

Målgrupp

Statistik för mätperioden vecka 40 2016

Kommunen

Socialförvaltningen

Antal unga under 25 år med ekonomiskt bistånd: 25

| Orsak | Antal |
|--|-----------|
| Arbetslöshet | 10 |
| Ohälsa, sociala skäl | 9 |
| Kommunen tagit över försörjningsansvaret | 3 |
| Föräldraledig | 1 |
| Summa | 23 |

Utbildningsförvaltningen

Kommunala aktivitetsansvaret KAA (Från 2016 ingår även de som enbart har studiebevis)

| Insats | Antal |
|----------------------|-------|
| Annan sysselsättning | 3 |
| Ingen sysselsättning | 3 |
| Andra studier | 10 |
| Arbete | 4 |
| Åtgärd | 1 |
| Introduktionsprogram | 70 |
| Komvux | 1 |
| Okända | 40 |
| Tot | 130 |

Vuxenutbildningen

Antal individer 16-19 år i utbildning: 5

| Deltar | Antal | Kvinnor | Män | Sverige | Europa | Utom-europeisk |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| Gy | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Grund | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SFI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Summa | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 |

Antal individer 20 – 24 år i utbildning: 45

| Deltar | Antal | Kvinnor | Män | Sverige | Europa | Utom-europeisk |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| Gy | 35 | 25 | 10 | 29 | 4 | 2 |
| Grund | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SFI | 10 | 1 | 9 | 0 | 4 | 6 |
| Summa | 45 | 26 | 19 | 29 | 8 | 8 |

Unga som inte fullföljer gymnasiet, siffror från SIRIS 14/15:

- Antal **14** ej behöriga till gymnasiet
- Andel gymnasieelever som fullföljer sin utbildning inom 3 år: **71,3 %**

Arbetsförmedlingen

Antal inskrivna

| | |
|---------|-----|
| Killar | 125 |
| Tjejer | 46 |
| Totalt: | 171 |

Antal öppet arbetslösa samt deltagare i program

| | JOB | UGA | Övrigt | Öppet arbetslös | |
|--------|-----|-----|--------|-----------------|------------|
| Killar | 8 | 21 | 5 | 51 | 85 |
| Tjejer | 2 | 8 | 0 | 12 | 22 |
| Totalt | 10 | 29 | 5 | 63 | 107 |

Unga utan känd aktivitet

Statistik UVAS 2012 – Unga (20 – 24 år) som varken studerar eller arbetar

| Kommun, totalt och per kön | Antal UVAS 20-24 år | Andel UVAS av populationen 20-24 år | Antal UVAS okänd aktivitet 20-24 år | Andel okänd aktivitet av antal UVAS 20-24 år |
|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| HÖGANÄS | 131 | 12,1 | 54 | 41,2 |
| Kvinnor | 53 | 10,4 | 23 | 43,4 |
| Män | 78 | 13,7 | 31 | 39,7 |

Undersysselsatta unga

Antal **90** timanställda unga i kommunen (med kommunen som arbetsgivare)

Antal **18** på arbetsförmedlingen inskrivna unga med arbete, tim- eller deltid.

Ytterligare analys av statistiken mätvecka 40 2016

- Antal nyanlända ungdomar uppgår till 23 personer samt ungdomar i Etableringen 16. Antalet har ökat under hösten 2016 och kommer att stiga. Nästan bara killar
- Av de 18 ungdomarna med deltidsarbete är 6 killar i år jfr med inga föregående år.
- Antal öppet arbetslösa var 63 varav 12 tjejer och 51 killar vilket motsvarar 11,5 % i jämförelse med Skånes 15%. Rikets nivå ligger nu på 11,6% så vi är 0,1 % under.
- 39 var inskrivna i programmen JOB och UGA varav 10 tjejer och 29 killar. Programmen var UGA 8/21 samt JOB 2/8. 5 ungdomar deltog i andra program såsom praktik, förberedande insats och Projekt.
- Av ungdomarna i JOB saknar 50% gymnasieutbildning. Vi ser att brist på gymnasieutbildning är den största enskilda orsaken till långtidsarbetslöshet.
- 15 ungdomar 16-24 år har någon form av anställning med stöd varav 12 killar 3 tjejer. Denna siffra har sjunkit sedan 2015 och beror på att vi har en lägre långtidsarbetslöshet bland ungdomarna och att de går ut i arbete utan stöd.
- 6 är förhindrade, vilket är en låg siffra och tyder på att de ungdomar som inte står till arbetsmarknadens förfogande inte står kvar på Arbetsförmedlingen.

