

NULÄGESANALYS

Analys av unga kvinnors och mäns förutsättningar, bl.a. villkor på arbetsmarknaden, har genomförts med hjälp av 4R-metoden. Detta innebär följande aspekter: Representation – hur många kvinnor och män representerar målgruppen/verksamheten? Resurser – hur fördelas resurser mellan kvinnor och män? Realia – varför fördelas resurser och representation som de gör? Realisera (handlingsplan) – vad ska åstadkommas? Nulägesanalys framställs i nedanstående tabell.

Representation	Resurser
<ul style="list-style-type: none">• Ungdomar i åldern 15-24 år bosatta i Burlövs kommun är representerade av 49% tjejer och 51% killar; 67% bor i Arlöv, 33% bor i Åkarp.• Läsår 2014/2015 var andelen elever i Burlöv obehöriga till gymnasieskolan 13,5% bland flickor och 22,1% bland pojkar. I Arlöv (Vårboskolan) var andelen obehöriga 22% flickor och 34% pojkar. Andelen tjejer med en fullgjord gymnasieutbildning är också högre.• 33% av unga sökande på Arbetsförmedlingen (AF) är tjejer, 67% är killar (gäller också öppet arbetslösa och sökande i program med aktivitetsstöd). Inrikesfödda killar representerar majoriteten, utrikesfödda tjejer minoriteten. De flesta ungdomar är arlövsbor.• 10,3% av Burlövs ungdomar i åldern 16-24 år varken arbetar eller studerar. Den relevanta majoriteten är inrikesfödda killar.• 13% av sökande har en dokumenterad funktionsnedsättning (nästan alla är unga män); dock bedöms siffran vara låg jämfört med den verkliga situationen.• Arbetslöshet bland unga kvinnor upp till 24 år är 17%, bland unga män 26%.• Andelen unga män i långvarig arbetslöshet är dubbelt så hög som andelen unga kvinnor.• 56% av ungdomar med psykisk ohälsa är tjejer, 44% är killar. 81% av ungdomar med psykisk funktionsnedsättning varken arbetar eller studerar; de flesta tjejer och killar har inte heller någon sysselsättning.• De flesta studerande på Introduktionsprogrammet i Burlövs kommun är arlövsbor. Killar med utländsk bakgrund är den dominerande gruppen.	<ul style="list-style-type: none">• Personal arbetar med ungdomar individuellt beroende på deras behov. Olika insatser erbjuds, bl.a. studie- och yrkesvägledning individuellt och i grupper, individuella samtal, praktikplatser, Öppet Hus på AF, SIUS.• Bland ungdomar som uppbär ekonomiskt bistånd är 38% tjejer och 62% killar. Tjejer uppbär ekonomiskt bistånd främst pga arbetslöshet, killar pga arbetslöshet och sociala skäl.• 27% av unga sökande på AF med aktivitetsersättning är tjejer, 73% är killar. 14% av sökande som har arbete med stöd eller nystartsjobb är tjejer, 86% är killar.• Andel av tjejer och killar med aktivitetsersättning vid förlängd skolgång och nedsatt arbetsförmåga är jämn.• Fritidsgårdar i kommunen är tillgängliga till en begränsad grupp – unga upp till 18 år (i några fall 20 år). En mötesplats för äldre ungdomar är ett behov som uttrycks av ungdomarna själva.• På AF och socialtjänsten ligger fokus ofta på de ungdomar som redan är "yrkesbestämda" eller som tar kontakt själva, medan vägledande insatser saknas.• De mest kvinnodominerade yrkena i kommunen är vård och omsorg, förskollärare och fritidspedagoger, grundskollärare, städare, försäljare, redovisningsekonomer, adm. assistenter och övrig kontorspersonal.• De mest mansdominerade yrkena är lager- och transportassistenter, byggnads- och anläggningsarbetare, ingenjörer och tekniker, drift- och verksamhetschefer, fordonsförare, maskinoperatörer, elmontörer, tele- och elektronikreparatörer, chefer för mindre företag och enheter.• Bland bristyrken är tekniker, civilingenjörer, sjukskötare, läkare, förskollärare. Bland bristyrken som inte kräver eftergymnasial utbildning är byggnadsplåtslagare, bilmekaniker, anläggningsarbetare, murare, dvs. flera mansdominerande yrken. (Arbetsförmedlingen (2014). Var finns jobben?)

