kommunen att erbjuda.

Den andra delen av Vuxenutbildningen är *externfinansierad* d v s att intäkter som skall täcka kostnaderna för dessa utbildningar kommer från de som beställer utbildningen. Denna verksamhet kan delas in i fyra delar:

Yrkes Vux – Gymnasiala yrkeskurser som utgår från gymnasieskolans yrkesprogram, exempelvis inom storkök och vård.

Lärling – en utbildningsform där 70 % av undervisningen är förlagd till en arbetsplats. I nuläget anordnas lärling inom vård och hotell/turism och handel.

Yrkeshögskola (YH) – är en högskoleutbildning med yrkesinriktning. Hösten 2014 startades en YH – utbildning inom fisk- och skaldjursodling.

Uppdragsutbildning – denna form av utbildning sker utifrån de behov som finns i när. Under de senaste åren har utbildningar inom framförallt vård- och tekniksektorn anordnats.

Ungdomsperspektivet – Ett pågående utvecklingsarbete

I arbetet med Lysekils kommuns barn- och ungdomspolitiska handlingsprogram har man försökt få igång ett "inflytande-forum" för ungdomar. Detta har man gjort med inspiration från Härryda kommun och modellen kallas så här långt "Forum" och syftar till att ungdomar möter politiker och ställer frågor. I Lysekil har testat det en gång och då var folkhälsopolitiska rådet det politiska forum som ungdomarna mötte. Två personal har arbetat med att få igång detta, enhetschef fritid och socialpedagog Gullmarsgymnasiet. Erfarenheterna är bl.a. att det har varit trögt att få med ungdomar.

Slutrapporten av arbetet med barn- och ungdomspolitiskt handlingsprogram (som genomförts i projektform) går nu till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige. Detta program är en bred ansats i vad som behöver stärkas och förbättras i Lysekils kommuns barn- och ungdomspolitiska arbete och berör allt från tidiga insatser (familjecentral och föräldrastöd) till ungdomars fritid och inflytande.

En slutsats är att det behöver beslutas om att tillsätta ett politiskt forum som kan möta ungdomar i de frågor som berör dem. Det finns en färdig modell som testats och som kan användas.

Initialt föreslår vi en styrgrupp för fortsatt arbete med barn- och unga frågor, som kan hantera slutsatserna i slutrapporten. Kanske detta forum kan vara aktuellt som det organ som möter ungdomar – men det återstår att se om det blir detta eller ett ”nytt” organ.

Vi hoppas således på att vi under 2016 kommer att få till en fortsättning på arbetet som är politiskt förankrad – det är intentionen, enligt kommunens folkhälsosamordnare.

Arbetsförmedlingens uppdrag mot gruppen unga

Dag 1-90

Vi fokuserar på att träffa våra sökande som tillhör målgruppen ofta, direkt efter inskrivningen. Periodvis så har vi ”Drop-In” en dag/v för att säkerställa sökandes aktuella situation. Vi har även gruppinformationer som berör de ämnen som kan vara aktuella och viktiga för att de inte ska hindras av att göra ”fel” och att oklara regler ska hindra planering mot delmål/mål. Tema på grupperna varierar och styrs utifrån aktuellt läge. Sökande upprättar en egen målplanering som följs upp vid kommande besök. För de allra flesta handlar det om verifiering och identifiera vilka yrkesområden eller utbildning som är vägen till målet. Att inspirera till eget ansvar och jobbsökande. Effekten av detta blir att vi tidigt upptäcker vilka behov som finns men även eventuella hinder.

Dag 91 och framåt:

Om den sökande fortfarande är arbetslös efter 90 dagar så erbjuds Jobbgarantin för ungdomar. Jobbgarantin innehåller insatser för att så snabbt som möjligt hitta ett arbete eller börja studera. Dessa insatser kan bestå av jobbsökaraktiviteter, praktik, arbetsmarknadsutbildning mm. Arbetsförmedlingens handläggare har planeringsmöten med den arbetssökande och upprättar en framtidsplanering.

Samverkan sker mellan IFO, Lysekils kommun och Af som träffas med jämna mellanrum och har trepartssamtal med sökande som uppstår försörjningsstöd. Samverkan sker informellt och är beroende av personliga relationer och kontakter.

Samverkan sker även till viss del med vården och psykiatrin.

Arbetsförmedlingens tjänsteutbud som beskriver den service som vi kan erbjuda våra sökande som varken arbetar eller studerar.

Tjänster:

- Söka arbete
- Förbättra ditt arbetssökande
- Vägledning till arbete
- Utbildning till arbete
- Klargöra arbetsförutsättningar
- Anpassa arbetssituationer

- Arbetsförberedande insatser
- Starta eget företag

Dessa tjänster anpassas efter sökandes behov.