Sammanfattning av Målgruppens Förutsättningar och Behov

- Vi kan se att det finns en stor osäkerhet i siffrorna kring vem som har en fullständig gymnasieutbildning. Ungdomarna själva har inte alltid koll på skillnaden mellan studiebevis och examensbevis och det blir inte alltid rätt i vår statistik. De missbedömer även hur många poäng de måste läsa in för att få sin examen.
- Målgruppen är mycket ojämn, det finns ungdomar med ett starkt driv och klara målsättningar som snabbt går ut i arbete och aldrig går in i UGA. Sedan finns det andra som står väldigt långt ifrån arbetsmarknaden med stora behov av stöd i samverkan.

- De som står långt ifrån och finns i ett utanförskap har ett behov av klara samhällets krav. Det handlar ofta om social kompetens.
- Vi att det finns en klar övervikt bland killarna att de går längre arbetslösa och tar del av programmen. Tjejerna går oftare till timanställningar som leder vidare till arbete. Jobben vi får in på Arbetsförmedlingen riktar sig från arbetsgivarnas sida ofta till ”pigga , glada tjejer” och de vinner i konkurrensen med killarna.
- De ungdomar som går vidare till JOB och UGA saknar ca hälften fullständig gymnasieutbildning. Vi ser att anledningarna till detta står att finna i ett dolt rehabbehov som visar sig först efter en längre tids inskrivning och misslyckande i olika åtgärder
- En del av ungdomarnas föreställning om arbetsmarknaden stämmer inte helt överens med verkligheten. De som växt upp i Höganäs påverkas av sin omgivning familj/släkt/vänner där de äldre generationerna tillhörde bruksgenerationen med Höganäs AB som en säker arbetsgivare. De har felaktiga förväntningar på vilken del de själva har i strävan efter ett arbete.
- Ungdomarna som har gymnasium, haft något sommarjobb, körkort har lätt för att hitta jobb. De som redan haft ett jobb hittar lättare nästa. De som har svårt att ta sig in saknar dessa konkurrensfördelar och halkar ständigt efter.
- För de som har förutsättningar att klara att läsa in gymnasiet har Folkhögskolesatsningen varit en bra motivationshöjande insats. De som läser på egen hand på distans tappar ofta i motivation.

Redovisning av befintlig verksamhet

1. Höganäs kommun

1.1 Utvecklingscentrum, Höganäs kommuns arbetsmarknadsenhet

Höganäs Utvecklingscentrum (UC) svarar för kommunens insatser inom ramen för arbetsmarknadsåtgärder och är en samlingsplats för planering och hjälp till arbetssökande. Arbetet sker i nära samarbete med bland andra Af-handläggare, socialsekreterare, fältassistent, kommunala studievägledare och skolorna.

Inom verksamheten erbjuds handledning och individuell coachning för alla deltagare. En handlingsplan upprättas utifrån individens intressen, erfarenheter och framtidsplaner och en handledare ”följer” deltagaren under hela vistelsen. Samtidig personal arbetar utifrån ett lösningsfokuserat arbetssätt och med inriktning på att hjälpa deltagaren mot arbetsmarknad alternativt studier.

Övergripande

Inom UC: lokaler ryms två datasalar där det primärt bedrivs jobbsökaraktivitet men också med datastudier i en kombination. Datautbildningarna genomförs inom ramen för uppgjord handlingsplan och omfattar allt från grundläggande officeprogram till databashantering, bildhantering, hemsidor, etc

I UC:s lokaler ryms dessutom två verkstadsenheter:

- Trä och metallverkstad där det utförs kommunala uppdrag. Deltagare ges här möjlighet till arbetsträning/praktik.
- Syverkstad, också här i form av arbetsträning/praktik.

Ytterligare två verksamheter utgår från UC:

- ”Fräschare Höganäs” som utför miljöarbeten. Arbetsprövning/träning, sker i samarbete med tekniska förvaltningen i kommunen.

- Kullaledens arbetslag som bygger och underhåller kommunens vandringsled, också i samarbete med tekniska förvaltningen.

Möjlighet till praktik inom andra kommunala verksamhetsområden. All praktik med Höganäs kommun som arbetsgivare går via UC. Beroende på önskemål och planering kan UC anordna praktikplatser inom de flesta kommunala arbetsområden.

Vidare strävar UC efter ett nära samarbete med näringslivet vilket bland annat syns i projektet ”Unga i Jobb”.

Insatser för ungdomar/unga vuxna

UC erbjuder 40 årsplatser och till det kommer projektet UngAttack med c:a 10 årsplatser och Unga i Jobb med ett 20-tal anställningar. En förutsättning är att ungdomen är inskriven på arbetsförmedlingen.

