

## **Bilaga 3:3.**

### **Verksamhet ska bedrivas i samverkan**

Verksamheten inom ramen för denna överenskommelse ska inordnas och bedrivas inom de befintliga strukturer och de projekt som kommunen och arbetsförmedlingen har och bedriver. En riktad åtgärd är att återigen inventera samtliga företag som har behov av nyrekrytering men även som har behov av praktikplatser enligt efterfrågad modell för komplettering av gymnasiekompetens

Storfors kommun och Arbetsförmedlingen har sedan lång tid tillbaka ett väl fungerande och upparbetat samarbete. Upprättade DUA överenskommelser bidrar till att utveckla samarbetet ännu mer samt inkludera fler aktörer. För att DUA samarbetet ska fungera optimalt finns en styrgrupp bestående av chefsrepresentanter från arbetsförmedlingen, integrationsenheten, arbetsmarknadsenheten, Komvux samt individ och familjeomsorgen. Arbete pågår för att en samlokalisering ska kunna ske mellan arbetsförmedlingen samt arbetsmarknadsenheten.

Arbetsförmedlingen har en representanter på plats i Storfors några dagar i veckan och samarbetar med kommunens olika enheter gällande unga och nyanlända.

För att personer i Storfors, som står utanför arbetsmarknaden och egen försörjning, ska erhålla snabb och rätt insats har en mottagningsgrupp bildats. På så vis har Arbetsförmedlingen också *en* väg in i kommunen. Gruppen träffas var 14e dag och deltagare i gruppen består av representanter från Arbetsförmedlingen, IFO, arbetsmarknadsenheten, integrationsenheten och Komvux.

#### **Nyanlända unga**

Tack vare Storfors litenhet som kommun fångas samtliga nyanlända unga in av skolan, såväl grundskolan som gymnasieskolans introduktionsprogram. Andelen unga nyanlända som inte klarar av att komma in på ett gymnasialt nationellt program ökar och dessa i målgruppen ska särskilt uppmärksammas på möjligheterna att delta inom ramen för DUA's verktyg. Och i projektet "Värmlands nya", ett ESF i projektet, som syftar till att underlätta etablering i arbetslivet för unga nyanlända. Fler nyanlända ungdomar skall klara måluppfyllelsen i grund och gymnasieskolan så långt som möjligt, utifrån sina förutsättningar, i alla ämnen. Arbetet fokuserar på KASAM, känslan av sammanhang för att eleverna skall uppleva att skolarbetet är hanterbart, meningsfullt och begripligt. Ökad arbetsmarknadskunskap och kunskap om det svenska skolsystemet sker genom riktade SYV-insatser. Projektets mål är att öka andelen unga som går ut ur grundskolan/gymnasieskolans introduktionsprogram, språkintröduktion, med behörighet till yrkesförberedande- och studieförberedande program i gymnasiet.

#### **Fortlöpande**

Att fortlöpande kartlägga antal ungdomar som står utanför utbildnings och arbetsmarknadsåtgärder, via t.ex. KAA-listor samt kontakter med redan kända målgruppsindivider

Att arbeta med motivations- och kartläggningsarbete som syftar till att få förståelse för deltagarens situation

Målsättningen är att utveckla metoder och modeller som leder till ökad förvärvsförmåga hos deltagarna och tillsammans med de ordinarie myndigheterna utveckla former för fördjupat samarbete och samordning så att de samlade resurserna används effektivt. I konceptet ligger också ett kontinuerligt lärande för att få en bättre effekt då det gäller den strukturella påverkan på ordinarie myndigheters arbetssätt för att minska tillströmningen av personer som har behov av samordnade rehabiliteringsinsatser.

Huvuduppdraget är RÄTT STÖD SNABBT.

### **Framgångsfaktorer**

- En tydlig organisation med ansvarsfördelning
- En tydlig målformulering av resultat på kort och långsikt
- Att använda färdiga resurser som upphandlad arbetsmarknadsutbildning via Arbetsförmedlingen
- Planerade komvuxutbildningar på distans, med lärarstöd
- Tydliga individuella handlingsplaner/utbildningsplaner som efterföljs samt individuell utbildningsplan/Praktikplan
- En tydlig och god samverkan med fackliga organisationer

Fram till i dagsläget har vi haft 10 utbildningskontrakt samt 2 traineejobb. (2017)  
Precis som det är betydelsefullt med en gemensam bild och analys av målgruppen är det viktigt att inventera befintlig verksamhet; vad som redan görs inom kommunen, av Arbetsförmedlingen och av andra aktörer som har verksamhet för målgruppen. Inventeringen bör även avse t.ex. preventiva insatser i skolan för att förebygga skolavhopp, eventuella sommarjobbssatsningar och i vad mån näringslivet, arbetsintegrerade företag och kompletterande aktörer inom ramen för arbetsmarknadspolitiken bedriver verksamhet för målgruppen.

Regionala aktörer eller andra kommuner kan behöva involveras när det gäller redovisningen av relevant verksamhet som bedrivs inom vuxenutbildningen och yrkesutbildningen, till främst bristyrken. Kartläggningen är också en beskrivning av ett utgångsläge som kan användas i den egna uppföljningen.

- Finns det arbete som tar sikte på kompetensförsörjningsbehoven (i kommunen och andra arbetsgivare)?
- Finns det tillgång till relevant vuxenutbildning?
- Finns det parallella verksamheter?
- Är det verksamheter som saknas? Hur ser arbetet ut runt olika ungdomsgrupper?

## **Huvudsakliga metoder och verktyg som används i arbetet som kommunen och arbetsförmedlingen ansvarar för**

Trygg relation är en förutsättning för att människor ska göra förändringar. För att bygga en trygg relation krävs det tid. Tid att ses ofta och regelbundet, så att man lär känna varandra. Möjlighet till kontakten ska finnas kvar under en längre tid vid behov, så att deltagaren vet att denne kan räkna med stödet så länge den behöver det. Styrgruppens arbetsteam skall ta tillvara på och utgå från deltagarens egen förmåga och det egna ansvaret till att göra förändringar men erbjuda praktisk hjälp i deltagarens kontakter med myndigheter och arbetsgivare.

Hjälp ut mot arbetsmarknaden i form av arbetsträning eller praktik ingår också i teamets insatser.

Regelbundna samtal med en coach går som en röd tråd genom hela åtgärdstiden, ett coachande arbete utifrån den evidensbaserade lösningsfokuserade metoden.

Aktiviteterna inom teamet ska anpassas efter deltagarna behov och kan även bestå av gruppverksamhet. Personal från de olika organisationerna i styrgruppen finns på plats och ger stöd och rådgivning i hur deltagaren själv kan planera och påverka sin väg till arbete eller studier.

Några viktiga ämnen som vi kommer att informera om i grupp eller individuellt är Arbetsmarknadsläget, jämställdhet och personlig försäljning till jobb.