



Datum  
2015-11-27

**Stöd och omsorg**  
Boende och sysselsättning  
Marie Bake  
Verksamhetschef  
0302-52 15 28  
marie.bake@lerum.se

## Bilaga 1 Kartläggning av målgruppen

Kartläggning av gruppen:

Vi har bitt samtliga handläggare på myndighetsavdelningen att svara på frågor kring de personer som är aktuella för försörjningsstöd hos dem. De har svarat på frågor om kön, ålder, etniskt ursprung (inrikes- eller utrikesfödd), utbildningsnivå samt om det finns en dokumenterad funktionsnedsättning. Nedan följer en sammanställning av svaren:

**Totalt antal arbetslösa: 55**

varav kvinnor: 25, män: 30

Personer födda inrikes: 45, respektive utrikes: 10 (varav 7 män, 3 kvinnor)

Personer med en funktionsnedsättning: 14 (7 män, 7 kvinnor)

De personer som ovan omnämns ha en funktionsnedsättning har diagnoser som ADHD, ADD, depression, tvångssyndrom, dyslexi, sömnsvårigheter, psykisk ohälsa samt fibromyalgi.

Utbildning:

Ej avslutat grundskola: 3

Avslutat grundskola: 22

Ej avslutat gymnasium: 7

Avslutat gymnasium: 13

Avslutat särengymnasium: 1

Vet ej: 5

SFI: 2

Pågående högskolestudier: 2

18 år: 1st, 19 år: 8 st, 20 år: 12 st, 21 år: 13 st, 22 år: 11 st, 23 år: 8 st, 24 år: 2st

## Aktivitetsansvaret

I Lerum omfattades, under första halvåret 2015, 149 ungdomar av det kommunala aktivitetsansvaret. 5 av dem är personer med tillfälligt personnummer eller

Datum  
2015-12-17

skyddad identitet och har exkluderats ur vår sammanställning eftersom de inte är möjliga att följa. Vi har därför tittat på 144 personer på vår lista. 92 av dessa är pojkar och 52 är flickor.

22 personer är födda -95, 68 personer är födda -96, 28 personer är födda -97, 25 personer är födda -98 och 1 person är född -99.

Antalet unga som inte fullföljer gymnasieskolan var under läsåret 14/15 totalt 82 personer folkbokförda i Lerums kommun. 27 av dem avbröt helt, 2 personer fick gymnasieintyg från IM och 53 personer fick studiebevis (statistik hämtad ur GRUUS).

Enligt Siris var 2014 35 elever (7,6%) obehöriga till gymnasiet.

## Timanställda i kommunen

Antal timavlönade i november 2015 mellan 16-24 år var 583 st.

## Arbetsförmedlingen

**Antalet unga som finns registrerade hos Arbetsförmedlingen, inklusive antal unga deltidsarbetslösa och antal som inte står direkt till arbetsmarknadens förfogande.**

Uppgifter från september 2015

16- 19 år: 62

20-24 år: 145

Uppgifter från november 2015

Antal inskrivna hos Arbetsförmedlingen i åldern 16-24 år i Lerum kommun, november. 2015

Kategori	Kvinnor	Män
<b>Totalt antal sökande</b>	<b>96</b>	<b>161</b>
<b>Öppet arbetslösa och sökande i pr m aktivitetsstöd</b>	<b>52</b>	<b>94</b>
Öppet arbetslösa	28	50
Sökande i program med aktivitetsstöd	24	44

*Källa: Arbetsförmedlingen*

Av dessa har 31 registrerad funktionsnedsättning.

Högst grundskola: 56 (varav 7 i åldrarna 16-19)

Högst gymnasium: 135 (Varav 3 personer i ålderskategorin 16-19)

Eftergymnasial utbildning: 9

Datum  
2015-12-17

**En uppskattning av hur många unga som varken arbetar eller studerar och som vare sig kommun eller Arbetsförmedling har kontakt med i åldern 20-25 år.**

Balder:  
20-24 år: 6 st  
16-19år: 1 st

r

Försäkringskassan:  
16-19 år: 11 personer  
20-24 år: 61 personer

### **Befintliga samarbeten:**

Nätverksmöten varannan vecka för att gå igenom gemensamma sökanden tillsammans med arbetsmarknadsenheten, stöd/omsorg, kommunala aktivitetsansvaret.