UngAttack (16-25 år)

Erbjuder unga arbetslösa upp till 25 år kartläggning, stöd i arbetssökandet och praktik under de första 90 dagarna de är inskrivna hos Af, på väg tillbaka till studier efter avhopp eller motiverande insatser att avsluta gymnasiestudier. Detta sker i nära samarbete med Af, det ”Kommunala aktivitetsansvaret” (KAA), vuxenutbildningen, gymnasieskolan och grundskolan.

Unga i Jobb (16-25 år)

Möjlighet till anställning med kommunen som arbetsgivare eller i privata företag under sex månader.

”Sambandet”

Riktat sig främst till unga vuxna upp till 29 år som har ett behov av ett samlat stöd som enskilda myndigheter har svårt att tillgodose. Målgruppen har ofta en kombination av medicinska, neuro-psykiatriska, sociala och/eller arbetsmarknadsrelaterade hinder. Finansieras av Samordningsförbundet/ Finsam.

”Skuggan”

Uppdragets syfte är att ge unga med aktivitetsersättning som står utanför arbetsmarknaden ett fördjupat och långsiktigt stöd dels att stimulera till aktiviteter och tillvarata deras möjligheter till utveckling och arbete genom individuell och intensiv coaching. Finansieras av Samordningsförbundet/ Finsam.

”Funktionshindrade i arbete”

Att under ett år erbjuda fem personer med någon form av funktionshinder arbete i kommunen.

Studievägledning

Skär i nära samarbete med den kommunala vuxenutbildningen/Kunskapsforum.

Dialog med unga genom individuella samtal hos Af, ansvarig för KAA, på UC och hos studievägledaren på Kunskapsforum.

Externa projekt

Utväxling av projekt med andra kommuner, t ex ”Stark” som drivs av Helsingborgs stad. Detta är en aktivitet för att motivera och stärka ungdomar att komma vidare i arbete eller studier. Höganäs har möjlighet att köpa platser.

Uppföljning sker löpande med arbetsförmedlingens handläggare och ofta genom tre-partssamtal.

SIP

Samordnad individuell plan, SIP, är en plan som ska upprättas tillsammans med brukare om de har behov av insatser från både socialtjänst och hälso- och sjukvård och om det finns behov av samordning.

Ungdomsråd

Det kommunala ungdomsrådet finns som en samtalspartner i flera av de processer som finns upptagna i bilagan..

1.2 Kunskapsforum, Höganäs kommuns vuxenutbildningsenhet

Kunskapsforum svarar för kommunens samlade vuxenutbildning, vilken omfattar tre skolformer: Kommunal vuxenutbildning (komvux), utbildning i svenska för invandrare (sfi) och särskild utbildning för vuxna (särvux). Inom komvux sker ett nära samarbete med övriga tio kommuner inom Familjen Helsingborg (fd Skåne NV), inte minst vad gäller utbudet av yrkesutbildningar. De statliga satsningarna yrkesvux och lärlingsvux riktar sig främst till de medborgare som står längst från arbetsmarknaden. Komvux ska rent allmän prioritera de medborgare som har kort utbildning och i de statliga styrdokumenterna poängteras på flera ställen att vuxenutbildningen ska möta varje elev utifrån hans eller hennes behov och förutsättningar.

Kunskapsforum är dessutom antagningsenhet för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, och med det uppdraget följer delar av kommunens uppföljningsansvar. Detta sker främst genom kontakter med de skolor som har höganäselever, ibland genom personliga studiebesök. Mellan fem och tio gymnasieskolor per år brukar besökas. Kunskapsforum ansvarar även för interkommunal ersättning till andra kommuners gymnasieskolor samt ersättning till friskolorna. Drygt hälften av kommunens gymnasielever går på annan skola än kommunens egen.

I samband med studieavbrott tar Kunskapsforum kontakt med KAA-ansvarig. Kunskapsforum kan även delta vid fördjupad individuell studieplan, till exempel vid önskemål om förlängd skoltid. Finns önskemål om folkhögskola ska detta beviljas av Kunskapsforum, vilket oftast sker då folkhögskola för många är ett bra alternativ när gymnasiet inte når fram.

Jämställdhetsperspektivet lyfts regelmässigt fram vid vägledningssamtalen, bland annat lyfts konkurrensfördelen av att välja ett otraditionellt yrke/utbildning fram.

1.3 Kullagymnasiet, Höganäs kommunala gymnasieskola

Kullagymnasiet försöker med olika metoder få eleverna att stanna kvar i skolan genom att i första hand försöka lösa de problem som eleverna har som gör att de inte vill fortsätta skolan.

Vissa elever mår dåligt av olika anledningar och denna kategori försöker man hjälpa genom olika åtgärder. Det kan vara anpassad skolgång, hemundervisning eller andra åtgärder som gör att eleven känner att den kan lyckas.