Interna insatser och program för sökande som tillhör den aktuella målgruppen:

Planerings- och kartläggningssamtal – ett framåtsträvande samtal för att lära känna individen, kartlägga sökandes situation, meriter, kunskaper, erfarenheter, hinder och hälsotillstånd. Detta påbörjas redan vid inskrivningen och fortlöper under tiden som sökande är aktuell. Fördjupad kartläggning och vägledning kan även göras av arbetspsykolog och socialkonsulent på AF Rehab.

Arbetsförmedlingen Rehabilitering till arbete (AF Rehab) – utredande och stödjande insatser från arbetspsykolog, socialkonsulent och arbetsterapeut. Vi kan även anlita specialister som arbetar inom syn/döv/hörsel.

Informationsmöten – BAS-information för ungdomar där man får information om arbetsförmedlingens service, a-kasseinformation, hur man aktiviteras-rapporterar mm. Även information om arbetsförmedlingens hemsida.

Förbättra ditt arbetssökande – stöd i skrivandet av ansökningshandlingar såsom CV, personligt brev mm.

Jobbgarantin för ungdomar – Jobbgarantin kan pågå som längst 15 månader och innehåller insatser för att så snabbt som möjligt hitta ett arbete eller börja studera. Dessa insatser kan bestå av jobbsökaraktiviteter, praktik, arbetsmarknadsutbildning mm.

Stöd- och matchning - intensivt och individuellt anpassat stöd i jobb- sökandet. Denna tjänst tillhandahålls av kompletterande aktörer.

Utbildningskontrakt – syftet med utbildningskontraktet är att ungdomar utan fullständig gymnasieutbildning ska påbörja eller återgå till studier för att få en gymnasiekompetens eller motsvarande. Studerar man på deltid så kan studierna kombineras med arbete, praktik eller annan lämplig insats som motiverar ungdomen att genomföra sina studier.

Traineejobb – ungdomar med fullföljd gymnasieutbildning kan erbjudas traineejobb, en kombination av yrkesutbildning och anställning på deltid inom välfärdssektorn eller bristyrken inom privat sektor.

Arbetsmarknadsutbildning – utbildningar som upphandlas av AF och förändras utifrån arbetsmarknadens behov. Syftet är att motverka brist på arbetskraft samt göra det lättare för en sökande att få och behålla ett arbete.

Förberedande utbildning – yrkesorientering, kartläggning för att fastställa utbildningsplan inför arbetsmarknadsutbildning mm. Kartläggningen inför arbetsmarknadsutbildningen är ca 4 v för att sökande skall få en inblick i utbildningen, nivåtestning samt se om det finns förutsättningar för att klara av kommande utbildning.

Praktik – huvudsyftet med praktik är att stärka sökandes möjligheter till arbete men även få yrkesorientering, nya meriter och referenspersoner.

Yrkesintroduktionsanställning – ska underlätta för ungdomar mellan 15-24 år att komma in på arbetsmarknaden. Anställningen ger ungdomar en möjlighet att lära sig ett yrke och samtidigt som de har en anställning med lön. För att kunna få en yrkesintroduktionsanställning så måste det finnas ett centralt kollektivavtal eller ett hängavtal till ett centralt kollektivavtal.

Arbetsmarknadsenheten Lysekils kommun

Arbetsmarknadsenheten i Lysekils kommun ansvarar för Daglig verksamhet enligt LLS, Sysselsättning enligt SOL och Arbetslinjeverksamhet d.v.s. medverkar i arbetsmarknadspolitiska insatser. Sammanlagt är det ca 150 deltagare som aktiveras och sysselsätts genom arbetsmarknadsenhetens egen verksamhet. Arbetsmarknadsenheten sorterar under kommunstyrelsen och kommunchefen. Inom verksamheten finns ca 24 handledare/arbetsledare som är anställda i varierande omfattning.

Arbetsmarknadsenhetens interna verksamheter är Snickeri, klädsortering, verkstad, systuga, måleri/hantverk, naturvårdslag, utegrupp (uppdragsverksamhet), butiksverksamhet, caféverksamheter och sysselsättning/mötesplats (psykiatri). Arbetsmarknadsenheten arbetar också till viss del med extern verksamhet i form av utflyttad dagligverksamhet, åtgärdsanställningar samt utflyttad praktik, arbetsprövning och arbetsträning. Verksamheten har dock bedrivits i hög utsträckning genom interna verksamheter inom AME. Det finns en ambition för framtiden om att öka den externa verksamheten och möjligheterna ”utanför” AME.

Gruppen ungdomar deltar i dagsläget inom Arbetsmarknadsenhetens verksamhet på liknande villkor som övriga deltagare som kommer till AME efter anvisning från någon myndighet. Arbetsmarknadsenheten har tidigare inte haft särskild prioriterad ordning/verksamhet för gruppen ungdomar men i och med DUA överenskommelse skapas särskilda processer och prioriterade insatser enligt beskrivning nedan.