Andra samarbetspartners är: sjukvården, Försäkringskassan, skola (gymnasieskolan, Lerums vuxenutbildning), LSS, daglig sysselsättning, daglig verksamhet, Balder, arbetsgivare.

### **Bedömning av behov**

Bedömningen av målgruppens behov bygger dels på den kartläggning som presenteras ovan, dels på ett arbete som gjordes tidigare i Lerum kommun, inför att aktivitetsansvaret skulle utvidgas från informationsansvar.

Lerums kommuns Utvecklingsledare folkhälsa fick då i uppdrag att

- Ta reda på hur kommunens verksamheter kan utveckla sitt arbete med att få unga i ålder 16-24 år i sysselsättning eller studier. Speciellt utifrån informationsansvaret och socialtjänsten rätt att kräva att unga arbetslösa som är under 25 år deltar i praktik eller annan kompetenshöjande verksamhet.
- Tillsammans med nyckelpersoner inom kommunen ta fram ett förslag på en organisation där vi systematiskt kan arbeta med målgruppen.
- ”Kartlägga” hur andra kommuner arbetat med informationsansvaret. Titta på hur Härryda samt Kungsbacka har lagt upp arbetet.
- Sammanfatta information från del – och slutbetänkande av utredningen om unga som varken arbetar eller studerar (SOU 2013:74).

Utredningen omfattade bland annat fokusgrupper med unga respektive med tjänstemän.

Datum  
2015-12-17

Utifrån resultatet av fokusgrupperna samt dialogmötet med nyckelpersoner föreslogs ett fortsatt arbete kring följande tre områden.

#### Nätverk för att hjälpa unga i ålder 16-24 år som varken studerar eller är sysselsatta

Gruppen föreslår att förvaltningen bildar ett tjänstemannanätverk för att stödja unga att komma i arbete eller studier. Detta utifrån resultatet från fokusgrupperna där följande faktorer lyftes och viktades högt:

En samordnad organisation skulle förhoppningsvis leda till att ungdomarna får bättre hjälp med motivation till studier eller arbete samt att de får snabb hjälp.

För att snabbt kunna hjälpa målgruppen behöver de professionella ha kunskap om vilka kontaktvägar som finns samt vilka möjligheter som erbjuds inom kommunen. Tjänstemän som arbetar med målgruppen behöver träffas för att få kunskap om det gemensamma utbudet och hitta nya individuella lösningar om så krävs.

#### Sammanhållen studie- och yrkesvägledning grundskola, gymnasiet och vuxenutbildning

Gruppen föreslår att Sektor lärande skapar en mer sammanhållen studie- och yrkesvägledning. Detta utifrån resultatet från fokusgrupperna där följande faktorer lyftes och viktades högt:

Gruppen föreslår att Sektor lärande arbetar vidare med att utveckla studie- och yrkesvägledningen inom kommunen. Studie- och yrkesvägledningen inom grundskola, gymnasiet och vuxenutbildningen arbetar i dagsläget inte tillsammans. Deltagare från gruppen framförde att samarbetet mellan de olika nivåerna behöver förbättras och ett gemensamt förhållningssätt behöver utarbetas.

#### Utveckla arbetet kring övergången mellan grundskola och gymnasiet kopplat till målgruppen

Gruppen med nyckelpersoner föreslår att Sektor lärande arbetar vidare med att fördjupa samarbetet kring överlämning/övergång mellan grundskolan och gymnasiet.

Det arbete som är gjort sedan utredningen 2013, samt den kartläggning som nu gjorts av målgruppen, leder till en förnyad behovsanalys.