Sedan finns det elever som absolut inte vill gå i skolan och de slussas över till UC. Tilläggas kan, att antalet studieavbrott på Kullagymnasiet är lågt.

Sommarskolan, där en del av grundskolans avgångselever får möjlighet att skaffa behörighet till gymnasiet. Sommaren 2015 gick eleverna i sommarskolan under 10 dagar. Sommarskolan drivs av Tornlyckeskolan, medan lärarpersonal i huvudsak kommer från Kullagymnasiet. Från gymnasiet kommer även elever som fungerar som coacher.

- Indelade i grupper fm/em eller både fm + em beroende på ämnen de läste.
- Elever i årskurs 9 fick sina betyg prövade
- 5 elever i åk 9 fick nya betyg (sv, ma, eng, NO)
- Elever åk 6,7,8 fick omdömen som ingår i terminsbetyget
- 11 elever åk 6
- 23 elever åk 7
- 18 elever åk 8
- 13 elever åk 9

Elever och lärare har utvärderat, elevernas omdömen genom enkäter är mycket bra.

1.4 Elevhälsan

Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)

Från 1 januari 2015 ska kommunerna samla in och föra register över ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret (SFS 2014:1382). Skolverket ska erbjuda stöd till kommunerna i detta arbete.

Aktivitetsansvaret omfattar ungdomar som inte fyllt 20 år och som inte har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning.

Uppgifter som samlas in är:

- Personnummer
- Namn
- Tidpunkt för registrering
- Åtgärder som kommunen genomför
- Tidpunkt då åtgärd inleds samt avslutas
- Orsaken till att åtgärden avslutades
- Sysselsättning före och efter åtgärd

- Anledning till avregistrering

Tidsplan

Insamlingen sker halvårsvis, första avstämningen blir efter 1 juli 2015 och ska omfatta tiden 1 januari 2015–30 juni 2015.

Höganäs modell för kommunalt aktivitetsansvar

Identifiering

Kunskapsforum insamlar information från ProCapita och IKE- systemet för Skåne och Blekinge angående ungdomar 16-20 år en gång per månad. Uppgifter över inskrivna elever jämförs med folkbokföringen och lista på dessa elever meddelas till samordnaren för KAA. Vid hög frånvaro på grundskolan årskurs 8-9 kontaktar rektor samordnare för KAA