	<ul style="list-style-type: none"> • Befintligt informationsmaterial på AF, Komvux och högskolan riktar sig i huvudsak till olika ungdomar samt innehåller jämställda texter och bilder. Ett undantag är externa aktörers marknadsföringsmaterial (t.ex. yrkesgymnasier) som används av skolan och som ofta återskapar könsstereotyper på arbetsmarknaden.
<p>Realia</p>	<p>Realisation</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kunskap inom genus och normkritik finns hos olika medarbetare i ordinarie verksamheter, men det upplevs vara inte lika lätt att applicera den i vardagen. • Kravet ställs ofta på att hitta snabba lösningar (t.ex. tidiga insatser under 90-dagars garanti) – det är svårt med normkritik när sökande ska få en snabb "fixlösning". • För att fånga in och motivera behövs mer tid och samverkan, vilket ofta saknas eller är långsamt. Samlokalisering visar sig vara ett framgångsrikt sätt att hitta snabba vägar. • Arbetsmarknaden är segregerad och har låg förtroende för ungdomar, särskilt de utan en fullgjord utbildning. Medarbetarna är tvungna att acceptera de förutsättningar som finns på arbetsmarknaden. Trots bristen på arbetsökande inom "mansdominerande" yrken finns det ett stort antal arbetsökande unga män. • Ungdomar från Åkarp är mer benägna att skriva sig i på AF i Lund och Staffanstorp. • Nyanlända ungdomar upplevs oftare vara ambitiösa och motiverade att arbeta i vilket yrke som helst. • Medarbetare vittnar om växande psykisk ohälsa och mycket dold ohälsa i målgruppen. Att ohälsa växer pga arbetslöshet och sociala problem är vanligt bland ungdomar, vilket ytterligare försvårar ens väg till arbetsmarknaden eller studier. • Killar upplevs vara mer benägna att identifiera sig med andra unga – om kompisar är lagarbetare är det svårt att locka denne till några andra jobb. Bland tjejer märks sådan identifiering inte. • Brist av samsyn mellan olika aktörer har identifierats: några tycker att ungdomar behöver aktiveras, enligt andra ska de ta ett eget ansvar för att involvera sig. Några tror att ohälsa är mer dold bland tjejer (tjejer upplevs vara mer inbundna), medan andra tror att det är tvärtom. • AF möter olika ungdomar med komplex kulturell, social och hälsoproblematik. En grupp som inte möts är unga kvinnor som befinner sig hemma (familjeförhållandet som domineras av vissa kulturella normer). 	<p>Resultatet motsvarar i hög grad slutsatserna från den tidigare förstudien och bekräftar vikten av att uppfylla redan befintliga målsättningar (se s.1). Redan planerade åtgärder bör utvidgas med följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vägledande insatser för att ge ungdomar möjlighet att se ett annat perspektiv samt att testa olika branscher. Information om redan befintliga insatser behöver också utvecklas och anpassas efter ungdomarnas olika förutsättningar. • Bjuda in "ambassadörer" inom olika yrken från både privat och offentlig sektor. • Intensifiera dialog med företag ur ett jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv, visa positiva motbilder till både företag och ungdomar (t.ex. kvinnor som företagsledare och administratörer inom mansdominerade yrken). • Samverkan skall utökas ytterligare för att planera insatser så att ungdomar med funktionsnedsättningar skall kunna beredas plats på arbetsmarknaden. • Uppsökande verksamhet kombinerad med aktivt arbete med värdegrund bland ungdomar för att nå alla, särskilt utrikesfödda kvinnor och ungdomar från Åkarp. • Fokus på jämställd kommunikation i marknadsföring och i andra informationsinsatser.

ANTAL

Unga som varken arbetar eller studerar och är undersysselsatta, 16-24 år

<i>Kategori</i>	<i>Antal</i>			<i>Aktuellt</i>
	<i>16-24 år</i>	<i>16-19 år</i>	<i>20-24 år</i>	
Boende i Burlövs kommun	1770	799	971	sept
Varken arbetar eller studerar (mått 1)	196	25	171	2012
Okänd aktivitet			42	2012
Varken arbetar eller studerar (mått 2)	161	22	139	2013
Individer i KAA som ej studerar eller arbetar	ca 90	ca 90		okt
Ej behöriga till gymnasieskolans nationella program	31	31		läsår 2014/2015
Genomströmning. Gymnasieelever som fullföljer sin utbildning inom 3 år				data saknas
Ekonomiskt bistånd	26	1	25	okt
<i>Pga arbetslöshet</i>	20	1	19	-
<i>Pga sociala skäl</i>	2		2	-
<i>Pga ohälsa</i>	4		4	-
Inskrivna hos AF	247	ca 62	ca 185	okt
Inskrivna hos AF som har insatser	99			okt
Undersysselsatta i kommunen (kommunen som arbetsgivare)	26	26		sept
Undersysselsatta AF (har arbete utan stöd)	36	ca 10	ca 26	okt
Varken arbetar eller studerar – gemensam uppskattning	ca 190	ca 20	ca 170	
Undersysselsatta	ca 60	ca 36	ca 26	