Kartläggningen som gjorts hösten 2015 visar att situationen för unga i Lerum är relativt god, med låga arbetslöshetssiffror och hög andel som fullföljer

Datum  
2015-12-17

gymnasieutbildning. Givet kommunens höga ambitioner så bedöms ett behov finnas av att utveckla följande områden.

- Tidiga insatser
- Utveckla aktivitetsansvaret
- Samverkansstrukturer

I det följande redovisas dokumentation av en workshop som gjordes i november 2015 i syfte att utgöra underlag till behovsanalysen.

Tidiga insatser	Aktivitets-ansvaret
Vilka styrkor finns idag?	Vilka styrkor finns idag?
<p>Fältarna, SSPF, ungdomscentralen, Elevhälsa</p> <p>Nära geografiskt: lätt att nå varandra (grundskola, soc, AF)</p> <p>Välmående kommun, låg a-löshet (små problem)</p> <p>Beroendeenheten har mkt fokus på unga, lätt att samverka med.</p> <p>En väg in</p>	<p>Resurs finns: Heltidstjänst ; utbildningsektor och IFO. kontaktytor.</p> <p>God struktur, rutiner finns</p> <p>Medvetenhet fr ledning</p> <p>AF och KAA samt AME ses varannan vecka, diskuterar individnivå</p> <p>(förslag på benämning: ”Mellanrum”)</p>
Förbättringsmöjligheter	Förbättringsmöjligheter
<p>Socialpsykiatrins verksamhet sänk t 16 år och för andra – utöka En väg in</p> <p>Utveckla Ungdomscentralen så att syftet uppnås</p> <p>Utv samarbete mellan sektorerna</p> <p>Utbilda unga om arbetsmarknaden, redan i grundskola inför gy-val och i gy få reda på vilka möjligheter som finns, regler rättigheter m.m. ”Arbetsmarknadskunskap”, hur man söker jobb, skriva CV; Få med AG i punkten ovan: mässor... Ta fram paket</p> <p>Riktat till individer med särskild problematik:</p> <p>Slopa stuprör – mer av gemensam planering och tydligare ansvarsfördelning så ingen hamnar mellan stolar.</p> <p>Arbete mot mobbning: samverkan</p>	<p>Idag 5-7 ensamkommande /v. Vi behöver plan för att tillse att de inte hamnar i KAA. Insatsen kan passa för fler målgrupper.</p> <p>Ålder styr tillgång till insatser: kan vi hitta insatser som inte bara är inriktade mot ”tillbaka till skolan”</p> <p>Samverkansformer: flerpartsmöten: individualiserade lösningar.</p> <p>Det är individerna med svårigheter som vi behöver fokusera på; vården</p> <p>Utveckla anv av SIP</p> <p>Uppföljning av hur individen ”sköter” praktik m.m. – anpassa insats + koppling stödbehov</p> <p>Gemensam planering för flera myndigheter (gäller begränsad grupp)</p>

Datum  
2015-12-17

Pb: personalomsättning – behöver ha bättre koll på vad som görs	16-18-åringar saknar försörjning - de skrivs in på Introprogram. Se över regelverk kring försörjning för unga i insats
Samverkans-strukturer	Arbetsgivare
Vilka styrkor finns idag?	Vilka styrkor finns idag?
Finns planerat för PRIO-medel för kompetenshöjande inom psykiatrin	Samverkan m AF /AME Vi upphandlar med sociala hänsyn. Supported Employment finns både hos AF och AME
Förbättringsmöjligheter	Förbättringsmöjligheter
SIP Samordarfunktion – metod case manager Rutiner – se till att det inte är personbundet Samverkan på ledningsnivå	Få med AG i samverkan o info till unga, tidigt Dela info om unga och tillgängliga AG. Kommunen kan ta kontakter även när AG är rekryterad av AF. Mer levande diskussion mellan myndigheterna Kommunen som AG kan göra mer (koppla t kompetens-försörjningsbehovet) Sociala hänsyn i upphandling

Datum  
2015-12-17