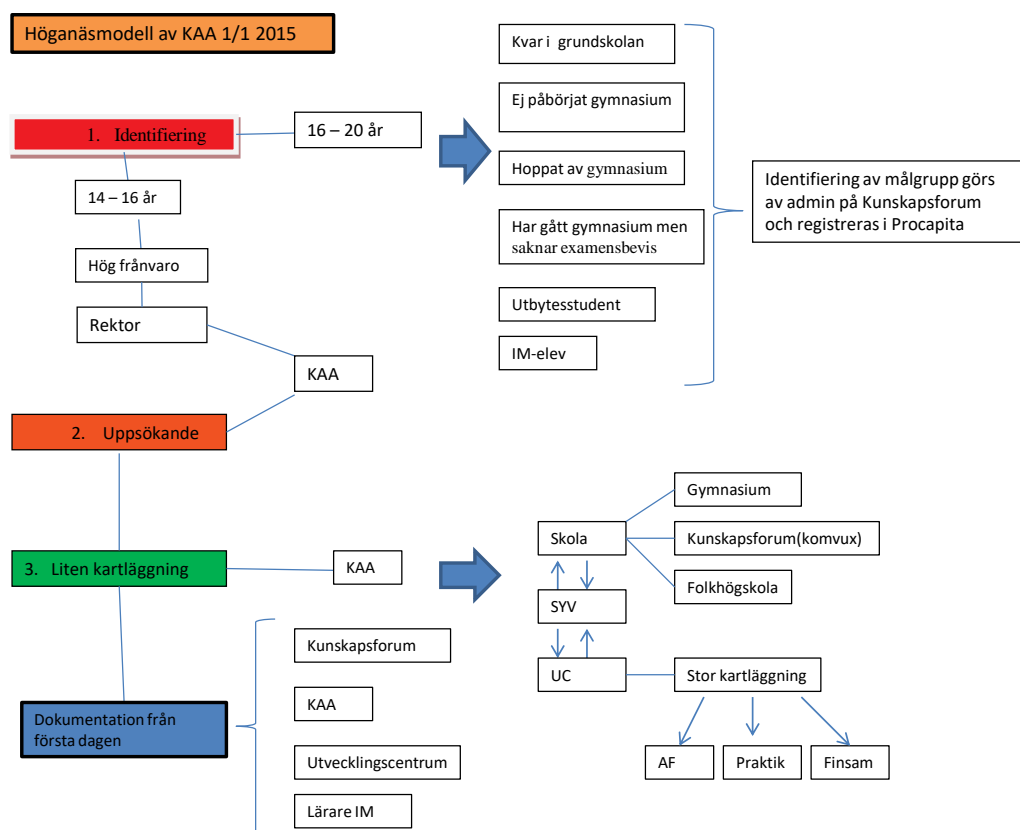
Uppsökande

I första hand görs hembesök eftersom första kontakten med ungdomen/vårdnadshavaren är viktig. Om ingen öppnar läggs ett brev i brevlådan med information om vad kommunen kan erbjuda. Ibland görs flera hembesök. Även Facebook används för att få kontakt.

Kartläggning

Liten kartläggning görs av KAA, som sedan lotsar vidare till skola eller Utvecklingscentrum (UC). UC gör en större kartläggning som kan leda till gymnasieskola, praktik, folkhögskola eller komvux.

Dokumentation sker från första dagen av den instans där ungdomen är aktuell, d.v.s. Kunskapsforum, samordnare KAA, UC eller lärare på introduktionsprogram (IM).



2. Arbetsförmedlingen

2.1 Ungdomar och unga vuxna 16-25 år

Övergripande insatser

- Handlingsplan
- Samlad plattform riktad till ungdomarna; www.arbetsformedlingen.se/ung
- Webbinarier/filmer samt övriga internetbaserade tjänster; information söka arbete, ansökningshandlingar, sökvägar, personlig marknadsföring, information inför intervju
- CV-hjälp; Möjlighet till inbokat gruppmöte/ CV-träff en gång i månaden. Möjlighet till feedback genom internettjänst/Kundtjänst. Möjlighet till CV-feedback genom ansvarighandläggare.
- Internetbaserad yrkesvägledning. Skriftlig information om olika yrken samt vägledning i form av olika självtester.
- Yrkeskompassen, vägledning gällande olika yrken och dess behov/efterfrågan på arbetsmarknaden.
- Tillgång till rådgivning med Eures handläggare/ Informationsmöte varannan vecka i Helsingborg.
- Rekryteringsträffar som annonseras via hemsidan men också rekryteringsträff ordnade genom interna urval.
- Matchning mellan sökandes meriter och arbetsgivarens anställningsbehov genom bland annat Urvals ordar samt Platsbanken.

Inskrivning (första 90 dagar); Tillgång till kontakt med ansvarig handläggare, matchning, CV-hjälp

- Studiemotiverande insats för sökande som bedöms vara behov av särskilt stöd.
- Ung attack genom UC (praktik genom kommunen).
- Möjlighet till arbetsmarknadsutbildningar för dem som bedöms vara i behov av utökat särskilt stöd.
- Möjlighet till Stöd och matchning för sökande med behov av särskilt stöd.

UGA; Fördjupad kontakt med ansvarig handläggare, matchning, Cv feedback vid behov, placering i obligatorisk aktivitet;

- Studiemotiverande insats på Sundsgården som syftar leda till att höja gymnasiekompetensen för ungdomar. Ungdomar som gått Studiemotiverade insatsen och är över 20 år har möjlighet till högre bidrag genom CSN.
- Arbetsträning på Höganäs utvecklingscentrum (4h/5dagar i veckan), kartläggning av behov/CV hjälp/hjälp med hitta sökvägar/matchning.
- Praktik genom Af (max 3 månader på samma ställe). Syftet med praktiken kan variera, syftet med praktiken samt sökandes behov styr längden av praktikbeslutet. (Praktik inför anställning/praktik för att få mer erfarenhet inom yrket/praktik för att stärka sökande)
- Arbetsträning vid behov genom Af hos arbetsgivare. Arbetsträning i syfte att få mer kunskap av sökandes kunskaper, behov, utreda rehab-behov.
- Arbetsmarknadsutbildningar (bla Yrkessvenska/Yrkesorienterade utbildningar/Yrkesförberedande utbildningar/Valideringsutbildningar/Starta eget utbildning). För mer info se bilaga ”Aktuella AUB MO 7”.

- Stöd och matchning. Jobbsökande aktivitet i syfte att stärka sökandes arbetssökande. Inkluderas intervjustärkande aktivitet, CV hjälp, hjälp med finna nya sökvägar. Tjänstens syfte är en matchningstjänst – den ska användas för arbetssökande som behöver extra stöd för att bryta sin arbetslöshet och målsättningen med tjänsten är effektiv matchning - de arbetssökande som tar del av tjänsten ska gå till arbete eller utbildning på kortast möjliga tid.
- Kunskapsforum; Studievägledande tjänst via Höganäs kommun, alla inskrivna Höganäs vid UC får obligatoriskt möte med studie- och yrkesvägledare.
- Starta eget; Möjlighet till starta-eget-bidrag/ny starta eget handläggare.

JOB; Fördjupad kontakt med ansvarig handläggare, matchning, CV-feedback vid behov, placering i obligatorisk aktivitet;

Sökande i JOB har tillgång till nedanstående insatser:

- Kartläggning
- Aktivitet Höganäs utvecklingscentrum
- Praktik
- Stöd och matchning
- Arbetsträning (6 månader)
- Studiemotiverande insats
- Arbetsmarknadsutbildning/Förberedande utbildning
- Starta eget

REHAB

Samma som ovanstående aktiviteter för sökande som har funktionshinderkod och tillhör rehab, därutöver har sökande även möjlighet till;

- Samhall; Utredning/arbetsträning syftet av insatsen styrs av sökandes behov.
- Iris Hadar; Utredningsplatser inför bedömning av arbetsförmåga.
- Arbetsträning hos lokala arbetsgivare; i syfte att klargöra arbetsförutsättningarna.
- Stöd och matchning; Sökande med funktionshinderkod får främst spår tre.
- Introduktion till arbete (ITA) via exempelvis Arbetslivsresurs. Innehållet i programmet styrs av syftet för den sökande exempelvis arbetsträning för att klargöra arbetsförmågan. Tjänstens syfte är att rusta arbetssökande för att komma närmare arbetsmarknaden, förberedas för arbete, annat arbetsmarknadspolitiskt program eller reguljär utbildning. Fokus på att stimulera arbetsförmågan och tydlig koppling till arbete. Stimulera den arbetssökandes eget ansvar och delaktighet på vägen mot arbetslivet. Ge grundläggande kunskap och insikt om arbetslivet. Ge ökad självkännedom och öka medvetenheten om de egna resurserna som kan användas för att komma i arbete. Öka medvetenheten om livsstilens betydelse. Ge möjlighet att bearbeta psykologiska hinder i förhållande till arbetslivets krav.
- Insats via Specialister vid behov (socialkonsulent, arbetspsykolog mm).
- SIUS insats; Arbetar med sökande som är klargjorda kring hur deras arbetsförmåga ser ut. Hjälper till att finna/få och behålla arbete.

Samverkan mellan Af och:

- Kullagymnasiet Höganäs; Under våren har ungdomshandläggare tillsammans med Eures handläggare besökt Kullagymnasiet i informationssyfte för kommande studenter. Därutöver finns även vid behov samverkan med Janne Eneroth som är kommunens fältsekreterare och ansvarar för kommunens uppföljningsansvar.
- Socialförvaltningen (Försörjningsstöd, 41an, Barn och Familj, Vuxenheten mm). Samarbete, korta kontaktvägar vid gemensamma ärenden. Möjlighet för Socialförvaltningen att boka in förutsättningslöst (informativt) möte innan sökande blir

inskriven på Arbetsförmedlingen. Bokade gemensamma trepartssamtal tillsammans med sökande för att säkerställa en gemensam planering.

- Finsam; Samarbete genom korta kontaktvägar vid gemensamma ärenden. Möjlighet för Finsam att boka in förutsättningslöst (informativt) möte innan sökande blir inskriven på Arbetsförmedlingen. Bokade gemensamma trepartssamtal tillsammans med sökande för att säkerställa en gemensam planering.
- Höganäs utvecklingscentrum; Samarbete genom korta kontaktvägar. Gemensamma trepartssamtal för att säkerställa gemensam planering. Uppföljning varannan tisdag på Höganäs utvecklingscentrum.
- Kunskapsforum; Af informerar och hänvisar lämpliga sökande till tidsbokningen.
- Region Skåne, Länsstyrelsen, ICA 2020, Sweedbank ”unga jobb” mm.

Anställningsstöd genom Af;

- Nystartsjobb; För sökande som fyllt 20 år vid årets ingång och varit inskriven som öppet arbetssökande i minst 6 månader.
- Yrkesintroduktionsanställning, sökande som är 15-25 år, varit arbetssökande minst 3 månader. Observera att branschavtal måste vara slutet.
- Traineeanställning; Sökande som fyllt 20 men ej 25 år. Har fullföljd gymnasieexamen. varit arbetslös på heltid under minst 6 månader för trainee inom välfärdssektorn eller minst 3 månader för trainee inom bristyrkesområden.
- Utbildningskontrakt; Sökande skall ha fyllt 20 men ej 25 år. Saknar gymnasiekompetens/ saknar grundläggande behörighet till högskola.
- Särskilt anställningsstöd; för sökande som gått in i Jobb och utvecklingsgarantin.
- Förstärkt särskilt anställningsstöd;
- Lönebidrag; för sökande med dokumenterat hinder där arbetsgivaren skall anpassa anställningen. Lönebidraget utgår som en kompensation för anpassningen.
- Utvecklingsanställning; Sökande har behov av stor anpassning på kommande arbetsplats.
- Trygghetsanställning; för sökande med dokumenterat hinder där arbetsgivaren skall anpassa anställningen. Lönebidraget utgår som en kompensation för anpassningen.

Verksamhet som ska bedrivas i samverkan 2017

2016 års aktiviteter med kommentar om aktualitet inför 2017,
samt nya aktiviteter.

1.Utveckla samverkan (Införd och fortsatt aktuell)

Som framgår av bilaga 2 finns det ett väl etablerat samarbete mellan Höganäs kommun och Arbetsförmedlingen. Satsningar riktade till målgruppen kan ibland överlappa varandra, och för att undvika dubbelarbete och ineffektivt resursutnyttjande är det nödvändigt med en god kommunikation mellan myndigheterna. Ett mål är därför att ha regelbundna träffar, för utbyte av information men också för planering av gemensamma satsningar. I gruppen ska ingå

Arbetsförmedlingen, UC, Vuxenutbildningen, Gymnasiet, Socialförvaltningen. Vi adjungerar andra deltagare beroende på vilken fråga som är aktuell att diskutera och agera kring.

Vi har sammanställt den information som vi till stor del bifogat i bilagor om befintlig verksamhet. Det ska kunna vara ett stöd för alla i kommunen som jobbar med målgruppen så vi vet vilken verksamhet som bedrivs och vem som är ansvarig.

2. Utveckla kunskapen hos kommunen som arbetsgivare om Afs insatser för ungdomar (Ny 2017)

Vi ser ett behov av att ta ett samlat grepp om insatser för ungdomar då vi har väldigt få igång i insatserna:

- Yrkesintroduktion
- Traineejobb
- Utbildningskontrakt
- Extratjänster

Vi skall därför kalla till ett dialogmöte med genomgång av de olika insatserna och inspiration från andra orter hur de jobbat med införandet. På mötet skall facket, HR, förvaltningschefer och DUA gruppen medverka.

3. Ny modell för samverkan (Införd och aktuell)

Ungdomar som är aktuella på mer än en myndighet eller har behov av detta ska genom samtycke kunna föredras i Remissgruppen. Remissgruppen ligger under Finsam och är en expertgrupp där vi kan fungera rådgörande i specifika ärenden.

4 a. Få ungdomar att tacka ja till Ung Attack (Ej aktuell)

Vi ska gemensamt AF och UC marknadsföra insatserna på Ung Attack. Gruppinformation 1 gång/månad till ungdomar inskrivna på Arbetsförmedlingen. Motivationen är den främsta drivkraften. Vi måste få ungdomarna att se värdet i att bli självförsörjande och att det går i en trappa. Inskrivning i Ung Attack kan leda till en praktik som leder till en timanställning som leder till ett vikariat.

Kommentar: Har inte lyckats att få fler deltagare trots ny marknadsföring. Frivilligheten gör att ungdomarna väljer bort.

4 b. Ny satsning inför 2017: Skrivna ett projekt riktat till ungdomar där även nyanlända ingår som syftar till att ge extra stöd de 3 första månaderna för att kunna uppnå målet med 90 dagarsgarantin om arbete, studier eller insats den 90:e dagen. Informera på ett annat sätt!

5. Tätare samarbete KAA, skola, AF (Fortsatt aktuell)

KAA samordnaren ska initiera en kontakt med ungdomshandläggaren på AF i de fall en elev på gymnasieskolan inte klarar sina studier och vill hoppa av. Som en prevention ha en dialog kring

arbetsmarknaden och vad som händer om en elev hoppar av sina gymnasiestudier. Att fler ungdomar ser Arbetsförmedlingen som ett alternativ och faktiskt skriver in sig för att ta del av våra tjänster.

Kommentar: Väldigt få avhopp, inga samtal har bokats 2016.

6. Stöd till elever som läser på distans inom Utbildningskontrakt (Införd, fortsatt aktuell)

De elever som väljer att läsa in sin gymnasiekompetens på distans säger ofta att de har svårt att bli klara med uppgifterna i tid och att motivationen tryter när de inte har någon klass att gå till. För att hålla ihop dessa elever går Vuxenutbildningen in och tillsätter en handledare som resurs inom ramen för Utbildningskontrakt.

7. Tätare koppling mellan skola och arbetsliv (Fortsatt aktuell, samt nya aktivitet)

7 a. Vi har startat med informationer ute på skolorna, gymnasiet och vissa grundskolor för att ge eleverna information om arbetsmarknaden inför val till gymnasiet samt inför inträdet på arbetsmarknaden. Lerbergsskolan som är en grundskola i kommunen har en modell för samverkan och har även utsett en förstelärare som samordnare. Denna information ska vi fortsätta med och förbättra då inte tillräckligt med gymnasieelever valde att ta del av informationen, och inte alla grundskolor varit involverade.

Vi ska planera in gemensamma prognosgenomgångar för personalen på Af tillsammans med UC och SYV för att ge en gemensam bild av arbetsmarknaden och få elever att utbilda sig till bristyrken.

Kommentar: Har arrangerat prognosgenomgång, men skulle gärna se fler lärare som deltar i arrangemanget.

Planerar för nya aktiviteter 2017:

7 b. Starta en ingång för ungdomar till att arbeta inom vården. Ett samarbete mellan Af, UC och kommunala vårdenheter. Vi tänker speciellt på jämställdheten och försöker i stor omfattning att få unga killar att bli intresserade av vården. En inledande praktik eller arbetsträning inom UGA med handledare skall leda fram till möjlighet att få anställning som serviceassistent. Handledaren är sjuksköterska och därefter kopplas ungdomarna ihop med olika vårdenheter där de får utföra arbete som inte är medicinska.

7 c. Vi har involverat ungdomar i åk 8, 9 och 1 på gymnasiet med en dialog hur de ser på stödet att välja rätt gymnasieutbildning. Det framkom att de inte har särskilt stor kunskap om arbetsmarknaden eller vilka yrken som finns och att det handlar mer om studievägledning än yrkesvägledning på skolan.

DUA-gruppen har därför upparbetat en kontakt med Arbetsmarknadskunskap i skolan som har följande program:

Det här är Arbetsmarknadskunskap

- Vi introducerar Arbetsmarknadskunskap för elever i en 60 minuter lång inspirationslektion, anpassad efter elevernas ålder
- Det finns en strukturerad fortsättning med lektionsmaterial som innehåller 24 aktiviteter där elever rustas för utbildningsvägar och arbetsliv som lärare och SYV får del av
- Tillsammans med skolan bjuder vi in föräldrar till föräldramöten, eller utgör en del av ett föräldramöte
- Vi finns behjälpliga för arbetsmarknadsdagar och ger input tillsammans med arbetsgivare
- Vi erbjuder inspirationsföreläsningar för lärare på skolan för att inspirera till att integrera Arbetsmarknadskunskap i undervisningen och presentera exempel på övningar som kan användas för att få en tydligare arbetslivsanknytning i fler skolämnen
- Projektets hemsida arbetsmarknadskunskap.se utvecklas till en sida där både pedagoger och elever kan möta arbetsmarknaden som den är
- Näringslivet kopplas tydligare till skolan och representanter från Arbetsmarknadskunskaps aktörer bjuds att följa med på lektioner

Genom våra samtal med ungdomar ser vi det som en viktig insats för kommunen att satsa på och skall genom DUA-gruppen lobba för att beslut tas.

Fördjupad kartläggning av ungdomar inför JOB (Fortsatt aktuellt)

Vi ser att det finns ett behov av att snabbare utreda de ungdomar som går över från UGA till JOB, att det finns anledning att fördjupa kartläggningen för att säkerställa att de får den hjälp de behöver. Alla ungdomar som står inför en inskrivning ska få en fördjupad kartläggning via Finsam. Vi kan då undersöka om det finns bakomliggande orsaker såsom rehab behov som kräver andra insatser. Arbetet i Finsam ska utgöra ”plattformen” i detta arbete, vilket bör medföra kortare beslutsvägar, högre konkretion i myndigheternas samverkan kring den enskilde och därmed en snabbare handläggning.

Kommentar: Har startat arbetsmarknadspolitiska projektet ”Klargöra Höganäs” på UC där vi grundligt kartlägger ungdomar med målet att gå ut i en arbetsträning för att se deras arbetsförmåga eller få dokumentation kring deras svårigheter att ta sig ut på arbetsmarknaden som kan vara användbar i kontakten med andra myndigheter.

Ytterligare utmaningar framöver:

- Ungdomar som saknar slutförd gymnasieutbildning eller lider av psykisk ohälsa kräver särskild uppmärksamhet inte minst bland de nyanlända.
- Att fler ungdomar ser Arbetsförmedlingen som ett alternativ och faktiskt skriver in sig för att ta del av våra tjänster.